

XIII областной конкурс социальных проектов

«Гражданин Воронежского края – гражданин России»

(в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»)

«Добровольческие проекты»

«Живи родная речушка»

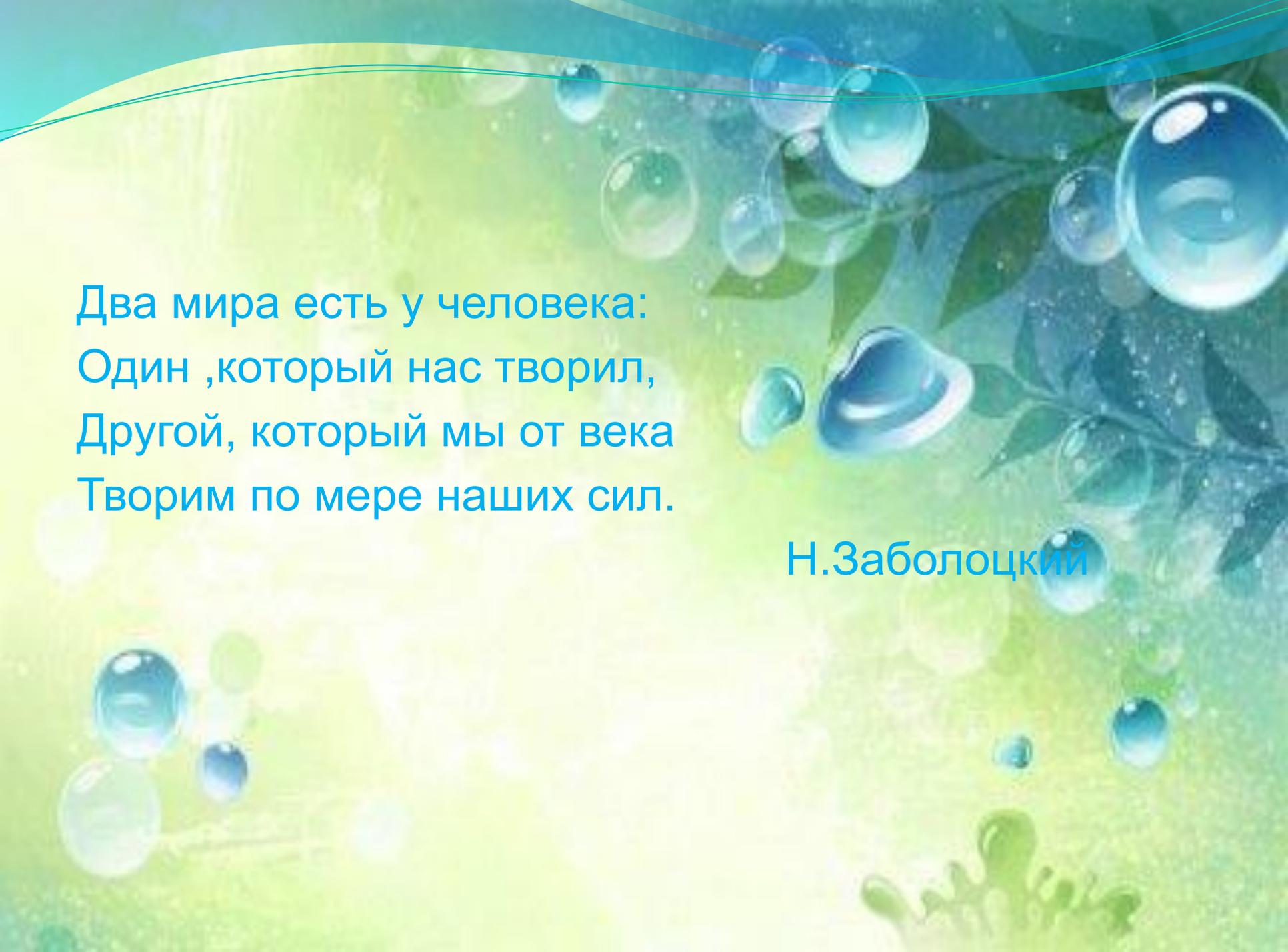
Номинация: Экология

2012-2013 уч.год



Реки - главный источник пресной воды

*Река Вшивая. с.
Бугаевка, Кантемировский р-н.*



Два мира есть у человека:
Один ,который нас творил,
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил.

Н.Заболоцкий

Для каждого человека дорого то место, где он родился и вырос, впервые услышал журчание ручья.

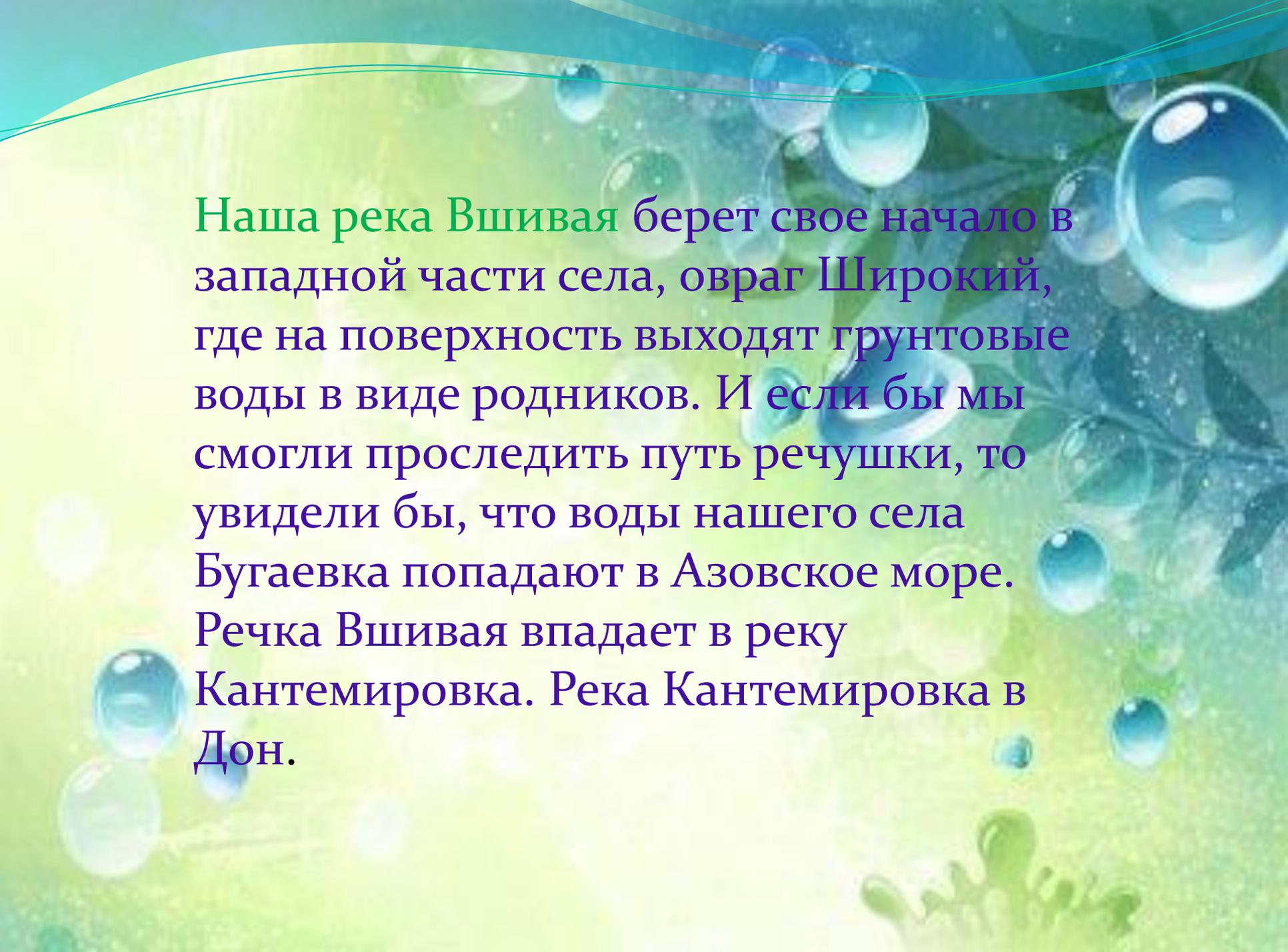
Известно, что по Воронежской земле протекает 125 малых рек. Они когда-то составляли гордость нашего края. Светлые и прохладные. Многие из местных жителей помнят то время, когда можно было пить речную воду. Увы, сейчас вода во многих реках содержит вредные примеси, а многие реки исчезли с лица земли Воронежской. В 1950 году их было 263. А причиной тому является активная хозяйственная деятельность человека: распашка территории, забор воды на промышленные, сельскохозяйственные и бытовые нужды.

Постарались бобры.



**Постарались люди
Пойма реки
Вшивой**



The background of the slide features a soft-focus image of green leaves and numerous clear, glistening water droplets of various sizes. The overall color palette is a mix of light and dark greens, with a bright, airy feel. The text is overlaid on this background, with the first few words in green and the rest in purple.

Наша река **Вшивая** берет свое начало в западной части села, овраг Широкий, где на поверхность выходят грунтовые воды в виде родников. И если бы мы смогли проследить путь речушки, то увидели бы, что воды нашего села Бугаевка попадают в Азовское море. Речка Вшивая впадает в реку Кантемировка. Река Кантемировка в Дон.



Река Вшивая
село Бугаевка.

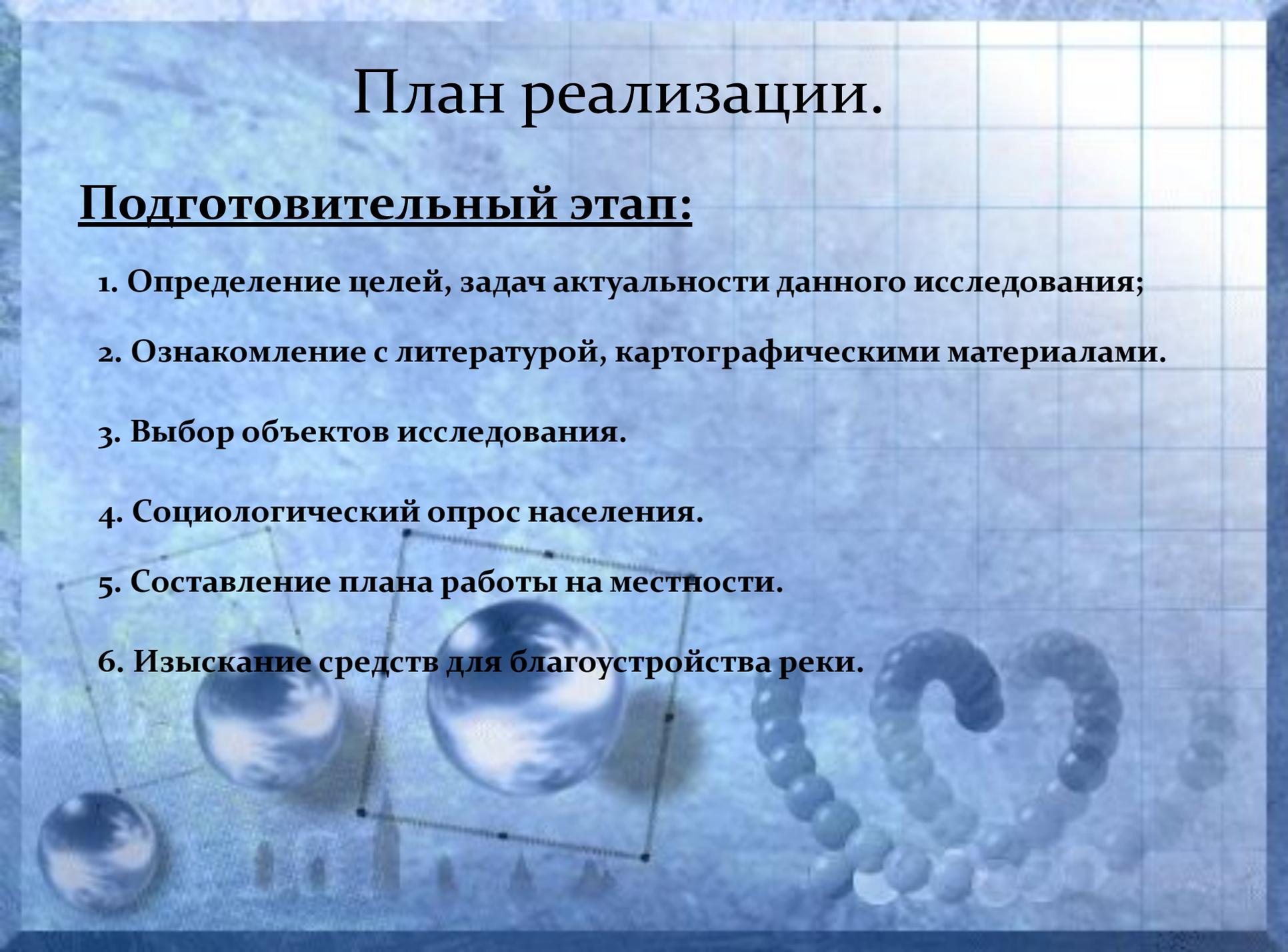
Мост на федеральной трассе через реку

Вшивая



План реализации.

Подготовительный этап:

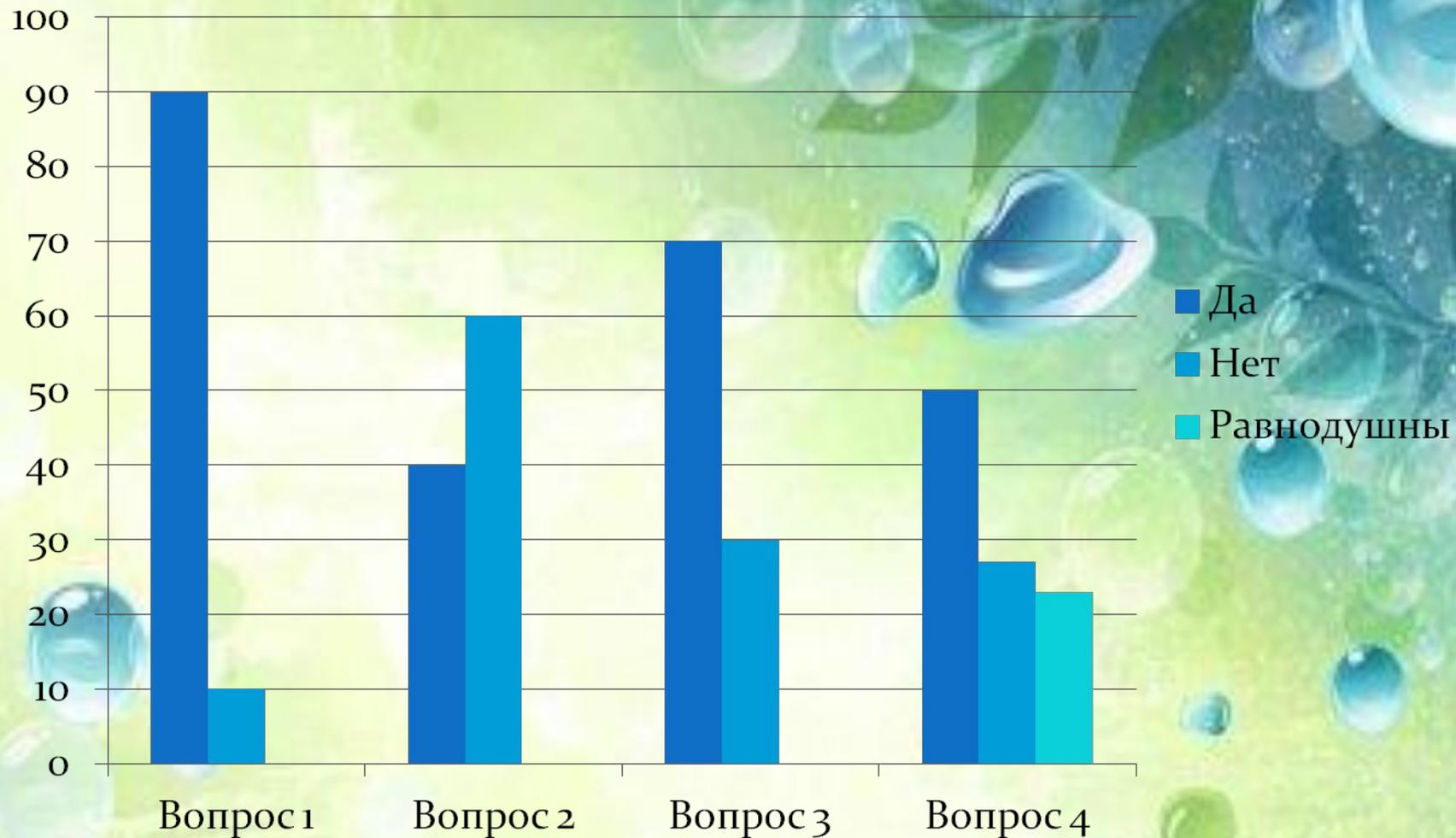
1. Определение целей, задач актуальности данного исследования;
 2. Ознакомление с литературой, картографическими материалами.
 3. Выбор объектов исследования.
 4. Социологический опрос населения.
 5. Составление плана работы на местности.
 6. Изыскание средств для благоустройства реки.
- 

Социологический опрос населения.

- Знаете ли вы где берет начало река Вшивая?
- Знаете ли вы, куда несёт свои воды река Вшивая?
- Считаете ли вы что благоустройство и поддержка чистоты реки необходима?
- Считаете ли вы, что сохранение чистой воды реки Вшивой влияет на окружающую природу.

Какова ваша роль в сохранении чистой воды реки Вшивой?

Результаты социологического опроса



Аналитико- систематический этап:

1. Анализ и обработка материалов.
2. Написание работ (реферат, статьи).
3. Оформление плаката «Ода чистой воде», конкурс рисунков: «Сохраним чистую воду нашим потомкам».
4. Встреча с администрацией села.
5. Обращение к жителям села.



Ожидаемые результаты.

Улучшение
воды в реке
Вшивой.

Улучшение
состояния
здоровья

Неравнодушное
отношение
населения к
чистому
состоянию поймы
реки

Улучшение
состояния
природных
объектов реки
Вшивой

Рост экологической
грамотности и
ответственного
взаимодействия с
природой.

«Мы не унаследовали воду от наших родителей, мы взяли её в долг у наших детей».

Борис Прасолов.



**Человек - он и почва, и семя,
И сорняк среди поля, и хлеб.
И какая в нём брезжит погода?**

Сколько в нём одиночеств и встреч!

Человек – он ведь тоже природа ...

Так давайте природу беречь!

**Река Вшивая
село Бугаевка.**

Обращение к жителям села Бугаевки

- Мы учащиеся Бугаевской школы обследовали пойму реки Вшивой и пришли к выводу: река нуждается в экологической защите!
- Нам больно видеть как погибает наша речушка Вшивая. Её берега превратились в мусорные кучи. Русло реки затянуто грязью. Грязная вода – источник не только многих заболеваний человека, но и фактор разрушения среды жизни. Река требует срочной помощи!
- Обращаемся к жителям села Бугаевки срочно убрать мусор в пойме реки Вшивой !

Учащиеся МКОУ Бугаевская СОШ