

TEMA

# **Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

# Дети с задержкой психического развития (ЗПР)

это замедление темпа развития психики, которое чаще обнаруживается при поступлении в школу и выражается в нехватке общего запаса знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, преобладании игровых интересов и неспособности заниматься интеллектуальной деятельностью

# Рекомендации

- Ровный, выдержанный тон в разговорах с детьми.
- Говорить отчетливо, неторопливо, по возможности не повышая голоса, когда требуется остановить слишком расходившегося ребенка, предотвратить возникающее столкновение.
- Необходимо помнить, что злоупотребление повышением голоса нервирует детей, возбуждает возбудимых.
- Всегда и во всем умеете до конца доводить начатую с детьми работу, проявляйте настойчивость.
- Не говорите при детях об отрицательных или положительных чертах их самих или других детей, могущих быть по-своему использованными детьми

# Дети с нарушением интеллекта (умственно отсталые)

Умственная отсталость у детей представляет собой врождённую либо приобретённую в раннем возрасте задержку, или же недостаточное развитие психических процессов.

Ведущим признаком задержки психики при таком заболевании является явные нарушения интеллекта

# Рекомендации

- Обращайся с детьми с нарушением интеллекта, как с личностями.
- Не думай, что дети не знают, что для них хорошо, а что – плохо.
- Если ребенок расстроен, спроси его спокойно, что ты можешь сделать, чтобы помочь ему.
- Не говори резко с ребенком, даже если у вас есть для этого основания.