

**Урок русского
языка
во 2 классе**

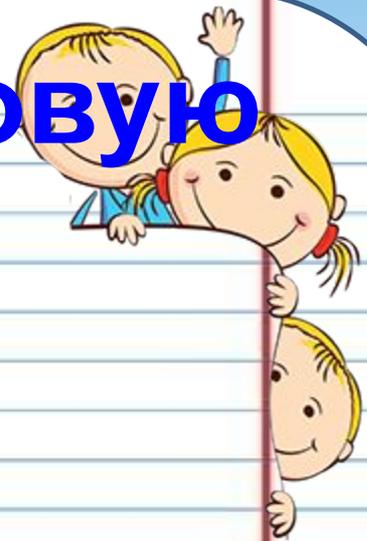




**Повторим
изученное**



Выполняем пальчиковую гимнастику



Этот мальчик маленький.

Этот пальчик слабенький.

Этот пальчик длинненький.

Этот пальчик сильненький.

Этот пальчик – толстячок,

Ну, а вместе – кулачок.



1. Открой тетрадь по русскому языку.
2. От прошлой работы отступи 2 рабочие строки вниз.
3. На третьей рабочей строке, на середине рабочей строки запиши дату.
4. На следующей рабочей строке запиши классная работа.

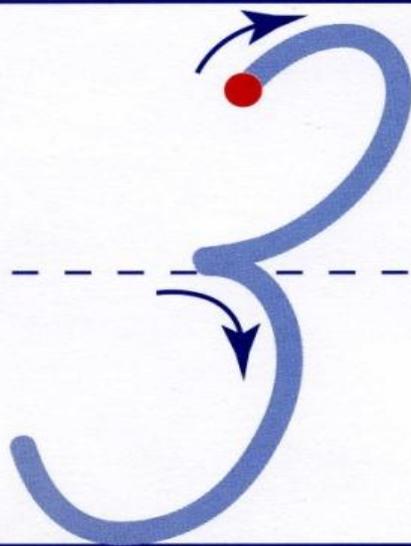
12 мая

Классная работа



На следующей рабочей строке
пропиши образец

З з

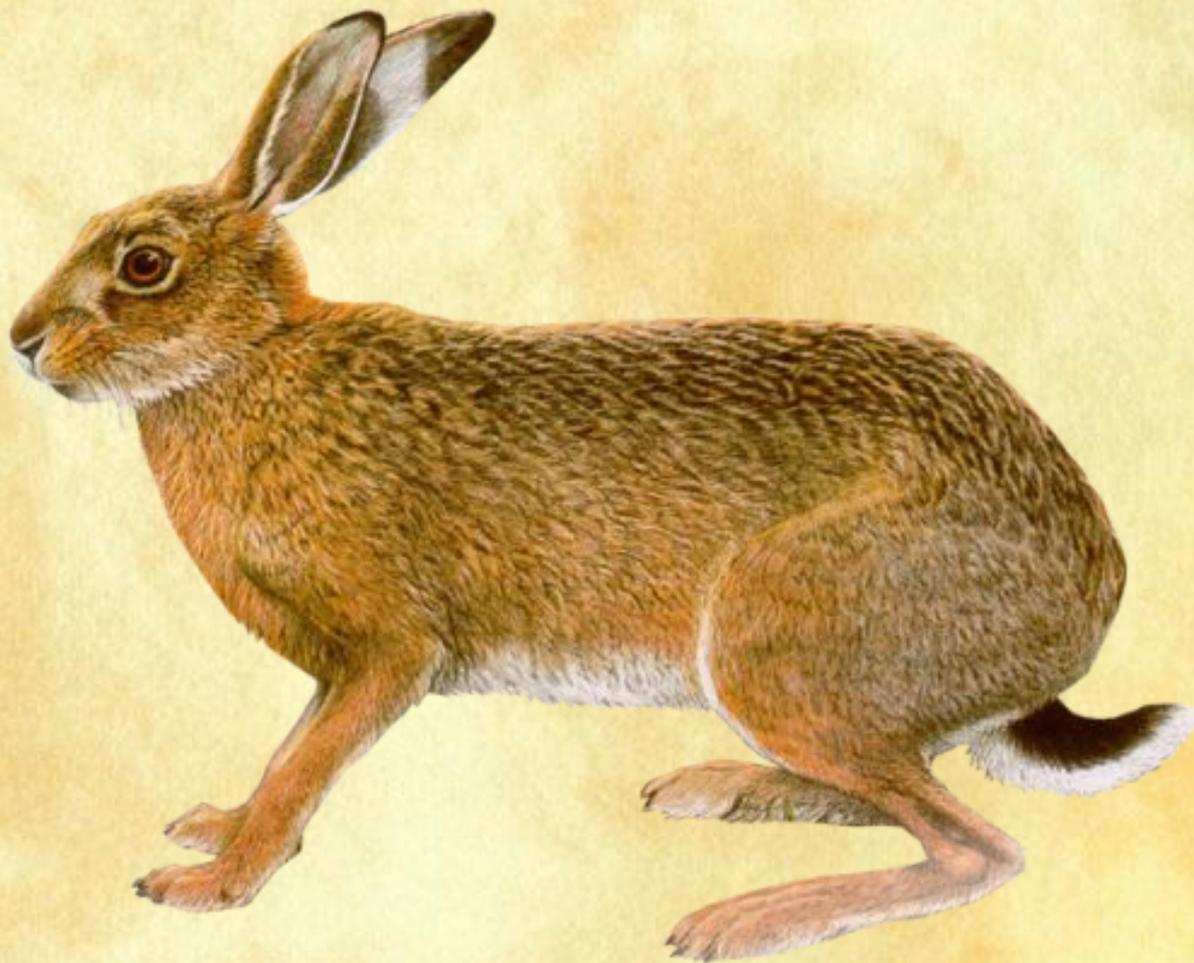


ВОРОБЕЙ



Запиши словарные слова, в словах расставь ударение и подчеркни безударные гласные зеленой ручкой

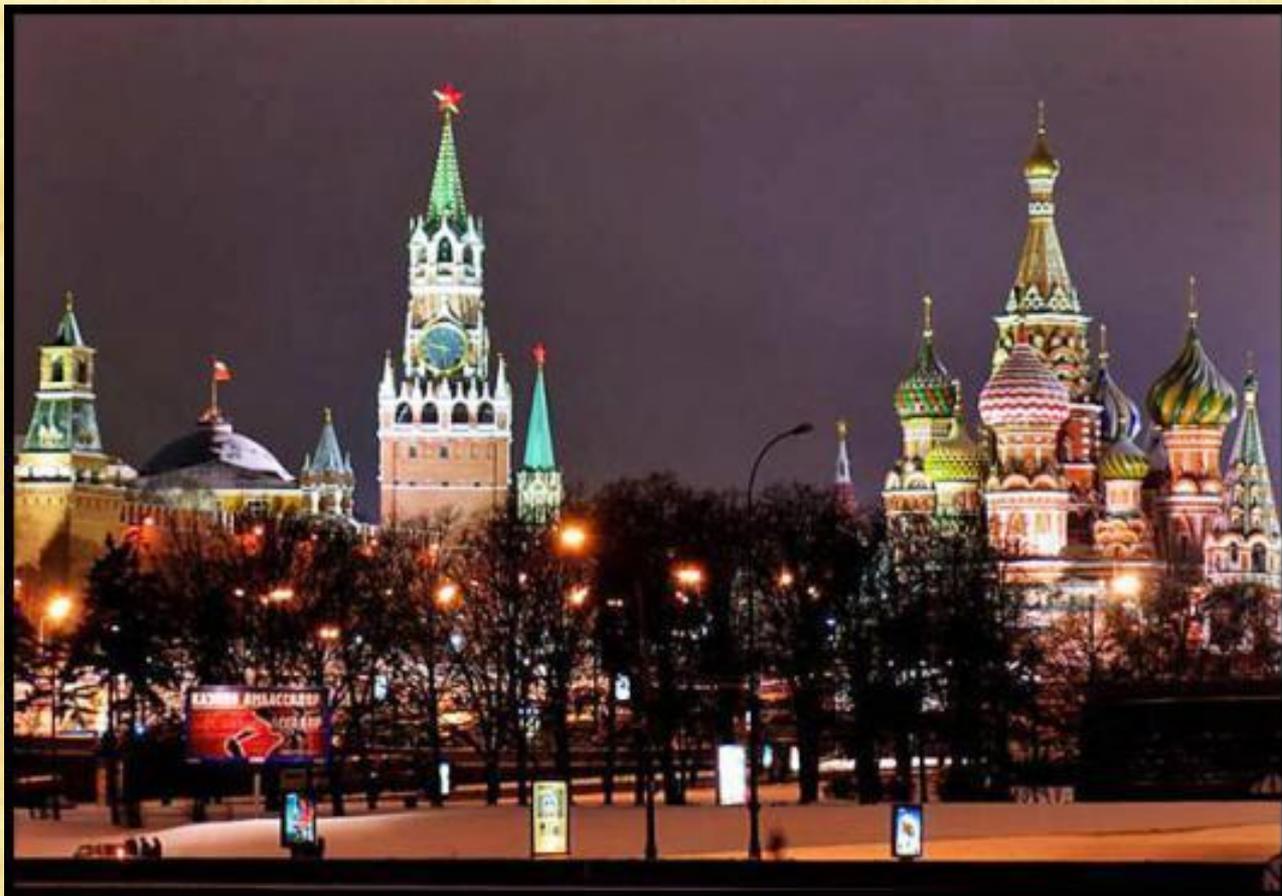
ЗАЯЦ



ΠΕΤΥΧ



Москва



де́вочка



пенал



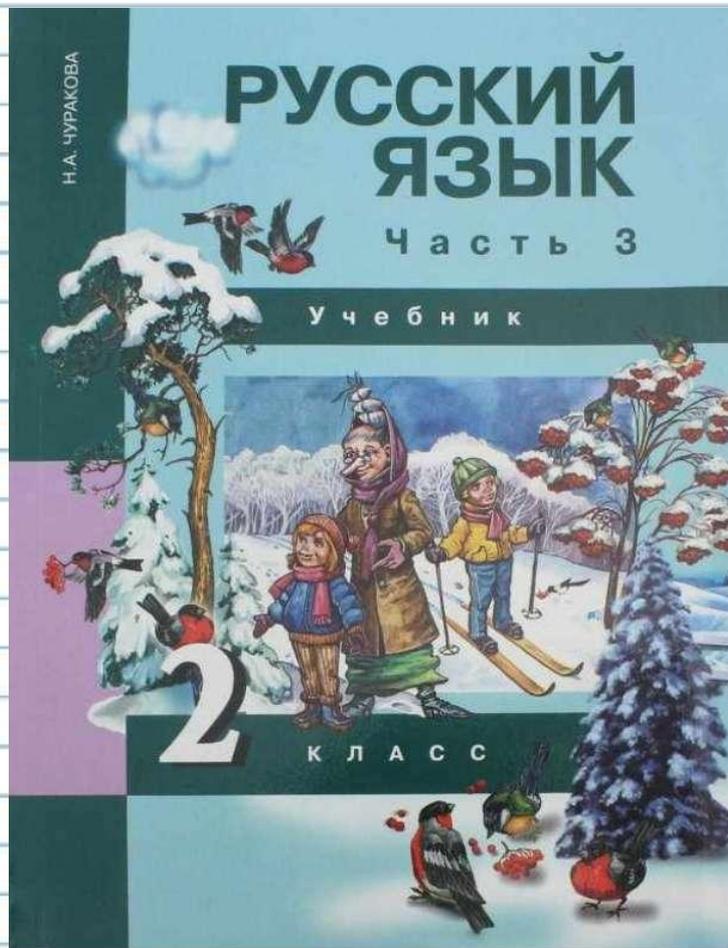
ворона



машина

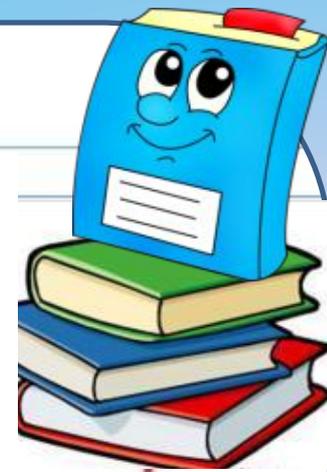


ВЫПОЛНИ УПР.149. С. 142



Физминутка

Бегун - бежит,
Пловец - плывет,
А лётчик водит самолёт.
Шофер баранку крутит так,
А я пешком хожу вот так.





Грамматическое задание:

1. Найди в тексте и подчеркни
все слова-названия предметов
в форме множественного числа.
Выдели основы и окончания.



Грамматическое

задание:

2. В 2-ом предложении подчеркни основу предложения. Запиши слово-название действия, поставь его в начальную форму.



Грамматическое

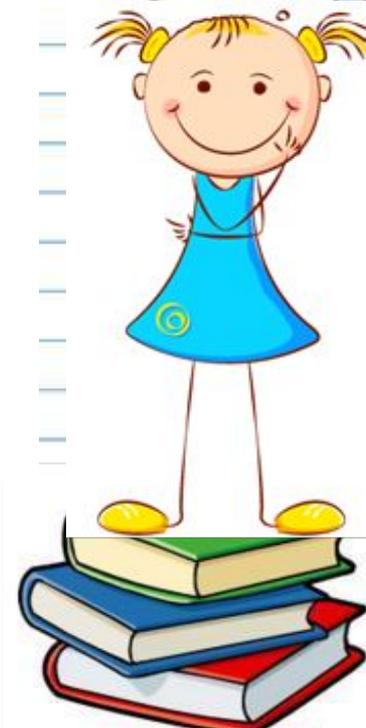
задание:

3. Покажи, от каких слов образованы слова *морозный, лапой*:

Морозный ←

лапой ←

ИТОГ УРОКА





СПАСИБО ЗА УРОК!

