

Урок – соревнование «Игры народов Крайнего Севера»



Виноградская Гульнара Сулеймановна
учитель физической культуры
МОУ «Приозёрная СОШ», п.Приозёрный, ЯНАО

Цель урока

Приобщение детей к национальной культуре и традициям народов Крайнего Севера



Задачи урока

1. Научить детей национальным играм.
2. Познакомить с фольклором северных народов.
3. Развивать физические качества: силу, выносливость, ловкость, быстроту.
4. Воспитывать чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи.
5. Воспитывать любовь к северному краю, к коренным жителям, желание играть в национальные игры.
6. Профилактика простудных заболеваний, закаливание.

Ход урока

1. Подготовительная часть
2. Основная часть
3. Заключительная часть



Подготовительная часть

Задачи:

1. Организовать обучающихся к началу урока

- построение,
- приветствие учителя,
- сообщение цели и задач урока

2. Вызвать интерес обучающихся к уроку

- слушание национальной музыки,
- беседа о крае, в котором мы живём



Основная часть

Задачи:

- 1. Подготовить организм обучающихся к основной работе*

Игра «Отбивка оленей»



2. Знакомство с национальными видами спорта, с играми народов Севера, развитие физических качеств детей.

«Прыжки через нарты»



«Остяцкие гонки»



«Тройной прыжок»



«Метание тынзяна на хорей»



«Переправа на оленях»



«Перейди болото»



«Эстафета на санках»



«Перетягивание палки»

(день оленевода в г.Надым)



«Царь горы»



Заключительная часть

Задачи:

*1. Способствовать постепенному
снижению нагрузки*

Игра малой подвижности «Реки и озёра»



2. Способствовать постепенному восстановлению организма

- Чаепитие,
- Подведение итогов урока,
- Рефлексия



Результативность урока

1. Систематизация знаний о национальных видах спорта, об игровых занятиях жителей Крайнего Севера, о фольклоре коренных народов;
2. Проявление физических, коммуникативных, организаторских способностей обучающихся;
3. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
4. Сплочение ученического коллектива.

Перспективы использования данного конспекта урока

1. В качестве учебно-методического материала для учителей и инструкторов физической культуры;
2. В качестве учебно-методического материала для тренеров-преподавателей спортивных школ при обучении детей национальным видам спорта;
3. Для воспитателей ГПД, педагогов организаторов, как внеклассное спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное мероприятие.
4. Урок можно проводить не только с обучающимися начальной школы, но и с обучающимися среднего и старшего возраста, увеличив количество заданий и подобрав упражнения с учётом возраста и физических способностей обучающихся.



«Есть виды спорта, само название которых, ассоциируется с Крайним Севером, невообразимой тундрой и вечной мерзлотой...»