

УМК «Планета знаний»

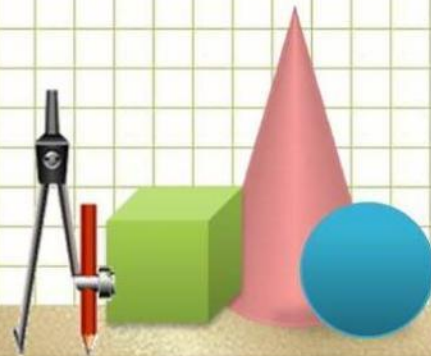
# Математика

## 2 класс

# Сравниваем выражения



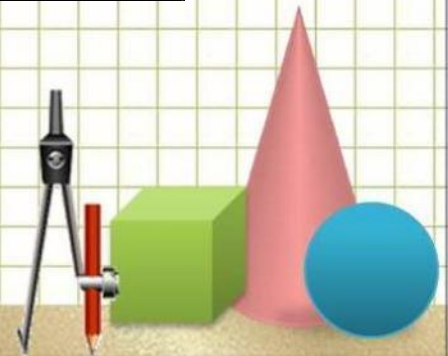
Автор презентации –  
учитель высшей категории  
Шарый Маргарита Александровна





19.05

*Классная работа*



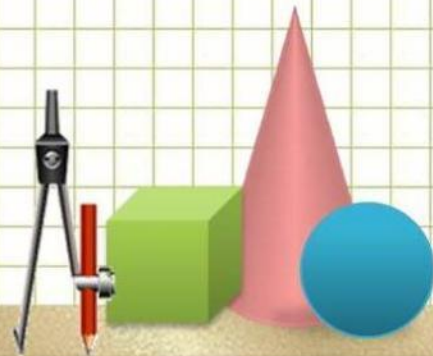


# Каллиграфическая минутка

6 9

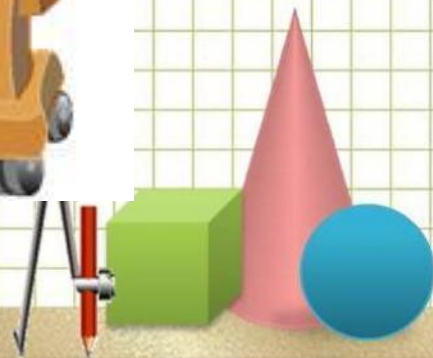
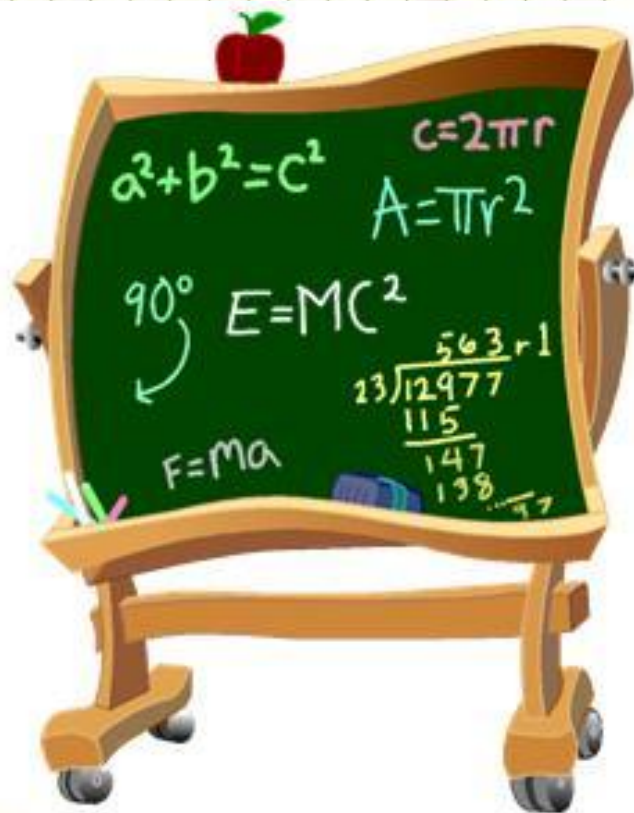
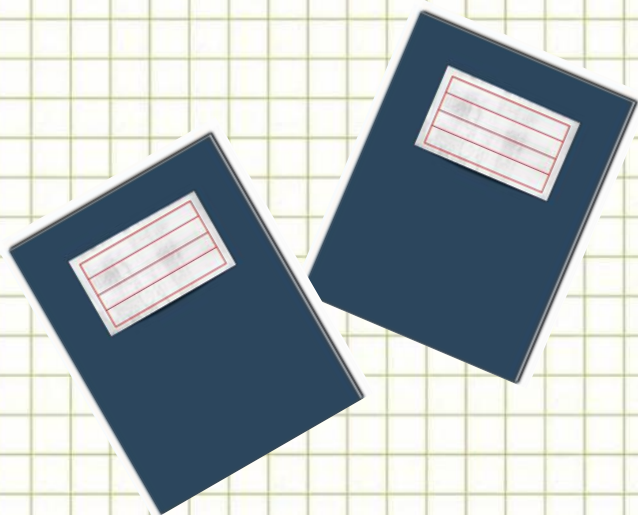
2 8

Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80,  
88 - выпиши все двузначные числа в  
порядке возрастания.



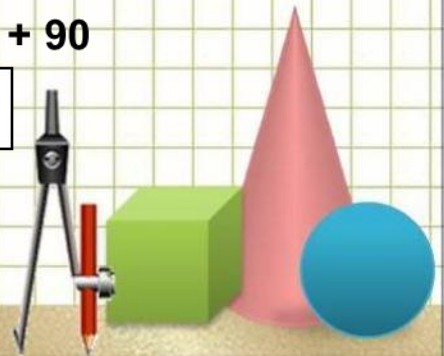
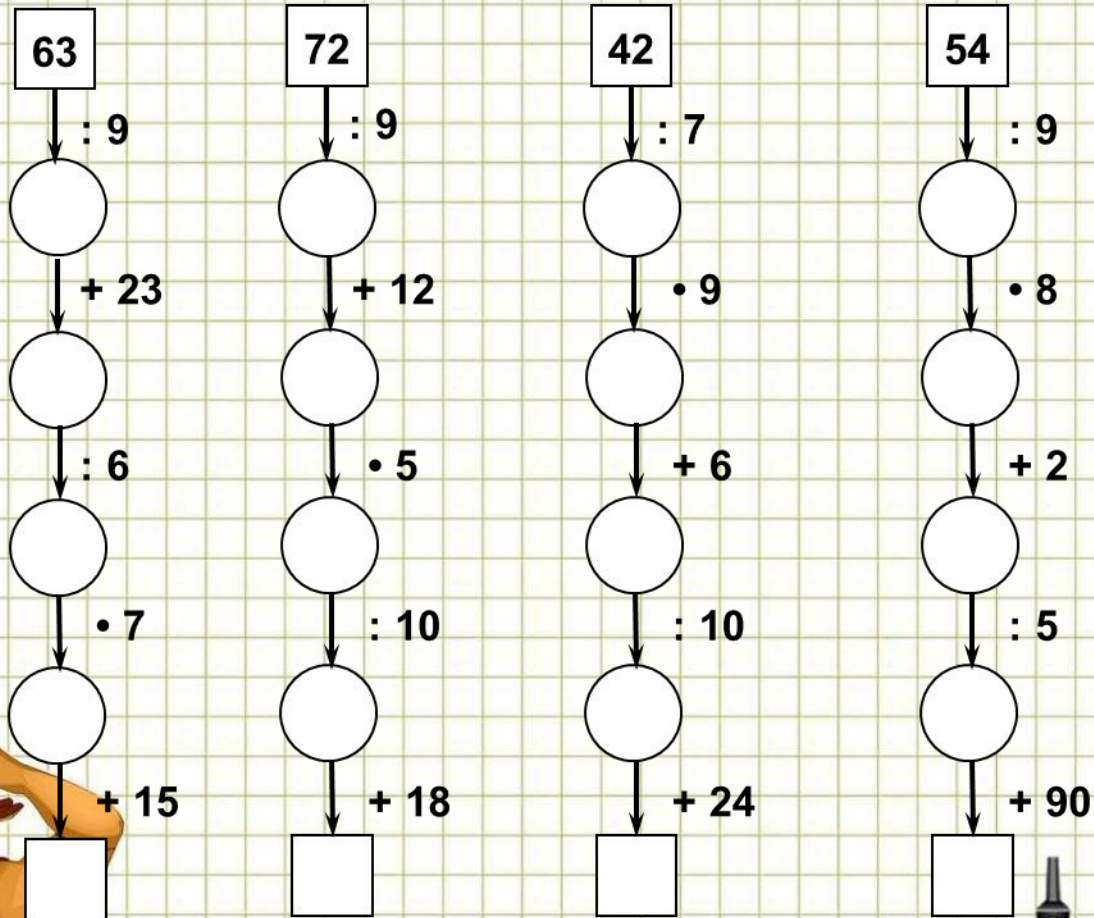


# УСТНЫЙ СЧЁТ






# «Какое число нужно вписать в последнюю клеточку»







# Учебник с. 124 №1



**Сравниваем выражения**

1. Коля купил 4 карандаша по 5 рублей, а Вася — 8 таких же карандашей.  
Кто больше заплатил за покупку?  
Можно записать так:  
 $4 \cdot 5 < 8 \cdot 5$



- На сколько больше рублей заплатил за покупку Вася, чем Коля?

$$4 \times 5 < 8 \times 5$$

$$20 < 40$$

На сколько больше рублей заплатил за покупку Вася, чем Коля?

1)  $4 \cdot 5 = 20$  (руб.) - заплатил Коля.

2)  $8 \cdot 5 = 40$  (руб.) - заплатил Вася.

3)  $40 - 20 = 20$  (руб.)

Ответ: Вася заплатил на 20 рублей больше, чем Коля.





# Прочитай, расставь порядок действий и ВЫЧИСЛИ

$$(28 - 3) + 9$$

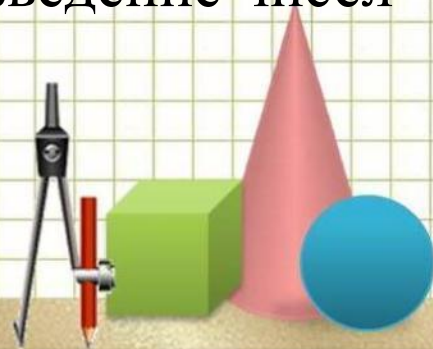
к разности чисел двадцати восьми и трех прибавить девять

$$41 - (18 : 6)$$

из сорока одного вычесть частное чисел восемнадцати и шести

$$17 + (7 \times 6)$$

к семнадцати прибавить произведение чисел семи и шести





# Выполни устно №2 с. 124

2. У какого выражения значение больше? Постарайся определить это без вычислений.

$6 \cdot 8 \text{ или } 6 \cdot 7$

$4 \cdot 7 + 5 \text{ или } 5 \cdot 7 + 5$

$9 \cdot 4 \text{ или } 8 \cdot 4$

$9 \cdot 8 - 13 \text{ или } 8 \cdot 8 - 13$

$9 \cdot 7 \text{ или } 10 \cdot 7$

$65 - 23 \text{ или } 65 - 20$

$12 + 6 \cdot 6 \text{ или } 13 + 4 \cdot 9$

$6 \cdot (9 - 3) \text{ или } 6 \cdot (9 - 2)$

## Внимание!

Посмотри на первое неравенство. Слева - по 6 взяли 8 раз, а справа - по 6 взяли 7 раз. Следовательно значение выражения слева будет больше, чем справа. Ставим знак больше.





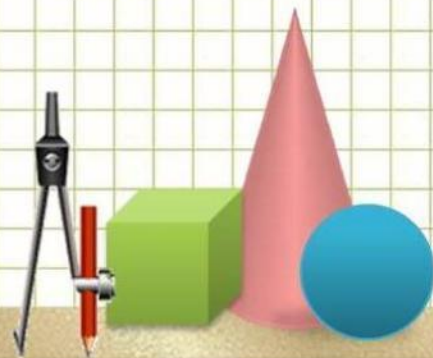
## Сравнение выражений

1. Вычисляю ...
  - $5 \times 5 * 3 \times 8$
2. Вычисляю ...
  - $25 \quad 24$
3. Сравниваю числа.
  - $25 > 24$
4. Ставлю знак
  - $5 \times 5 > 3 \times 8$

**Выполни №3 стр. 124 по образцу**

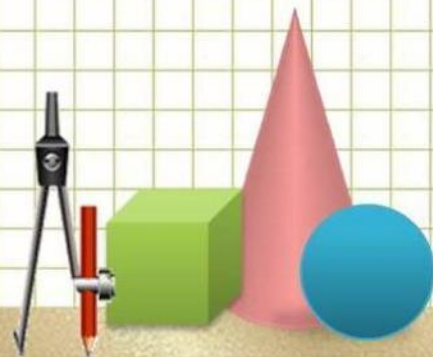
$$46 - 18 < 7 \times 5$$

$$28 < 35$$

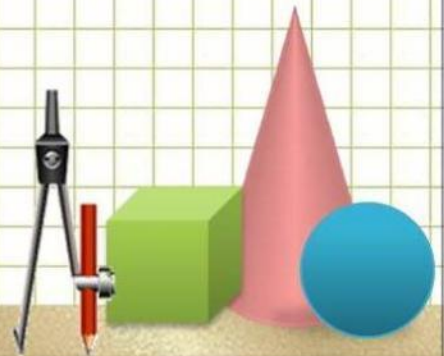




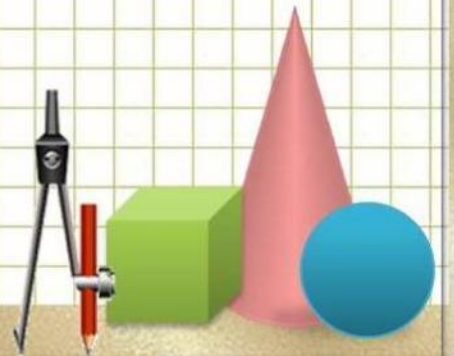
# Зарядка для глаз













## Задача №5 с. 124

1-й стрелок

$$1). 9 \times 4 + 8 \times 3 + 7 \times 3 = 36 + 24 + 21 = 60 + 21 = 81 \text{ (очко)}$$

2-й стрелок

$$2). 10 \times 3 + 8 \times 4 + 7 \times 3 = 30 + 32 + 21 = 62 + 21 = 83 \text{ (очка)}$$

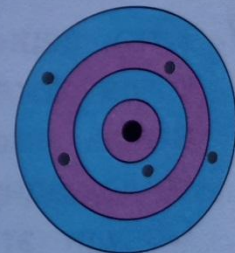
$$3). 83 - 81 = \text{на } 2 \text{ (очка)}$$

Ответ: второй стрелок получил на 2 очка больше, чем первый.



5. На соревнованиях стрелки сделали по 10 выстрелов.

- Первый 4 раза попал в девятку и по 3 раза в восьмёрку и в семёрку.
- Второй — 3 раза попал в десятку, 4 раза в восьмёрку и 3 раза в семёрку.
- Кто получил больше очков и на сколько?





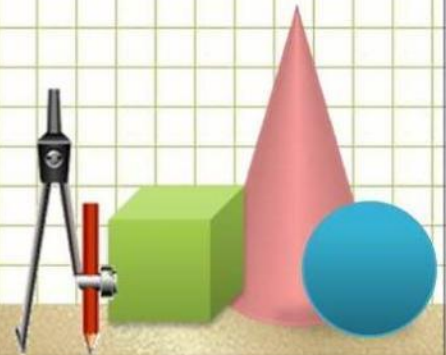
# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Выполни №7 с. 125 самостоятельно  
(обратите внимание, что знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$   
пишутся друг под другом)

$$48 + 15 < 48 + 18$$

$$63 < 66$$

$$66 - 63 = \text{на } 3$$





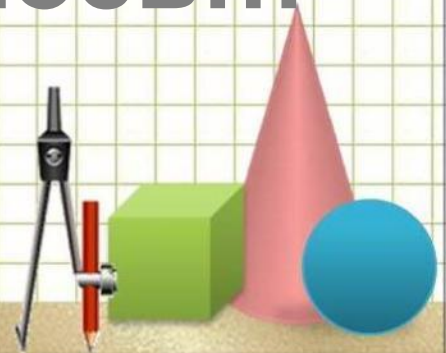
# Выберите и закончите

любое  
На сегодняшнем уроке я  
узнал... предложение:

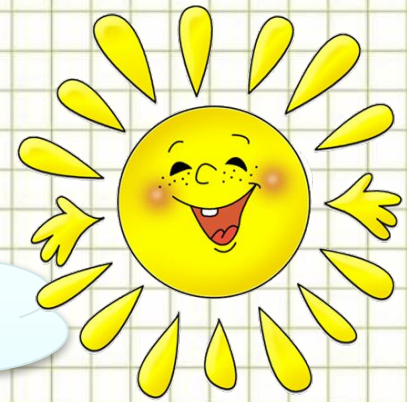
На этом уроке я похвалил бы  
себя за...

После урока мне захотелось...

Сегодня я сумел...







**СПАСИБО ЗА УРОК!**

