Карабашский городской округ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
<Средняя образовательная школа №2 г.Карабаша>

Проект по обществознанию.

На тему: "Личность и человек"

Подготовил:
Герман Денис
Обучающийся 8 класса
МКОУ "СОШ №2 г.Карабаша"

Руководитель:
Чуфырина Раиса Степановна,
учитель обществознания, истории
МКОУ"СОШ №2г.Карабаша

Содержание

1.Цель работы и задачи.....3
2.Введение.....4
3.Основная проблема.....5
4.Во сколько лет человек становится личностью.....6-7
5.Какие бывают личности.....8
6.Формирование личности.....9
7.Как должен вести себя человек-личность.....10-11
8.Заключение.....12
9.Список используемой литературы.....13

Цель работы: Узнать что такое личность и человек, еще хочу выявить основные проблемы личности, во сколько лет человек становится личностью, также какие бывают личности, формирование личности, как должен вести себя человек-личность .

Задачи: Для того чтобы мне начать эту работу, мне нужно где-то начать печатать проект. Для этого мне понадобится компьютер. Теперь мне нужна информация для того чтобы напечатать проект, для этого я возьму некоторые книги из местной городской библиотеки ,воспользуюсь некоторыми интернет ресурсами ,но кроме этих информационных источников я до создания проекта, интересовался что такое человек и личность в школе ,на уроках обществознания, и по этому я из своих знаний возьму некоторые ресурсы.

Введение

Ли́чность — понятие, выработанное для отображения социальной природы человека рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя общественного начала, самораскрывающегося в контексте социальных отношений, общения и деятельности. Под «личностью» могут понимать или человеческого индивида как субъекта отношений и сознательной деятельности («лицо» — в широком смысле слова), или систему социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества

ЧЕЛОВЕК – существо, наиболее известное самому себе, в своей эмпирической фактичности и наиболее трудно уловимое в своей сущности. Способ бытия человека во Вселенной уникален, а его структура составлена из разнородных и противоречивых элементов, что служит почти непреодолимой преградой на пути какого-либо краткого, нетривиального и в то же время общепринятого определения таких понятий, как: человек, природа человека, сущность человека и т.д.

личностей вообще. Все люди пронумерованы и лишены индивидуальности, а их главная задача – это строительство «Интеграла», дабы изучать вселенную. Сбиваясь в кучу, они лишаются своего «Я», ими легко управлять, как бездушными шестеренками. Даже такие интеллигентные номера, как Д-503, все равно не выходят за рамки своего рабского существования. Попытка высвободиться из-под довлеющего общества обернулась для него позорной капитуляцией. Ему удалили фантазию, и теперь его жизнь уж точно ему не принадлежит. Но все же был у него момент, когда его личность сформировалась и подала голос. В разговорах с I-330 он раскрывается, обретая свое мнение. Он мыслит самостоятельно, понимая, как чудовищно мировое государство во главе с Благодетелем.

О своем формировании писали многие творцы. Одно из таких произведений — стихотворение А. С. Пушкина «19 октября», которое автор посвятил своим друзьям — лицеистам — Пущину, Дельвигу, Кюхельбекеру, Горчакову. В этом послании он демонстрирует свои эмоции через времена года. В начале произведения лирический герой испытывает грусть и тоску от длительной разлуки со своими товарищами, от чего его единственной отрадой становятся воспоминания о былых веселых годах. В особенности чувство тоски можно проследить в строках, содержащих упоминание о том, что многих его приятелей уже нет в живых, и о «священном союзе» его одноклассников, который так и остался для автора примером единственной и нерушимой дружбы. Настроение поэта меняется, только когда он начинает думать о будущих встречах, после чего воспоминания о лицейских друзьях меняют свою эмоциональную окраску и начинают греть ему душу. Мы узнаем, что именно в лицее, среди достойных и благородных юношей, личность поэта сформировалась и приобрела неповторимую индивидуальность. Значит, в нормальных условиях люди созревают в юности, обучаясь и обретая друзей.

Таким образом, личность формируется до тех пор, пока человек четко не осознает себя в контексте общества и государства, коллектива и социальной иерархии. Расставляя приоритеты и ориентиры, он учится познавать мир. Конечно в условиях диктатуры и невежества этот процесс затягивается, но в нормальной жизни заканчивается в юношестве.

Какие бывают личности

1.1 Типы личности в зависимости от вектора ее направленности:

1. Экстраверт – человек, психологически ориентированный на внешний мир; общительный, активный, деятельный.
2. Интроверт – человек, ориентированный на внутренний мир; замкнутый, чувствительный, рассудительный.

2.1 Психологические типы в зависимости от преимущественного способа восприятия жизни, иными словами, от основной психической функции:

1. Мыслительный тип – человек, в принятии решений преимущественно опирающийся на логику и мышление. Подавленной оказывается сфера чувств.
2. Чувствующий тип – человек, ориентированный на чувства, судит категориями «хорошо – плохо», а не логически.
3. Ощущающий тип – человек, воспринимающий жизнь непосредственно органами чувств, он смотрит, слушает, трогает и принимает решение исходя из получаемой информации. Интуиция им подавляется.
4 .Интуитивный тип – человек, полагающийся на «шестое» чувство; такие люди принимают решение, опираясь на интуитивные, бессознательные знания, а не на непосредственные ощущения.

1.Всегда старайтесь узнать себя, а других любите. Знайте меру во всем, будьте тактичны. Например, воспитанные люди никогда не позволят себе насмехаться над каким-либо физическим недостатком, именем, религиозной или национальной принадлежностью другого человека. Даже если эта насмешка кажется ему невинной шуткой, от нее лучше воздержаться. Ведь она может обидеть человека!

2.Не доставляйте другим людям неприятностей. Старайтесь вовремя, не опаздывая, приходить к назначенному сроку в гости, на деловую встречу, к началу фильма или театра. Если вы все-таки по какой-то причине опоздали, обязательно извинитесь. Проходя к своему месту в зрительном зале, повернитесь лицом к сидящим людям.

3.Возьмите за правило: решать свои проблемы, трудности сами, собственными силами. Если же вам пришлось воспользоваться чьей-то помощью, искренне отблагодарите за нее и постарайтесь при первой возможности оказать этому человеку ответную посильную услугу. А если вас самого просят о помощи, не отказывайте без причины.

4.Всегда будьте вежливы, даже если вам приходится общаться с людьми, которые лично вам неприятны. В крайнем случае, постарайтесь под любым правдоподобным предлогом свести ваше общение к самому минимуму или вовсе прекратить разговор. Но не прибегайте к грубости, унижительным характеристикам.

5.Внимательно, не перебивая, слушайте собеседника, старайтесь вникнуть в суть его разговора. Даже если вы категорически не согласны, избегайте пренебрежительной мимики, жестов, слов типа: «Какая чепуха!» Постарайтесь вежливо убедить собеседника в своей правоте. Если это невозможно, лучше спокойно скажите: «Что же, пусть каждый из нас останется при своем мнении».

6.Будьте тактичны и предупредительны, находясь на улице, в общественном здании, транспорте и т.д. Например, если вы человек молодого или среднего возраста, уступайте места старикам или беременным женщинам. А если место

Список используемой литературы:
1.Абульханова-Славская К.А., Брушлинский А.В. Философско-психологическая концепция С.Л. Рубинштейна. М.: Наука, 1989. 243 с.
2. Социология: Учебник/ Под ред. проф. Ю.Г. Волкова.- Изд. 2-е, испр. и доп.- М.: Гардарики, 2003.
3.Ильенков Э. В., Что же такое личность? Философия и культура. М., 2001.
4. Социальная психология личности в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Под ред. В. А. Лабунской. - М.: Гардарики, 1999.
Интернет-ресурсы:
1.https://vyuchit.work/samorazvitie/chelovek-kazhdyj-li-yavlyaetsya-lichnostyu.html- Кто такая личность и каждый ли человек ею является.
2. https://headlife.ru/formirovanie-lichnosti/- Формирование человеческой личности: как происходит и чем обуславливается.
3. https://studfiles.net/preview/2458429/page:28/-Человек и личность.

КОНЕЦ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!