



ЦНППМ | "АШМАРИН-ЦЕНТР"



Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников
«Ашмарин-центр»



Концептуальная основа создания ЦНППМ



Реализация национального проекта «Образование»



Реализация федерального проекта «Современная школа»



Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

Аудитории ЦНППМ «Ашмарин-центр» обеспечены современным мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий, легко трансформируются под различные образовательные мероприятия

- **многофункциональные аудитории**
- **помещение для консультирования и тьюторской поддержки;**
- **конференц-зал;**
- **помещение для персонала;**
- **медиаотека**



Оборудование для ВКС



Оборудование для создания ЦОК и проведения вебинаров



Оборудование для совместной работы

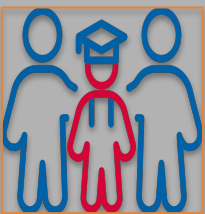


Дополнительное оборудование

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЦНППМ:



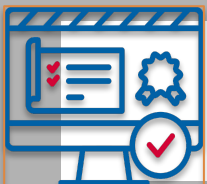
Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов: диагностика профессиональных дефицитов; разработка и реализация образовательных маршрутов



Методическая поддержка процесса внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования



Выявление и распространение успешных педагогических практик и инноваций; реализация программ «горизонтального обучения», в том числе через развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями



Создание системы комплексного сопровождения (информационного, методического, образовательного) методистов и тьюторов муниципального уровня

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦНППМ:



Аналитическое направление



Информационное направление



Организационно-методическое
направление



Консультационное направление

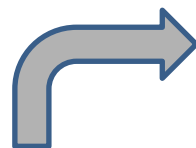


| "АШМАРИН-ЦЕНТР"

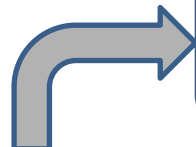
ПОКАЗАТЕЛИ ЦНППМ:

№ п/п	Наименование показателя	В год открытия Центра (2021 г.)	В последующие годы (начиная с 2022 г.)
1.	Доля педагогических работников Чувашской Республики, для которых в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Ашмарин - центр» (далее – Центр) были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в %	5	10
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Чувашской Республики, прошедших повышение квалификации в Центрах, в %	5	10
3.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора проекта, в %	50	100
4.	Количество проведенных мероприятий в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ед.	2	4
5.	Количество образовательных организаций Чувашской Республики, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	40	50
6.	Доля общеобразовательных организаций Чувашской Республики, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	10	20
7.	Доля общеобразовательных организаций Чувашской Республики, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства.	10	20

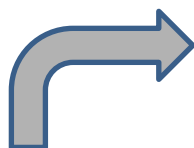
МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Включение педагога в
«горизонтальное
обучение»



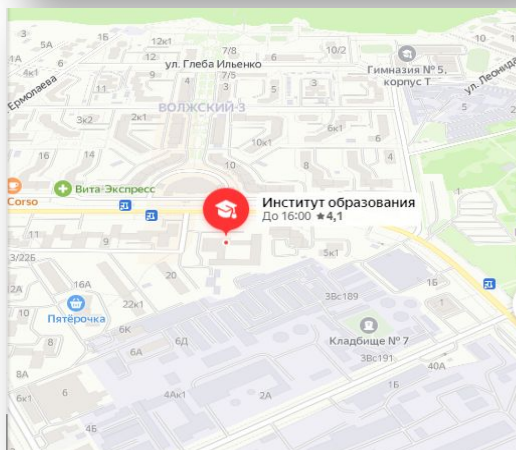
Подбор форм
методической работы
(традиционные, не
традиционные)



Дифференциация
педагогов по степени
профессионального
мастерства

Мониторинг качества
профессионально-
личностных
способностей педагога





БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Ашмарин-центр»



Чувашская Республика, г. Чебоксары, просп. Максима Горького, 5,



8 (8352) 58-45-22



chrio43@mail.ru