

**Семинар-практикум  
«Проектное управление в образовательной  
организации»**



**«Эффективные практики  
сопровождения проектной  
деятельности учащихся в формате  
ФГОС среднего общего образования»**

Автор : Словогородская Виктория Викторовна,  
учитель истории, обществознания ГБОУ гимназия №271  
Красносельского района Санкт-Петербурга им.П.И.

Федулова  
2019

**Свободная  
личность**

**Самостоя-  
тельно  
мыслить**

**Обдумывать  
принима-  
емые  
решения**

**Добывать и  
применять  
знания**

**Планирова-  
ние  
действий**


**Быть  
открытым  
для новых  
контактов**



**Проект-** (лат.) выброшенный вперед, выступающий, бросающийся в глаза

**Проект-** работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение запланированного результата

*Энциклопедический словарь*



**Педагогическое сопровождение** проектной деятельности учащихся – это учебно-воспитательное взаимодействие, в ходе которого ученик совершает действие, а педагог создает условия для эффективного осуществления этого действия.





# Педагогическое сопровождение проектной деятельности

- **Создание условий для развития:**
  - метапредметных компетенций проектной деятельности
  - навыков самообразования
  - интереса к познавательной деятельности
- **Роль учителя**
  - специалист
  - консультант
  - руководитель
  - организатор
  - координатор
  - эксперт

### Какого роду-племени...

Начни с самого близкого: со своей семьи. Унай историю жизни твоих бабушек и дедушек. Кто и где работают, чем любят заниматься. Вероятно они еще достаточно молоды и сами смогут рассказать тебе о своей жизни. Не упускай времени. Поговори с ними. Они смогут рассказать тебе о самых мамах и папах, бабушках и дедушках. Так ты получишь чужие вести летописи своей семьи. Сможешь составить родословное древо. Чем больше будет количество поколений, о которых ты узнаешь, тем интересней получится дерево, тем больше интересных фактов из жизни своей семьи ты получишь. И сможешь рассказать о них детям, внукам и правнукам, а они будут гордиться тем, что у них такая замечательная семья. И с благодарностью вспомнят тебя, изучающего вести семейную летопись.

Может быть, совсем далекие предки твоей семьи работали в колхозе или на заводе?

## "Наши деды - славные победы!"



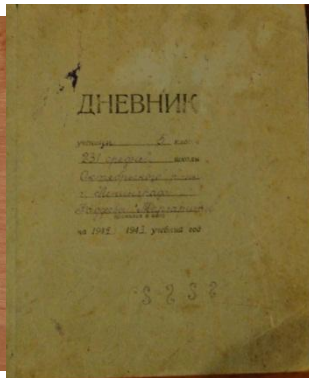
Распутывая клубок истории своей семьи ты, наверное, узнаешь о тех родственниках, которые когда-то, в грозные годы Великой Отечественной войны, стояли на защите нашей Родины. Воевали на различных фронтах или ковали Победу в тылу. Возможно у твоих прадедушек и прабабушек есть награды: военные или трудовые. Только самыми лучшими, самым достойным сыном и дочерью даёт награды Родина. Узнав об этом, ты поймешь: что члены твоей семьи принимали активное участие в жизни страны.

Опиши все самые важные события

в жизни своей семьи. Проиллюстрируй фотографии и у тебя получится замечательная творческая работа. С которой ты сможешь выступить на «III Краеведческих чтениях» для учащихся начальной школы.

Твоими главными помощниками в работе станут родители и классные руководители. Родители помогут собрать историю семьи. Педагоги помогут красиво оформить ваш совместный труд. А ты сможешь порадовать всех своим рассказом.

Если твой рассказ пройдет отборочный тур, то тогда история твоей семьи выйдет в сборник, традиционно выпускаемый школой-садик «Родничок».





# Проект «Квест-игра «Тропой любви к родному краю»

**1. Выбор  
темы  
(учитель-  
специалист)**

**4. Цели и  
задачи  
проекта  
(Учитель-**

**5. Положение  
квест-игры  
(Учитель-  
координато  
р,  
организо  
р, эксперт)**

**7. Результат  
проекта**

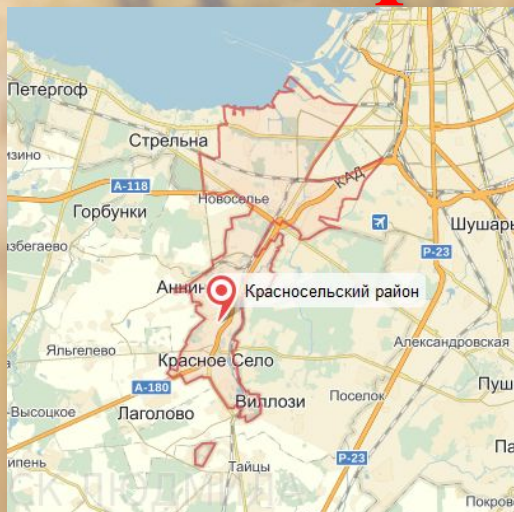
**2. Форма  
проекта  
(учитель-  
консультан  
т,  
энтузиаст)**

**3. Поиск  
информации  
(учитель-  
консультан  
т)**

**6.  
Структура  
игры**



**13 апреля 2018 г.- 45 лет району!**



# Проект «Квест-игра «Тропой любви к родному краю»

**1. Выбор  
темы  
(учитель-  
специалист)**

**4. Цели и  
задачи  
проекта  
(Учитель-  
специалист)**

**5. Положение  
квест-игры  
(Учитель-  
координато  
р,  
организо  
р, эксперт)**

**7. Результат  
проекта**

**2. Форма  
проекта  
(учитель-  
консультан  
т,  
энтузиаст)**

**3. Поиск  
информации  
(учитель-  
консультан  
т)**

**6.  
Структура  
игры**



**Квест ( от англ.«Quest» – поиск)**

**один из основных жанров игр, требующих от игроков решения умственных задач для продвижения по сюжету.**



## •Квест- игра

- знания по теме
- нестандартное мышление
- сообразительность
- коллективное решение поставленных задач
- сплочение членов команды
- воспитание стремления к победе
- умение быстро ориентироваться на местности

# Проект «Квест-игра «Тропой любви к родному краю»

**1. Выбор  
темы  
(учитель-  
специалист)**

**4. Цели и  
задачи  
проекта  
(Учитель-  
специалист)**

**5. Положение  
квест-игры  
(Учитель-  
координато  
р,  
организо  
р, эксперт)**

**7. Результат  
проекта**

**2. Форма  
проекта  
(учитель-  
консультан  
т,  
энтузиаст)**

**3. Поиск  
информации  
(учитель-  
консультан  
т)**

**6.  
Структура  
игры**

## Литература, интернет- ресурсы:

1. А.М.Рожков «На Юго-Западе Санкт-Петербурга» (Из истории Красносельского района), СПб., 1997 г.
2. Редакционная комиссия: В.В.Фролов, С.В.Иванов, И.А.Зимовец «Санкт-Петербург, Красносельский район 1973-2008 гг. Из-во «САВОЖ», СПб, 2007 г.
3. В.Пежемский «Юго-Западная перспектива Санкт-Петербурга». Из-во «Фотодом «Магнат», СПб, 2010
4. О. Бородина. — Санкт-Петербург : СПб ГБУК «ЦБС Красносельского района», 2016.
5. И.Шадрин, Т.Лабза,, Г.Богданова, И.Старикова «70-летию Великой Победы посвящается» Муниципальный округ УРИЦК. Из-во «Первый издательско-полиграфический холдинг», Спб, 2015
6. <http://krasnoselmuseum.narod.ru/man.htm>
7. <http://urizk.spb.ru/home/memorials/>
8. <http://polinasdashak.narod.ru/>
9. <http://www.ligovo-spb.ru/>

# Проект «Квест-игра «Тропой любви к родному краю»

1. Выбор  
темы  
(учитель-  
специалист)

4. Цели и  
задачи  
проекта  
(Учитель-  
эксперт)

5. Положение  
квест-игры  
(Учитель-  
координато  
р,  
организо  
р, эксперт)

7. Результат  
проекта

2. Форма  
проекта  
(учитель-  
консультан  
т,  
энтузиаст)

3. Поиск  
информации  
(учитель-  
консультан  
т)

6.  
Структура  
игры



**Цель:** разработать и организовать проведение квест-игры по Красносельскому району.

**Задачи:**

1. Изучить особенности организации квестов, методику их проведения.
2. Познакомиться с историей Красносельского района.
3. Выбрать и определить объекты района (микрорайона), отражающие его развитие в прошлом, настоящем и будущем времени для проведения игры.
4. Объединить выбранные объекты в логистически продуманный маршрут.
5. Создать карту-маршрут микрорайона.
6. Разработать интерактивные задания для команд участников и привязать их к станциям экскурсионного маршрута.
7. Разработать положение о проведении квест-игры для образовательных учреждений Красносельского района и организовать его рассылку.
8. Опробировать квест-игру в мае 2019 г.

# Проект «Квест-игра «Тропой любви к родному краю»

1. Выбор  
темы  
(учитель-  
специалист)

4. Цели и  
задачи  
проекта  
(Учитель-

5. Подготовка  
кест-игры  
(Учитель-  
координато  
р,  
организо  
р, эксперт)

7. Результат  
проекта

2. Форма  
проекта  
(учитель-  
консультан  
т,  
энтузиаст)

3. Поиск  
информации  
(учитель-  
консультан  
т)

6.  
Структура  
игры

# Положение квест-игры:

- Участники квеста;
- Сроки и место проведения квеста;
- Состав жюри;
- Итоги, награждения участников;
- Станции игры;
- Критерии оценивания квест-игры;
- Маршрутный лист;
- Маршрут (карта) квест-игры

# Станции игры

# Критерии оценивания квест-игры

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Правильность выполнения заданий на станциях         | «Маркизова лужа»: 3 балла<br>«Балтийская жемчужина»: 3 балла<br>«Воронцова дача»: 3 балла<br>«Кировский вал»: 6 баллов<br>«Администрация»: 6 баллов             |
| 2 | Распределение ролей в группе                        | - Вся деятельность равномерно распределена между членами команды: 3 балла<br>- Несколько членов группы отвечают за работу всей команды: 1 балл                  |
| 3 | Степень самостоятельности работы в группе           | - Полная самостоятельность при выполнении работы: 3 балла<br>- Частичная самостоятельность работы группы: 1 балл<br>- Несамостоятельная работа группы: 0 баллов |
| 4 | Соблюдение времени, отведённого на участие в квесте | - Своевременное прибытие на финиш: 3 балла<br>- Опоздание на финиш (5-10 минут): - 3 балла<br>- Опоздание на финиш (15 и более минут): -5 баллов                |
| 5 | Дополнительный балл за представление команды        | -оригинальность - 1 б.  |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>Максимальный - 33 б</b>  |

Места присуждаются командам по количеству набранных баллов.

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ (фрагмент)**  
**квест-игры «Тропой любви к родному краю»**

Время отправления команды: \_\_\_\_\_

Команда

« \_\_\_\_\_ »

Станция №1

« \_\_\_\_\_ »

Ответ задания (мак.3 балла ): \_\_\_\_\_

Доп.баллы \_\_\_\_\_ балла

Итого \_\_\_\_\_ баллов

Станция №2

« \_\_\_\_\_ »

Ответ задания (мак. 3 балла): \_\_\_\_\_

Доп.баллы \_\_\_\_\_ балла



# Проект «Квест-игра «Тропой любви к родному краю»

**1. Выбор темы  
(учитель-специалист)**

**2. Форма проекта  
(учитель-консультант,  
энтузиаст)**

**3. Поиск информации  
(учитель-консультант)**

**6. Структура  
игры**

**5. Положение квест-игры  
(Учитель-координатор,  
организатор,  
эксперт)**

**4. Цели и задачи проекта  
(Учитель-эксперт)**

**7. Результат  
проекта**



## Памятка – правила квест-игры (фрагмент)

1. К участию в командной квест-игре приглашаются учащиеся образовательных учреждений Красносельского района и их руководители.
2. Состав команды – не более 5 человек, включая капитана и обязательно сопровождающий (учитель, родитель)
3. Обязательным условием квест-игры является выполнение правил дорожного движения и техники безопасности. За их нарушение команды выбывают из квест-игры....

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 (Станция 1 «Финский залив»)

Шифровка

«ФИНСКИЙ ЗАЛИВ» (используя Азбуку Морзе)

..- . . - . . . - . - . . .---

--- . . - . - . . . . -

Зашифровано: Администрация (используя шифр «Человечки»)



*Расшифруйте названия улиц нашего района, которые названы в честь Героев ВОВ*



Ответ: ул.Маршала Жукова



Книга Вторая

# МОЯ СЕМЬЯ В ИСТОРИИ СТРАНЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 271  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ П.И. ФЕДУЛОВА

# «Вместе учиться не только легче и интереснее, но и значительно эффективнее»

**Евгения Семёновна Полат**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией дистанционного обучения ИСМО РАО. Автор исследований по обучению иностранным языкам, методу проектов, теории и практики дистанционного обучения; педагогическим технологиям личностно-ориентированного подхода, использованию Интернет-технологий и ресурсов в системе