

Урок русского языка
в 5Б классе
МБОУ СОШ №82
города Ульяновска

Учитель:
Колеганова Юлия Юрьевна



**Ребята, а что
такое
СИНТАКСИС?**



**А с какой
страной
граничит
страна
Синтаксис?**



Ребята, а что
изучает
ПУНКТУАЦИЯ?



Ребята, а что же
такое
ПРЕДЛОЖЕНИЕ
?



**На какие группы
делятся предложения
по количеству
грамматических
основ?**



Тринадцатое ноября.

Классная работа.

Простое и сложное предложение.

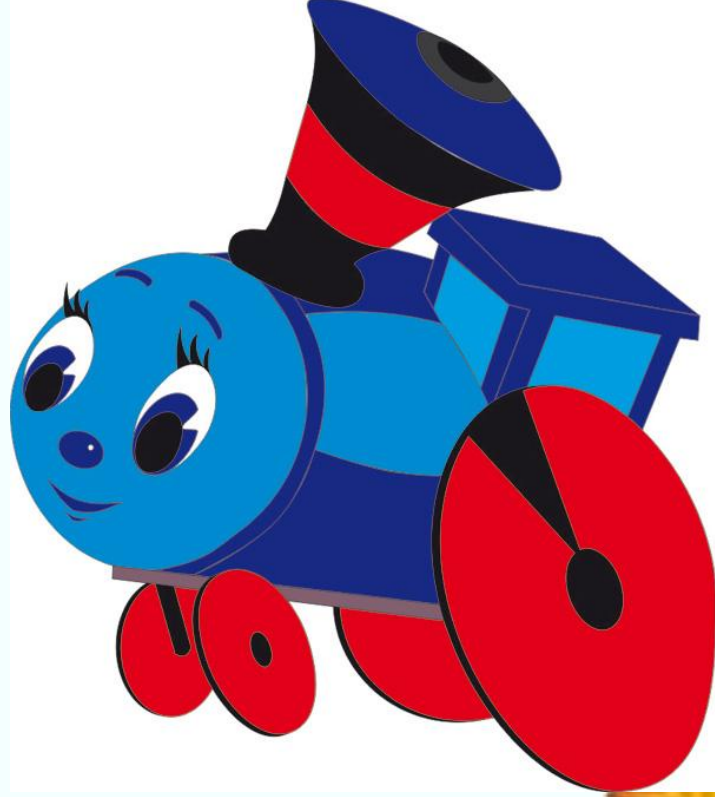


Цели урока:

1. **Вспомнить, какие предложения называются простыми.**
2. **Вспомнить, какие предложения называются сложными.**
3. **Посмотреть, чем простые предложения отличаются от сложных.**



**Станция
«Сложное
предложение
и!»!**



**Чем же сложное
предложение
отличается от
простого?**



Запишите предложения, определите в них грамматические основы, составьте схемы.

1) ^{сущ.} Снег на улице ^{гл.} лежит плотным ковром.

2) По обе стороны улицы ^{гл.} зажигались

^{сущ.} фонари, и в окнах домов ^{гл.} показались ^{сущ.} огни.



Станция
«Текст»!



Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Из всех деревьев русского леса милее всех береза. Хороши и светлы березовые рощи! Белые стволы покрыты тонкою берестою.

Сойдет в лесу снег, и набухают на березах душистые почки. Из каждой случайно надломленной ветки березы каплет живительный сладкий сок. Ковром расстилаются, цветут внизу под березами голубые и белые подснежники. Множество певчих птиц собирается в березовых рощах. Поют голосистые дрозды, кукуют кукушки, с дерева на дерево перелетают пушистые синички.

(По Соколову-Микитову.)

- 1. Озаглавьте текст.**
- 2. Определите его тему и идею.**
- 3. Определите тип текста: описание, повествование или рассуждение.**
- 4. Определите стиль текста: научный, разговорный или художественный.**
- 5. Выпишите одно ПРОСТОЕ и одно СЛОЖНОЕ предложение.**



Поют голосистые дрозды,
кукуют кукушки, с дерева на
дерево перелетают пушистые
СИНИЧКИ.

Какое это предложение? Простое или сложное?



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Раз – подняться, потянуться.

Два – нагнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка, голову три кивка.

На четыре – руки шире.

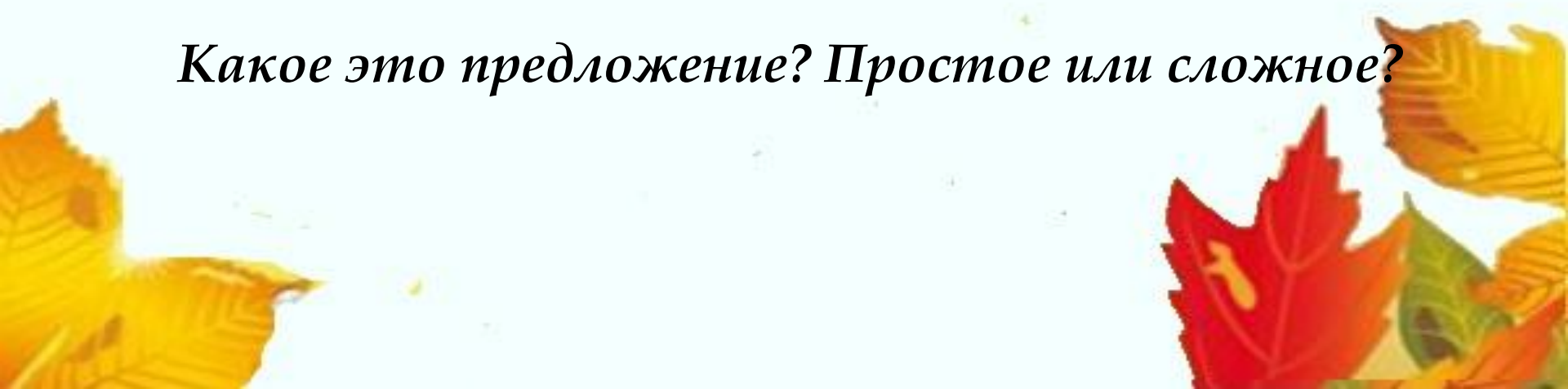
Пять – руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть!



Поют голосистые дрозды,
кукуют кукушки, с дерева на
дерево перелетают пушистые
СИНИЧКИ.

Какое это предложение? Простое или сложное?



Гипотезы:

1. Это предложение простое.

2. Это предложение сложное.



Поют голосистые дрозды,
кукуют кукушки, с дерева на
дерево перелетают пушистые
синички.

Бессоюзное сложное предложение

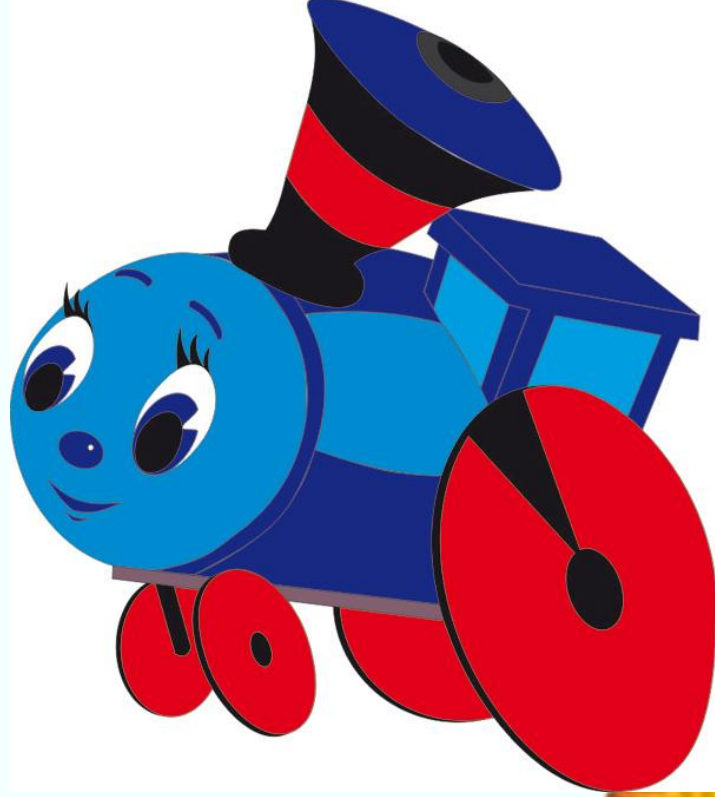


Алгоритм работы

- 1. Определяем грамматическую основу.**
- 2. Если грамматическая основа одна, то перед нами простое предложение.**
- 3. Если несколько грамматических основ, то перед нами сложное предложение.**
- 4. Если между частями сложного предложения есть союз, то перед нами сложное союзное предложение.**
- 5. Если между частями сложного предложения нет союза, то перед нами сложное бессоюзное предложение.**



**Станция
«Закреплен
ие»!**



Прочитайте предложения, выполните задания к ним.

- 1. Первая весной распускается береза, теперь она первая пожелтела.**
- 2. На дорожке лежит ковер из узких листочков березы.**
- 3. Все в лесу веселятся, а березки плачут.**
- 4. Березка красиво рисуется на голубом небе.**
- 5. Солнце садилось за березами, и березы поднимались к облакам.**
- 6. Выросла из ростка береза, распустились на ней зелененькие листочки.**

1, 2 группы выписывают одно простое предложение и одно сложное союзное предложение, составляют их схемы.

3, 4 группы выписывают одно сложное союзное предложение и одно сложное бессоюзное предложение, составляют их схемы.



Предложение

Простое

Сложное

**Сложное
союзное**

**Сложное
бессоюзное**



Задавание на дом:

По группам – сочинить и оформить лингвистическую сказку «Приключения в стране Синтаксис». (С обязательным использованием сложных союзных и бессоюзных предложений, сложные предложения выделить цветным фломастером.)



Спасибо !



AnnaEva