

Закон устанавливает справедливость и порядок.

Готовим мини-проект

Цель мини-проекта:

рассмотреть на примере различных источников
(*юридического закона, литературных
произведений, народной мудрости*)
примеры установления, действия в государстве
порядка и справедливости



Шаг 1.

Выбор документа



и литературного произведения



Объясните свой выбор
(интерес, наличие, доступность).

Шаг 2.

Рассматриваем понятие «справедливость».

1. Словарь *(указать название)*.

Справедливое отношение к кому-нибудь,
беспристрастие. *Словарь Ожегова*

2. Афоризм *(оригинальная законченная мысль, записанная в краткой текстовой форме и впоследствии неоднократно воспроизводимая другими людьми)*.

Нормою человеческих действий должна служить справедливость. *(Николай Гаврилович Чернышевский)*.

3. Пословица. Как аукнется, так и откликнется.

Делаем обобщающий вывод.

Шаг 3.

Рассматриваем понятие справедливость на примерах литературных произведений.



В чем справедливость?

(Используй понятия, записанные на 4 слайде)

Обманутый братьями, царским боярином, царем, Иван сам становится царем и женится на красавице девице. Как аукнулось героям-злодеям, так и откликнулось.

Шаг 4.

Рассматриваем понятие справедливость на примерах (выбранного) юридического закона.

Примеры

Конституция РФ

Статья 17. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 32. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе

Семейный кодекс

Статья 61. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей

Статья 56. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих). При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка... ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

Вывод. В чем выражена справедливость?

Шаг 5.

Выясняем. **Может ли быть человек абсолютно свободен?**

Приводим пример (фото, рисунок, текст)



+

*Чувство свободы,
удовлетворение желания
привлечь внимание....*

—

*Причинение обиды другому
человеку, наказание....*

Делаем вывод.

Шаг 6.

Опрос общественного мнения.

Здесь размещается **вопрос**, который вы задаете опрашиваемым.

1 группа.

Возраст? Количество респондентов?

Да - ? человек

Нет - ? Человек

Затруднились с ответом - ? человек

2 группа.

Возраст? Количество респондентов?

Да - ? человек

Нет - ? Человек

Затруднились с ответом - ? человек

Вывод. Таким образом,

Шаг 7.

Делаем обобщающий вывод.

*Как связаны
закон, справедливость и порядок?*

