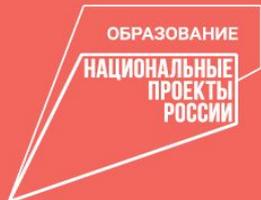




ЦНППМ | "АШМАРИН-ЦЕНТР"



Центр непрерывного повышения  
профессионального мастерства  
педагогических работников  
«Ашмарин-центр»



# Концептуальная основа создания ЦНППМ



Реализация национального проекта «Образование»



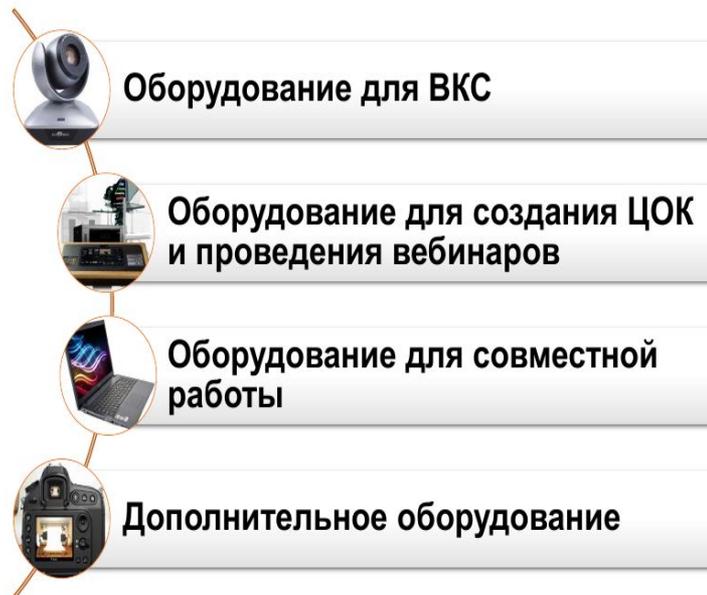
Реализация федерального проекта «Современная школа»



Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

**Аудитории ЦНППМ «Ашмарин-центр» обеспечены современным мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий, легко трансформируются под различные образовательные мероприятия**

- **многофункциональные аудитории**
- **помещение для консультирования и тьюторской поддержки;**
- **конференц-зал;**
- **помещение для персонала;**
- **медiateка**



# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЦНППМ:



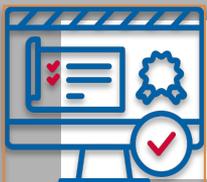
Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов: диагностика профессиональных дефицитов; разработка и реализация образовательных маршрутов



Методическая поддержка процесса внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования



Выявление и распространение успешных педагогических практик и инноваций; реализация программ «горизонтального обучения», в том числе через развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями



Создание системы комплексного сопровождения (информационного, методического, образовательного) методистов и тьюторов муниципального уровня

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦНППМ:



Аналитическое направление



Информационное направление



Организационно-методическое  
направление



Консультационное направление



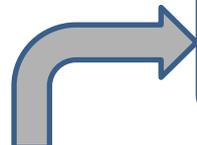
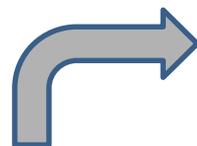
**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОДЪЕМА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

|"АШМАРИН-ЦЕНТР"

# ПОКАЗАТЕЛИ ЦНППМ:

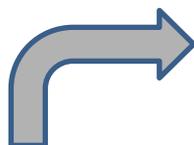
№ п/п	Наименование показателя	В год открытия Центра (2021 г.)	В последующие годы (начиная с 2022 г.)
1.	Доля педагогических работников Чувашской Республики, для которых в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Ашмарин - центр» (далее – Центр) были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в %	5	10
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Чувашской Республики, прошедших повышение квалификации в Центрах, в %	5	10
3.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора проекта, в %	50	100
4.	Количество проведенных мероприятий в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ед.	2	4
5.	Количество образовательных организаций Чувашской Республики, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	40	50
6.	Доля общеобразовательных организаций Чувашской Республики, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	10	20
7.	Доля общеобразовательных организаций Чувашской Республики, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства.	10	20

# МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Подбор форм  
методической работы  
(традиционные, не  
традиционные)

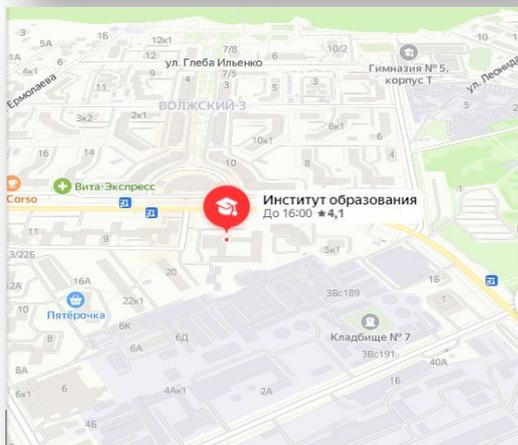
Включение педагога в  
«горизонтальное  
обучение»



Дифференциация  
педагогов по степени  
профессионального  
мастерства

Мониторинг качества  
профессионально-  
личностных  
способностей педагога





**БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Ашмарин-центр»**



***Чувашская Республика, г. Чебоксары,  
просп. Максима Горького, 5,***



**8 (8352) 58-45-22**



**chrio43@mail.ru**