

# Урок налоговой грамотности.

10- «Б» класс

(предмет экономика)

Учитель: Дроздова А.В

МБОУ СОШ №1 слобода Большая Мартыновка

# Цели:

## 1) Образовательные:

-Познакомить учащихся с имущественными налогами и налогообложением физических лиц и их ролью в формировании бюджетов муниципалитетов.

## 2) Развивающие:

-Расширение кругозора школьников, обогащения их словаря понятиями из сфер налогообложения, экономики, права.

-Развитие творческих способностей учащихся, выявление индивидуальных умений личности.

## 3) Воспитательные:

-формирование положительного эмоционального отношения к системе налогообложения и воспитание экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина.



# Ход урока.

## *Организационный момент!*

Задание: учащиеся должны определить какое слово пропущено.

1) Не платит \_\_\_\_\_ только медведь в берлоге: он не ест, не пьет, только лапу сосет.

2) \_\_\_\_\_ платятся, и жизнь в гору катится.

3) \_\_\_\_\_ - нервы государства. (Цицерон)

4) \_\_\_\_\_ для государства то же, что паруса для корабля.

(Екатерина II Великая)

5) Требовать уничтожения \_\_\_\_\_ значило бы требовать уничтожения самого общества. (Н. И. Тургенев)

6) \_\_\_\_\_ для тех кто их выплачивает, признак не рабства, а свободы.

(А. Смит, английский философ и экономист)

# Тема нашего урока «Налоги»

**Налоги** - это регламентированное законом изъятие части денежных средств юридических и физических лиц в пользу государства на условиях обязательности, индивидуальной безвозмездности, обеспеченное государственным принуждением, но не являющееся при этом наказанием.

**Налоги** – обязательные удержания в пользу государства с населения и предприятий. Они устанавливаются законом.

Государственный бюджет – свод доходов и расходов государства принимается органом власти, имеет силу закона.

Как вы заметили, отношение к налогам во все времена было неоднозначным. Даже такой сведущий человек, как У. Черчилль, считал, что хороших налогов не бывает. А американский писатель О. Холмс назвал налоги ценой за цивилизованное общество. Так что же представляют собой налоги – зло или благо? Мы с вами должны составить об этом свое собственное мнение.



# Налоги в нашей стране взимаются:

- с доходов(прибыли, заработной платы, доходов от ценных бумаг);
- с имущества, передачи имущества;
- с юридически значимых действий;
- с ввоза и вывоза товаров за границу.

# Классификация налогов.

- 1) **По субъектам (плательщикам)** – налоги с юридических лиц, налоги с физических лиц, налоги с юридических и физических лиц.
- 2) **По характеру использования** – налоги общего значения, целевые налоги.
- 3) **По форме возложения налоговой бремени** – прямые и косвенные налоги.
- 4) **По территориальному уровню** – федеральные, налоги субъектов федерации, местные налоги и сборы.



Особое место в налоговом праве отводится вопросам контроля за обеспечением законности в сфере налогообложения. В зависимости от вида и характера правонарушения различают виды правовой ответственности: административную, уголовную, дисциплинарную, гражданскую и материальную (финансовую)

- У налога, как элемента налоговой системы, есть своя структура. Он подразделяется на базу, количественное выражение того, с чего исчисляется налог, и ставку, размер налога на единицу налоговой базы.
- Например, подоходный налог в России. Все граждане России платят 13 копеек с каждого заработанного рубля. Базой налога является сумма заработанных доходов, а ставка равна 13%.
- Особое место в налоговом праве отводится вопросам контроля за обеспечением законности в сфере налогообложения. В зависимости от вида и характера правонарушения различают виды правовой ответственности: административную, уголовную, дисциплинарную, гражданскую и материальную (финансовую)



# Вопросы:

- Почему люди не любят платить налоги?
- Почему государство не любит тех, кто не любит платить налоги?
- Какие налоги вы ввели бы в нашем районе, чтобы улучшить нам жизнь?

# ФИНАЛ!!!

- Составили ли вы свое мнение о налогах?



# Проведем тестирование.

**I. Обязательные удержания в пользу государства с населения и предприятий – это**

- 1) Налоговая политика
- 2) Налоги
- 3) Налоговая система
- 4) Налоговый кодекс

**II. Совокупность налогов, налоговое законодательство способы исчисления и формы сбора налогов методы налогового регулирования и контроля – это**

- 1) Налоговая политика
- 2) Налоги
- 3) Налоговая система
- 4) Налоговый кодекс

**III. Какая функция налогов позволяет наполнить государственный бюджет, что бы власть могла выполнять свои обязательства перед обществом?**

- 1) Распределительная
- 2) Фискальная
- 3) Социальная
- 4) Стимулирующая

**IV. Какая функция налогов связана с использованием налоговых льгот?**

- 1) Распределительная
- 2) Фискальная
- 3) Социальная
- 4) Стимулирующая

**V. К какому виду налогов относится налог на наследство?**

- 1) Распределительная
- 2) Фискальная
- 3) Социальная
- 4) Стимулирующая