

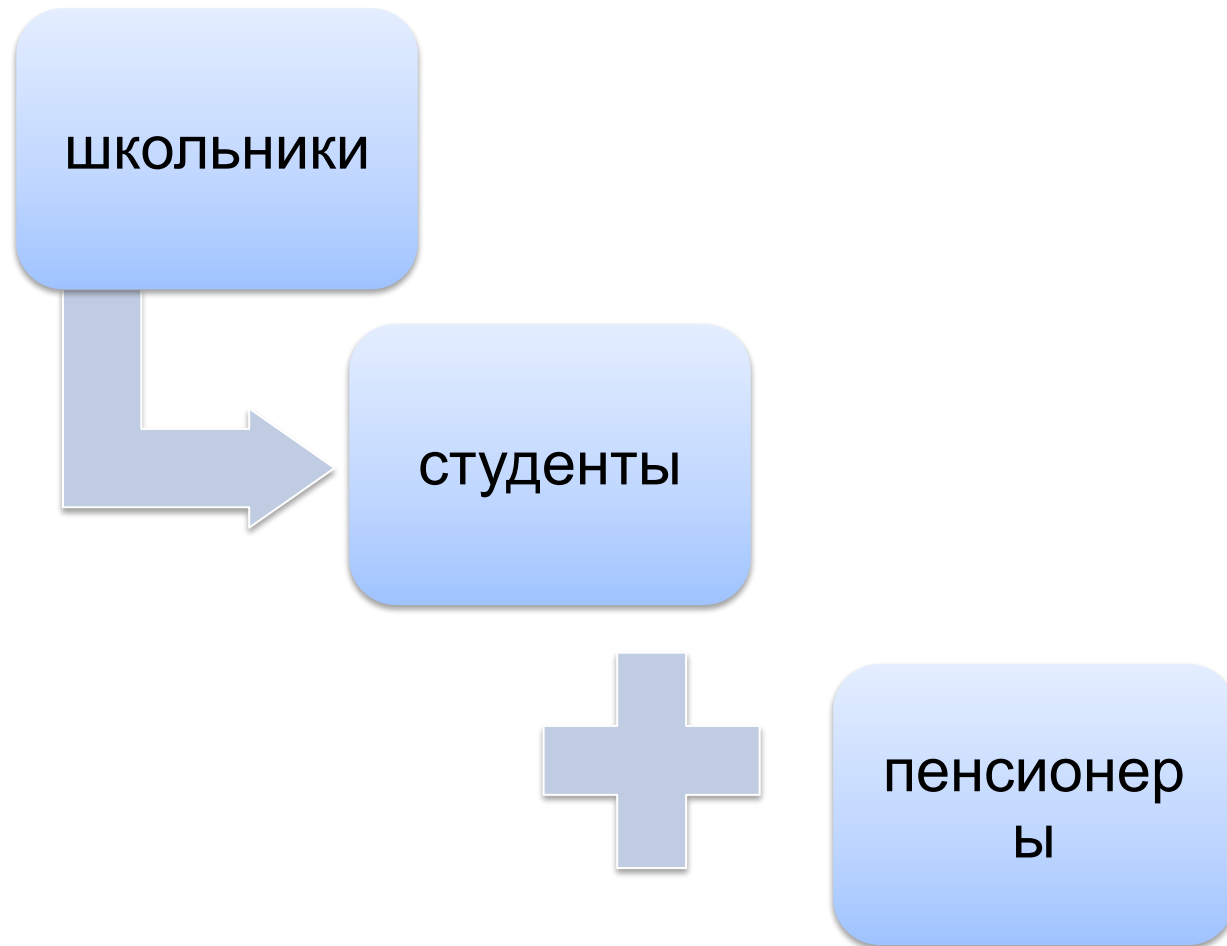
Форсайт библиотек

Тула

Миссия библиотек



Кто ходит в библиотеку



Возможности



События

Библиотеки –
хранилища
ценностей

Президент –
библиотекарь!

Для детей- только
современные
библиотеки!

Прогрессивные
технологии в регионы

Многофункциональн
ое пространство

Тренд на увеличение



Тренд на уменьшение



Угрозы



СТАВКИ

КАКИЕ ОБЛАСТИ ИНТЕРЕСНЫ?

Переносите таблицу в виде карточек и распределите по разделам

Ставка - желание и готовность заниматься какой-то проблемой, каким-то трендом. Не конкретизируя. Просто поставить себя в области. Я хочу заниматься этим.

Библиотекарь как субъект и профессия	Повысить дружелюбность библиотекарей встречающих посетителей	Разработать новые сервисы Библиотечного центра: сделать функциональные задания, сделать и реализовать как с помощью специалистов, так и с помощью читателей	Создать условия для развития библиотечной культуры в регионах
Библиотеки как актив	Сотрудничество с мастерами классов	Сотрудничество с родителями, педагогами, психологами, социальными работниками, волонтерами, представителями культуры, искусства, спорта, молодежи, молодежи, молодежи	Выпустить серию библиографических указателей по различным разделам (как в печатном, так и в электронном виде)
Библиотеки и библиотекари как сообщества	Создать Библиотечную общину (общество) людей всех возрастов	Создать условия для развития библиотечной культуры в регионах	Создать условия для развития библиотечной культуры в регионах
Библиотеки снаружи (взгляд с внешней стороны)	Изменить статус библиотеки в глазах читателей	Создать условия для развития библиотечной культуры в регионах	Создать условия для развития библиотечной культуры в регионах

71-04 Форсайт библиотек, Online Whiteboard for Visual Collaboration - Google Chrome



ПРОЕКТЫ

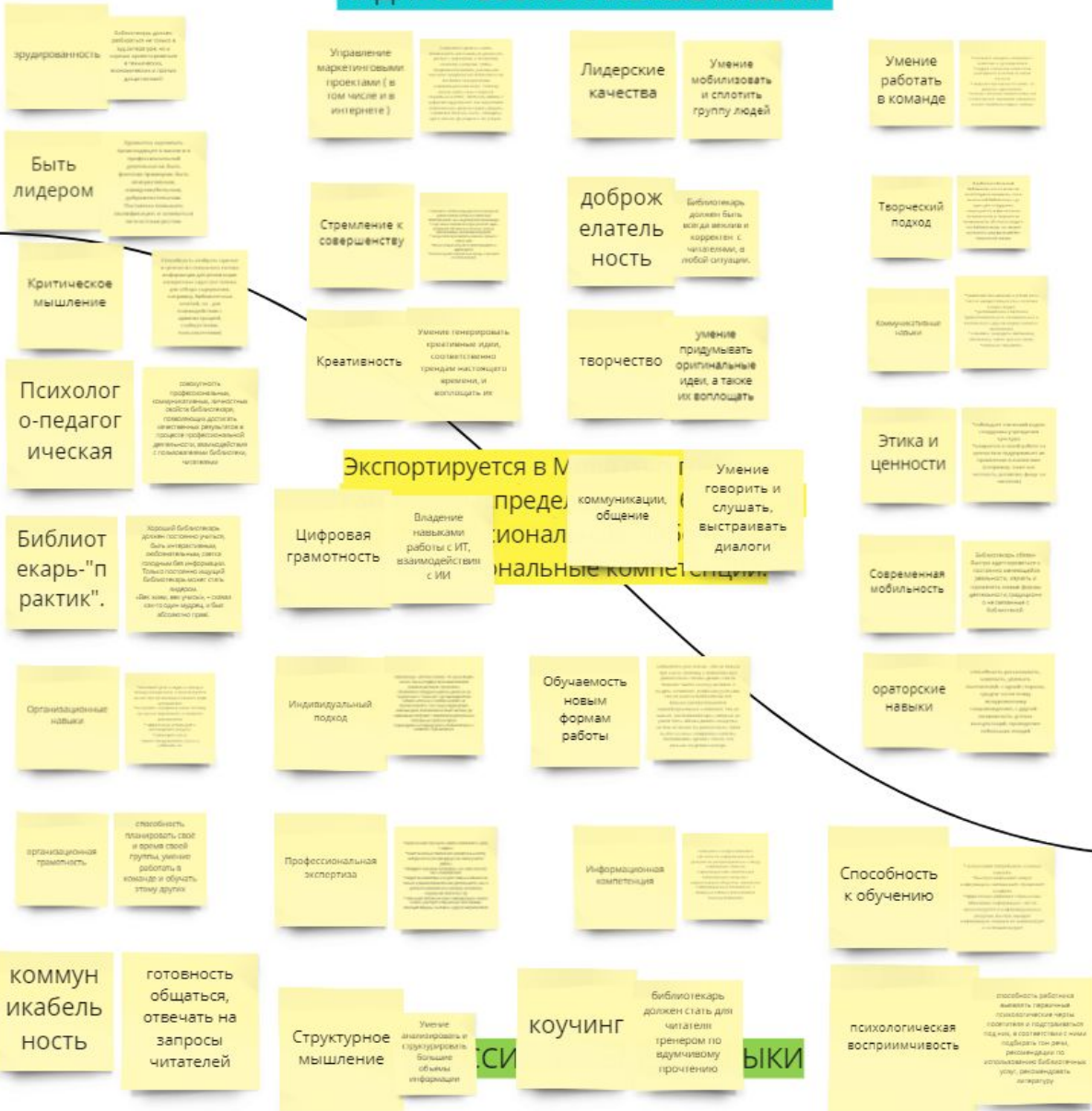
ЧТО ГОТОВЫ ДЕЛАТЬ?

Переносите таблицу в виде карточек и распределите по разделам

Проект - я планирую с группой или ещё не собранной группой товарищей (указать команду или себя) делать вот это (название и краткое описание) за конечное время (указать горизонт), с конечным результатом (каким).

Библиотекарь как субъект и профессия	Разработать профиль роли современного библиотекаря, выявить компетенции и методы работы	Разработать программу взаимодействия с учебными учреждениями по предметным областям	Разработать программу развития кадрового ресурса	Внедрить программу адаптации новых сотрудников
Библиотеки как актив	Сотрудничество с мастерами классов	Сотрудничество с родителями, педагогами, психологами, социальными работниками, волонтерами, представителями культуры, искусства, спорта, молодежи, молодежи, молодежи	Выпустить серию библиографических указателей по различным разделам (как в печатном, так и в электронном виде)	Создать условия для развития библиотечной культуры в регионах
Библиотеки и библиотекари как сообщества	Создать Библиотечную общину (общество) людей всех возрастов	Создать условия для развития библиотечной культуры в регионах	Создать условия для развития библиотечной культуры в регионах	Создать условия для развития библиотечной культуры в регионах
Библиотеки снаружи (взгляд с внешней стороны)	Изменить статус библиотеки в глазах читателей	Создать условия для развития библиотечной культуры в регионах	Создать условия для развития библиотечной культуры в регионах	Создать условия для развития библиотечной культуры в регионах
Другое	провести ярмарку мастеров	Молодежный проект для привлечения читателей, для общего развития библиотекари и населения поселка.	Молодежный проект для привлечения читателей, для общего развития библиотекари и населения поселка.	Молодежный проект для привлечения читателей, для общего развития библиотекари и населения поселка.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ



Компетенции библиотекаря

Цифровая грамотность

- Владение навыками работы с ИТ, взаимодействия с ИИ
- Связана с внедрением, расширением применения информационных технологий, которые стремительно развиваются и будут развиваться в будущем

Когнитивная компетенция

- Способность легко и быстро обучаться, получать новые навыки и ориентироваться в современном мире
- Умение анализировать и структурировать большие объемы информации
- Способность отобрать нужное и ценное из сплошного потока информации для реализации конкретных задач

Эмпатическая коммуникативная компетенция

- *грамотная письменная и устная речь * легко находит общий язык со всеми типами людей * дипломатичен и тактичен
*доброжелательный, внимательный и терпеливый к другим людям (коллеги, посетители);
- Умение говорить и слушать, выстраивать диалоги

Компетенции библиотекаря

Креативность

- Умение генерировать креативные идеи, соответственно трендам настоящего времени, и воплощать их
- умение мыслить нестандартно, генерировать свежие идеи

Лидер

- Умение мобилизовать и сплотить группу людей
- Адекватно оценивать происходящее в жизни и в профессиональной деятельности. Быть факелом-примером.
- Хороший библиотекарь должен постоянно учиться, быть интерактивным, любознательным, слегка голодным без информации. Только постоянно ищущий библиотекарь может стать лидером.

Коучинг, тьюторств о

- Библиотекарь должен стать для читателя тренером по вдумчивому прочтению
- Библиотекарь будущего - это человек, разносторонне образованный, открытый для новых знаний, легко адаптивный к новому формату специалист, человек непременно отзывчивый и светлый