

Форсайт библиотек

Тула

Форсайт библиотек
ПИСЬМА ДА: Исследования и инновации развития 71
РЕУТОВЫ И
МАДРИСТОН Коллема Тетяна Викторовна

ЗНАКОМСТВО **МИССИЯ БИБЛИОТЕК** **ПРОГНОЗ 2021-2025**

ЗНАКОМСТВО **ЧТО ТАКОЕ БИБЛИОТЕКА И КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ** **МИССИЯ БИБЛИОТЕКИ 2021**

ПРОГНОЗ
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ И ТЕМЫ, ПЕРИОДЫ, ВОЗМОЖНОСТИ

СТАВКИ **ПРОЕКТЫ**

КАКИЕ ОБЛАСТИ ИНТЕРЕСНЫ **ЧТО ГОТОВЫ ДЕЛАТЬ**

ОБРАЗ БИБЛИОТЕКАРЯ БУДУЩЕГО

АССОЦИАТИВНЫЙ ОБРАЗ **КОМПЕТЕНЦИИ БИБЛИОТЕКАРЯ БУДУЩЕГО**

Инициатор проекта: Тетяна Викторовна
 Автор: Тетяна Викторовна
 Редактор: Тетяна Викторовна
 Дизайн: Тетяна Викторовна
 Фото: Тетяна Викторовна
 Музыка: Тетяна Викторовна
 Видео: Тетяна Викторовна
 Аудио: Тетяна Викторовна
 Текст: Тетяна Викторовна
 Иллюстрации: Тетяна Викторовна
 Шрифты: Тетяна Викторовна
 Цветовая палитра: Тетяна Викторовна
 Версия: Тетяна Викторовна
 Дата: Тетяна Викторовна
 Страницы: Тетяна Викторовна
 Контакт: Тетяна Викторовна
 Сайт: Тетяна Викторовна
 Телефон: Тетяна Викторовна
 E-mail: Тетяна Викторовна
 Адрес: Тетяна Викторовна
 Код: Тетяна Викторовна





Форсайт библиотек

ПЛОЩАДКА (название и номер региона): 71

ГРУППА №: 04

МОДЕРАТОР: Колчева Татьяна Викторовна

ЗНАКОМСТВО

ЗНАКОМСТВО

Состав группы

Имя		Фамилия		Место работы		Сфера деятельности		Сфера интересов	
1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	

МИССИЯ БИБЛИОТЕК

ЧТО ТАКОЕ БИБЛИОТЕКА И ЗАЧЕМ НЕЕХИ ЖИЗНИ?

Что такое библиотека

Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4

Зачем библиотека нужна и кому (кто и для чего ее посещает Библиотекари?)

Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4

МИССИЯ БИБЛИОТЕК 2035

Миссия Библиотек Будущего

Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4
Вопрос	71	4

ПРОГНОЗ 2021-2035

ПРОГНОЗ: ТЕМАТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ И ТРЕНДЫ, УГРОЗЫ, ВОЗМОЖНОСТИ

В эти поля экспортируется содержание на пересечении трендов, угроз, возможностей, событий и тематических групп.

	Тренды	Угрозы	Возможности	События
Библиотекарь как субъект и партнер	Тренд: Роль библиотекаря как субъекта и партнера	Угроза: Угроза сокращения роли библиотекаря	Возможность: Формирование роли библиотекаря как эксперта и социального тренера, инновационных инициатив.	Событие: Библиотекарь становится партнером в различных сферах.
Библиотека как альянс	Тренд: Библиотека как альянс	Угроза: Угроза фрагментации библиотечных ресурсов	Возможность: Развитие библиотечных ресурсов и создание новых сервисов	Событие: Библиотека становится центром инновационных разработок.
Библиотекари и библиотекари как сообщество	Тренд: Библиотекари и библиотекари как сообщество	Угроза: Угроза профессионального выгорания	Возможность: Развитие профессионального сообщества	Событие: Библиотекари становятся сообществом.
Библиотекари как агенты изменений (личных)	Тренд: Библиотекари как агенты изменений	Угроза: Угроза профессионального выгорания	Возможность: Развитие профессионального сообщества	Событие: Библиотекари становятся агентами изменений.
Другое				

- Тематические группы
1. Библиотекари, как субъекты и профессии
 2. Библиотекари, как агенты
 3. Библиотекари и библиотекари, как сообщества
 4. Библиотекари, как носители профессиональных навыков
 5. Библиотекари, как носители профессиональных навыков
 6. Библиотекари, как носители профессиональных навыков

Знакомство: <https://forms.gle/TxwdvRskKUwgVbo69>

Миссия библиотек: <https://forms.gle/TxwdvRskKUwgVbo69>

Тренды, Угрозы, Возможности, События: <https://forms.gle/vmXuKpzokGGVBWwg9>

Ставка: <https://forms.gle/EtWrc6f1J84ubC7X8>

Проект: <https://forms.gle/GFMCQyM9hL4M8IAw5>

Ассоциативный образ библиотекаря будущего: <https://www.menti.com/6754027>

Компетенции: <https://forms.gle/cmsDzbhj2FsEKVUN7>

// Ссылка на Менти общая для всех. Остальные - копируйте шаблон и создавайте для своей группы.

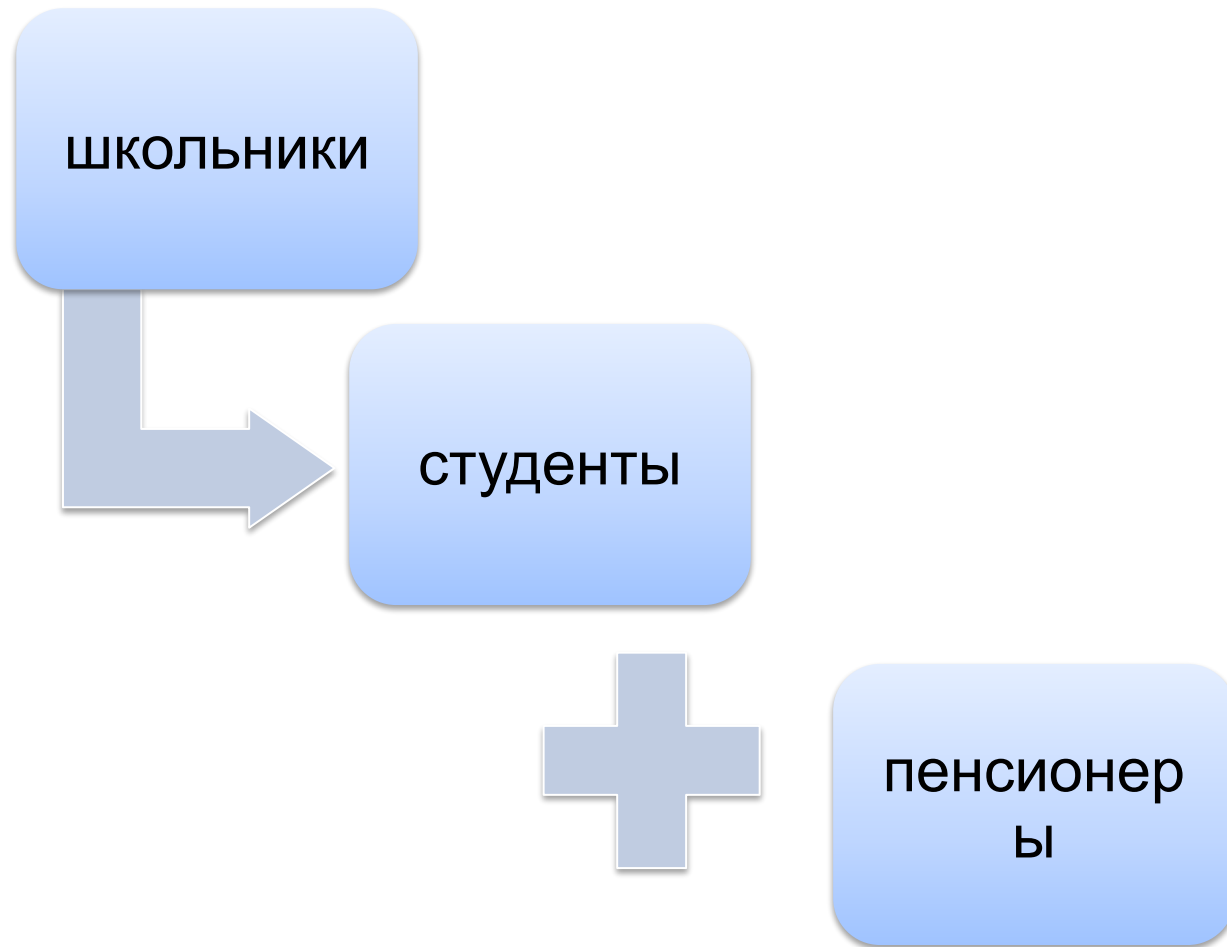
Позже мы пришлём вам ссылку, по которой нужно будет собрать все ваши формы по вашей группе.



Миссия библиотек



Кто ходит в библиотеку



Возможности



События

Библиотеки –
хранилища
ценностей

Президент –
библиотекарь!

Для детей- только
современные
библиотеки!

Прогрессивные
технологии в регионы

Многофункциональн
ое пространство

Тренд на увеличение



Тренд на уменьшение



Угрозы



СТАВКИ

КАКИЕ ОБЛАСТИ ИНТЕРЕСНЫ?

Переносите таблицу в виде карточек и распределите по разделам

Ставка - желание и готовность заниматься какой-то проблемой, каким-то трендом. Не конкретизируя. Просто поставить себя в области. Я хочу заниматься этим.

Библиотекарь как субъект и профессия	Повысить дружелюбность библиотекарей встречающих посетителей	Повысить роль службы Библиотечного центра в работе с читателями	Развивать информационно-просветительские функции Библиотечного центра
Библиотеки как актив	Сотрудничать с мастерами классов	Развивать информационно-просветительские функции Библиотечного центра	Выявлять новые библиофильские интересы пользователей по территории разных стран (как в печатном, так и в электронном виде)
Библиотеки и библиотекари как сообщества	Создать Библиотечную общину любителей людей всех возрастов	Развивать информационно-просветительские функции Библиотечного центра	Развивать информационно-просветительские функции Библиотечного центра
Библиотеки снаружи (взгляд с внешней стороны)	Активизировать участие родителей в образовательном процессе	Создать клуб любителей литературы и культуры	Развивать информационно-просветительские функции Библиотечного центра

71-04 Форсайт библиотек, Online Whiteboard for Visual Collaboration - Google Chrome



ПРОЕКТЫ

ЧТО ГОТОВЫ ДЕЛАТЬ?

Переносите таблицу в виде карточек и распределите по разделам

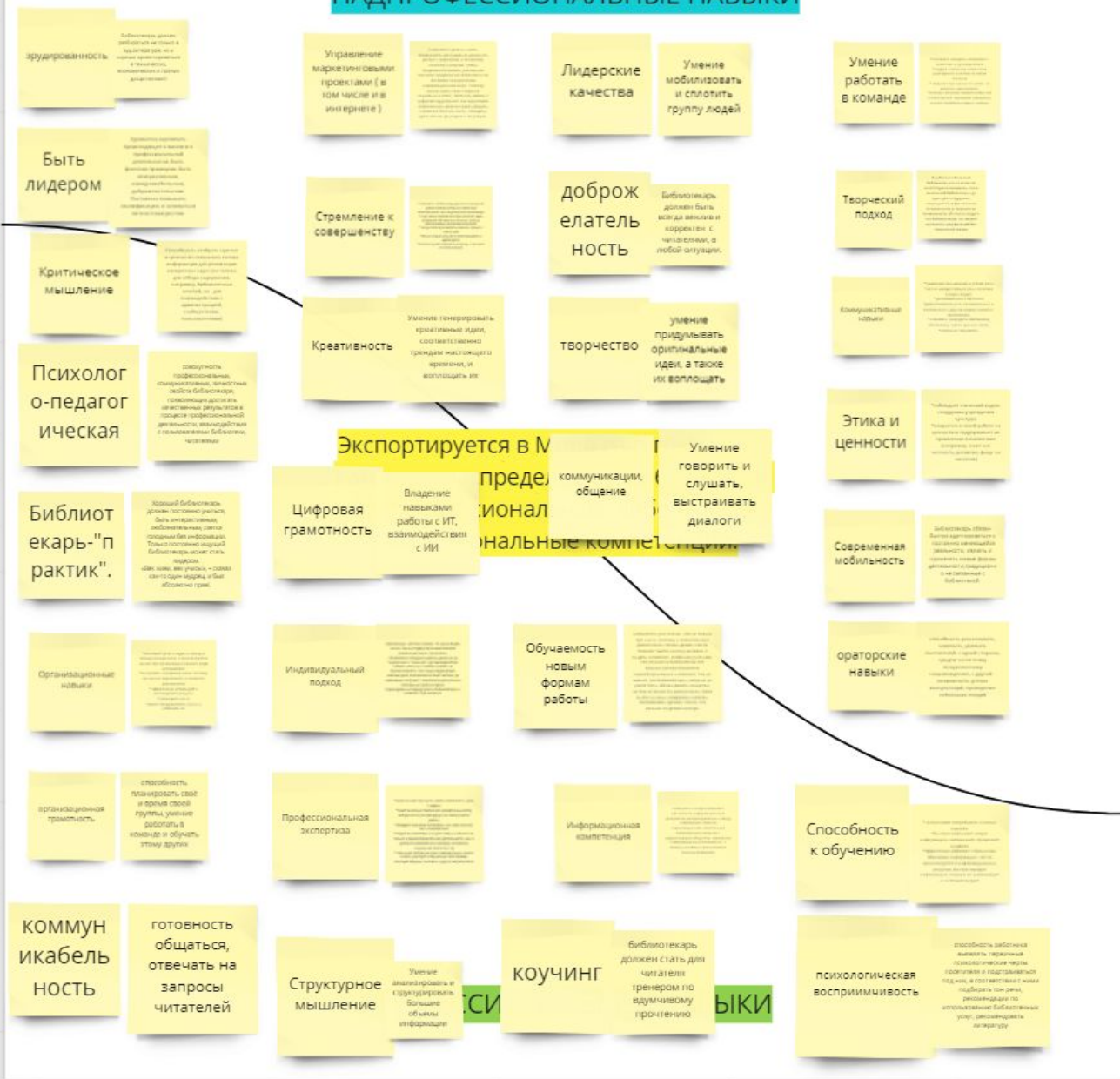
Проект - я планирую с группой или ещё не собранной группой товарищей (указать команду или себя) делать вот это (название и краткое описание) за конечное время (указать горизонт), с конечным результатом (каким).

Библиотекарь как субъект и профессия	Разработать программу развития современного библиотечника, выявить компетенций и методы работы	Разработать программу взаимодействия с учебными учреждениями по привлечению читателей	Разработать программу развития кадрового ресурса	Внедрить программу адаптации новых сотрудников
Библиотеки как актив	Разработать программу взаимодействия с мастерами классов	В рамках сотрудничества с родителями организовать и реализовать образовательные проекты в рамках Библиотечного центра	Создать клуб любителей литературы и культуры	Развивать информационно-просветительские функции Библиотечного центра
Библиотеки и библиотекари как сообщества	Разработать программу взаимодействия с родителями	Разработать программу взаимодействия с родителями	Разработать программу взаимодействия с родителями	Разработать программу взаимодействия с родителями
Библиотеки снаружи (взгляд с внешней стороны)	Активизировать участие родителей в образовательном процессе	Создать клуб любителей литературы и культуры	Развивать информационно-просветительские функции Библиотечного центра	Развивать информационно-просветительские функции Библиотечного центра
Другое	провести ярмарку мастеров			

Ассоциативный образ библиотекаря



НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ



Компетенции библиотекаря

Цифровая грамотность

- Владение навыками работы с ИТ, взаимодействия с ИИ
- Связана с внедрением, расширением применения информационных технологий, которые стремительно развиваются и будут развиваться в будущем

Когнитивная компетенция

- Способность легко и быстро обучаться, получать новые навыки и ориентироваться в современном мире
- Умение анализировать и структурировать большие объемы информации
- Способность отобрать нужное и ценное из сплошного потока информации для реализации конкретных задач

Эмпатическая коммуникативная компетенция

- *грамотная письменная и устная речь * легко находит общий язык со всеми типами людей * дипломатичен и тактичен
*доброжелательный, внимательный и терпеливый к другим людям (коллеги, посетители);
- Умение говорить и слушать, выстраивать диалоги

Компетенции библиотекаря

Креативность

- Умение генерировать креативные идеи, соответственно трендам настоящего времени, и воплощать их
- умение мыслить нестандартно, генерировать свежие идеи

Лидер

- Умение мобилизовать и сплотить группу людей
- Адекватно оценивать происходящее в жизни и в профессиональной деятельности. Быть факелом-примером.
- Хороший библиотекарь должен постоянно учиться, быть интерактивным, любознательным, слегка голодным без информации. Только постоянно ищущий библиотекарь может стать лидером.

Коучинг, тьюторств о

- Библиотекарь должен стать для читателя тренером по вдумчивому прочтению
- Библиотекарь будущего - это человек, разносторонне образованный, открытый для новых знаний, легко адаптивный к новому формату специалист, человек непременно отзывчивый и светлый