



Социальное проектирование как инструмент продуктивного образования



Социальное проектирование

Социальное проектирование — это конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Таково самое общее определение деятельности.

Сущность социального проектирования. Сущность социального проектирования состоит в конструировании желаемых состояний будущего. В отличие от конструирования будущего мечтателем или авантюристом создатель социального проекта ставит перед собой реальные цели и имеет в своем распоряжении необходимые для осуществления проекта ресурсы.



Президент Российской Федерации В.В.Путин 26 мая 2004 г. в своем послании Федеральному Собранию подчеркнул:

«Считаю, что создание в России свободного общества свободных людей - это самая главная наша задача. Но и самая сложная. Главная, потому что несвободный, несамостоятельный человек не способен позаботиться ни о себе, ни о своей семье, ни о своей Родине. Сложная, потому что свободой всегда дорожат. И еще реже -умеют ею распорядиться. Созидательную энергию, предприимчивость, чувство меры и волю к свободе нельзя ввести указом, нельзя импортировать, нельзя позаимствовать»



СТРАНА
ДЕТЕЙ

Этапы социального проектирования

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный



Подготовительный этап

- Поиск социальных проблем (Сбор информации, опросы, анализ СМИ, игра «Мозговой штурм»)

Результат: список проблем

- Выявление актуальности проблем (анализ СМИ, опросы, конференция, семинар и пр.)

Результат: Определение 3-х основных

- Оценка возможностей решения данной социальной группой (критерии выбора проблем, самоанализ)

Результат: Определение основной

- Защита, межгрупповой анализ (Игра «Образ будущего»)

Результат: подтверждение выбора проблемы



10 правил эффективного мозгового штурма

- Предварительная подготовка
- Много участников
- Уточнение поставленной задачи
- Записи
- Никакой критики
- Максимальная генерация идей
- Привлечение других людей
- Модификация идей
- Визуальное отображение
- Отрицательный результат



Игра «Образ будущего»

- Описание текущей ситуации (А)
- Придумать идеальный образ будущего (В)
- Из А в В. Поиск путей решения проблемы



Основной этап

- Написание проекта
- Защита проекта
- Реализация проекта



Написание проекта

- Краткая аннотация проекта
- Описание группы исполнителей (возможности)
- Обоснование необходимости проекта (актуальность проблемы)
- Цели и задачи проекта
- Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленных целей
- Рабочий план реализации проекта
- Конкретные ожидаемые результаты
- Механизм оценки результатов
- Дальнейшее развитие проекта
- Дальнейшее финансирование перспективы на финансовую стабильность
- Эффект проекта в долгосрочной перспективе
- Оценка собственных ресурсов, привлечение средств для реализации проекта, поиск социальных партнеров
- Бюджет (2 экземпляра), включающий подробную смету и детальные комментарии по каждой статье расходов, а также информацию по другим источникам финансирования



Заключительный этап

- Оценка результатов
- Публикация в СМИ



Проектная деятельность в рамках лагерной смены

Этапы реализации:

- Организационный этап реализации программы (обучение детей проектной деятельности, распределение по группам)
- Подготовительный этап (поиск проблем)
- Основной этап (написание проектов, защита проектов, реализация проектов)
- Завершающий этап (анализ проделанной работы, фиксация результата)



Татьяна Лежнина

тел.: 8 961 379 05 34

email: lezhninat@yandex.ru