Тема урока:

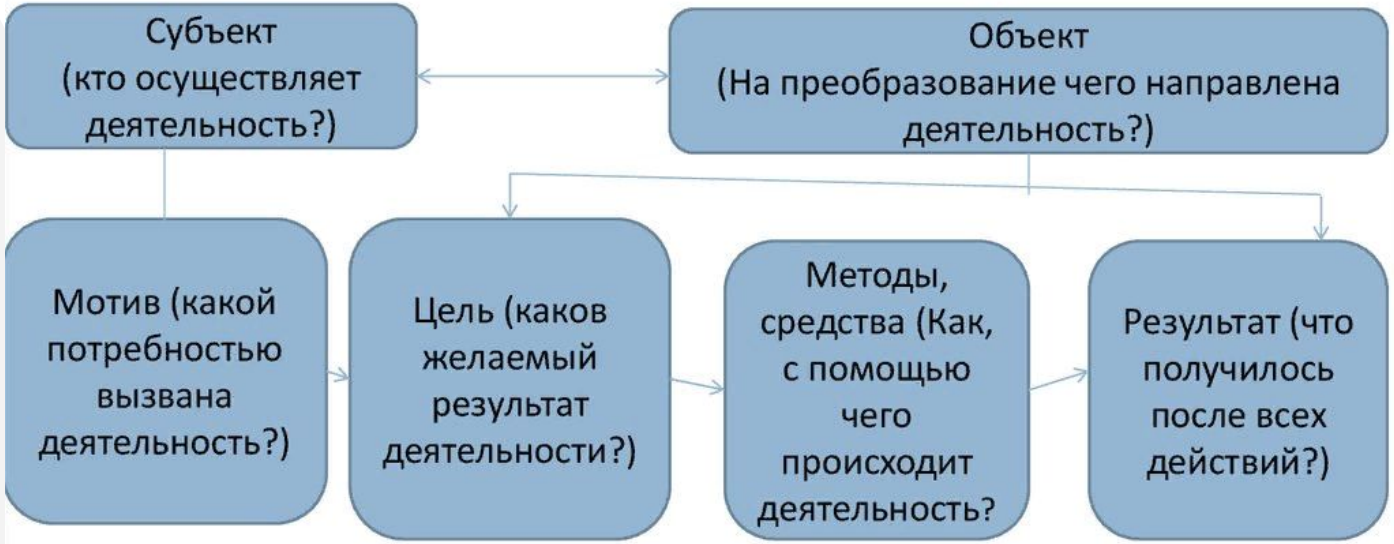
Деятельность

Сознательное изменение мира человеком; занятие человека, его труд

Формы деятельности

Понятие	Определение
Игра	это вид непродуктивной деятельности, для которой важен сам процесс, а не результат.
Труд	это вид деятельности, который направлен на создание материальных и духовных продуктов, для удовлетворения определённых потребностей человека и общества.
Общение	это особая форма взаимодействия людей, установления между ними отношений, контактов, связей.
Учение	вид деятельности, в результате которой человек познаёт мир, общество, самого себя, приобретает знания, умения, навыки, которые необходимы ему для успешной жизнедеятельности.

Структура деятельности



Виды деятельности

По результатам

Созидательная

Деятельность во благо

Разрушительная

Негативное воздействие на природу и общество

Достижима ли благородная цель нечестными средствами?

Т. Гобс: «Цель оправдывает средства».

Н. Макиавелли: «О действиях всех людей, а особенно государей… заключают по результатам, поэтому пусть государи стараются сохранить власть и одержать победу. Какие бы средства для этого не употребить, их всегда сочтут достойными и одобрят…»

К. Маркс: «Цель, для которой требуются неправые средства, не есть правая цель».

Н. Лесков: «Никакая благородная цель не оправдывает мер, противных принципам человеческого счастья».

Задание: распределить номера высказываний по колонкам

К деятельности относится:	Деятельностью не является:

1. Всю ночь шел дождь
2. Папа вешает картину на стену
3. Белка собирает орехи
4. Строители строят плотину
5. Музыкант играет на трубе
6. Сосед пошел в магазин
7. Медведь ест малину
8. Мальчишки играют в футбол
9. Красиво падет снег
10. Мама готовит ужин
11. Ежик нашел гриб
12. Бобры строят плотину
13. Пианино сломалось
14. Мальчик строит шалаш
15. Медведь пошел в спячку
16. Комар пищит над ухом