

The background features a light green grid pattern. In the upper right quadrant, there are four realistic water droplets of varying sizes, each with a highlight and a soft shadow, suggesting they are on a smooth surface.

Водные ресурсы

L/O/G/O

Подумай!

- Верно ли утверждение, что внутренние воды – это пресные воды?
- От чего зависит распределение внутренних вод по территории?

Найдите ошибку:

- Река Лена берет начало из озера Байкал и впадает в море Лаптевых.
- Река Волга берет начало с Валдайской возвышенности и впадает в Черное море.

Исключите лишнее и объясните:

- Лена, Енисей, Амур;
- Исток, устье, бассейн реки;
- Река, озеро, море.

Работа лабораторий:

- Аналитики
- Исследователи – для чего человеку вода
- «Водный патруль» - что происходит с водными ресурсами нашего округа
- Лаборанты водоканала – оценка качества воды
- Экологи

Знаете ли вы ?

- Что пресная вода составляет всего 3 % от общего количества водной массы Земли.
- Что 80 % всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды планеты находится в озере Байкал.
- Что всего 12 граммов нефти достаточно, чтобы сделать непригодной 1000 литров воды.
- Что всего 5 г. Нефтепродуктов затягивают пленкой 50 кв. м водной поверхности.
- Что ежегодно в мировой океан по вине человека попадает 3-4 тонны нефти.
- Что каждый литр сточных вод, попадая в водоём, приводит в негодность 100 литров хорошей воды.
- Что болотное растение камыш- главный природный очиститель прибрежной зоны большой реки. Оно способно поглощать вредные химические вещества.

Использование водных ресурсов

```
graph TD; A[Использование водных ресурсов] --> B[Питье и бытовые продукты]; A --> C[Водные пути]; A --> D[Промышленность и с/х]; A --> E[Энергия воды (ГЭС, приливные станции)];
```

Питье и бытовые продукты

Водные пути

Промышленность и с/х

Энергия воды (ГЭС, приливные станции)

Европейская часть
80% населения
1000 куб. км - годовой сток

Азиатская часть
20% населения
3300 куб.км - годовой сток.

Хозяйственная деятельность	Негативные последствия	Мероприятия по охране рек
<ol style="list-style-type: none">1. Рост городов.2. Транспортные магистрали.3. Сокращение сельскохозяйственных угодий4. Сокращение площади лесов.5. Нарушение оборота веществ.		



Вывод:

- Во время аналитической групповой работы
мы
- Оказывается.....
- Цель будущего поколения –

Домашнее задание

1. Параграф 14_, стр 87 №1-5

2. Дополнительно:

- Заметка из воспоминаний ваших бабушек и дедушек о прошлом наших рек.
- Подберите фотографии или вырезки из газет о местных реках
- Сочинение «Река моего детства»