

Общественная экспертиза как механизм обновления содержания дополнительного образования и развития педагогов

Кузнецова Ксения Игоревна, старший
методист отдела организационной и
методической поддержке образовательных
программ Регионального модельного центра
дополнительного образования Ульяновской
области

ВПЕРЕ

Д

Общественная экспертиза

- выявление соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы установленным требованиям на основании заданных критериев и имеющее своим результатом рекомендацию использования программы в процессе дополнительного образования.



ВПЕРЕ
Д

Распоряжение министерства образования и науки
Ульяновской области от **11.06.2020** года **№852-р** о
проведении независимой оценки качества дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
(общественной экспертизе)

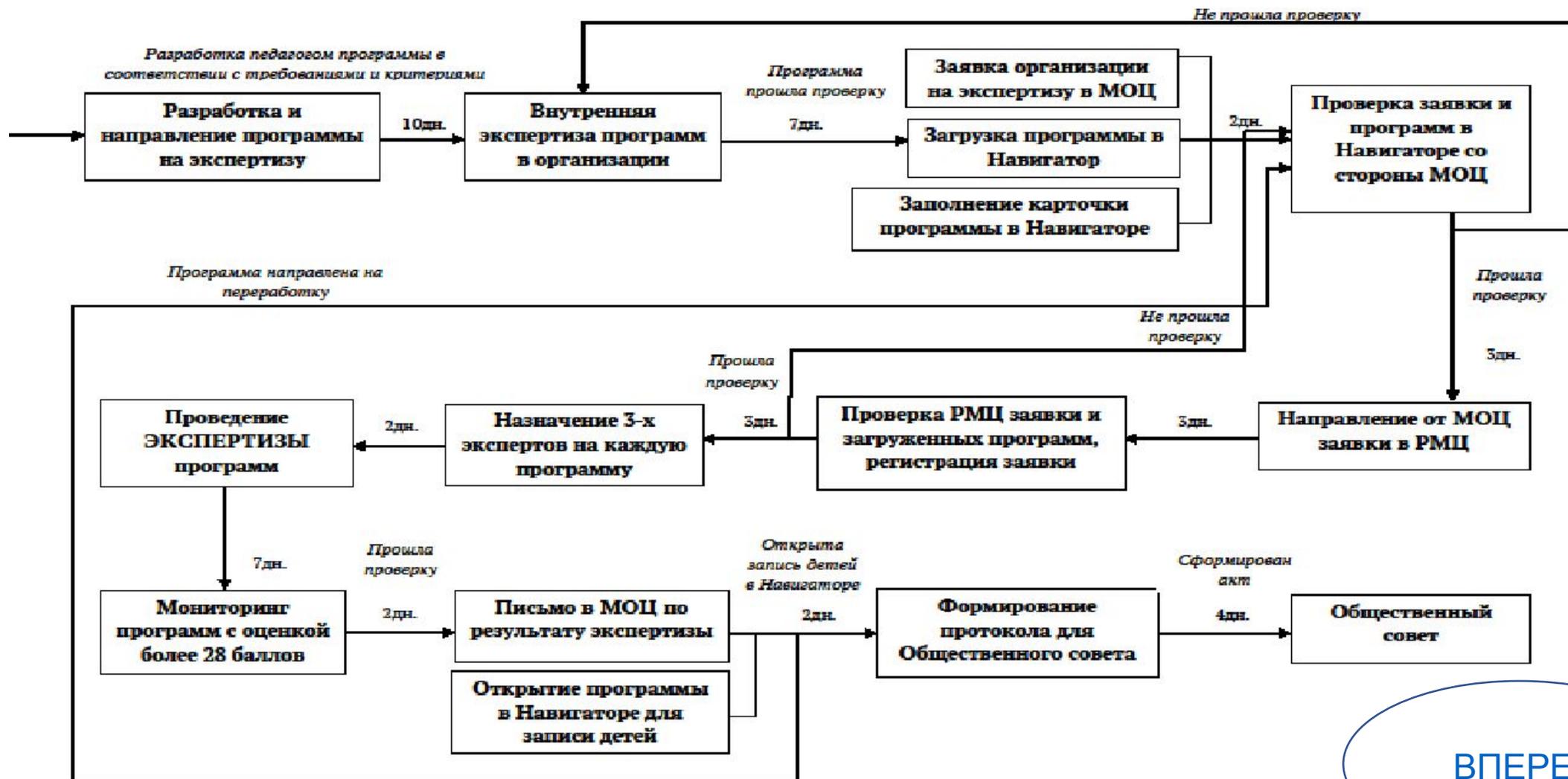
- Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования с целью определения соответствия содержания дополнительных общеобразовательных программ заявленным в них целям и задачам, планируемым результатам, запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится региональными общественными экспертами

ВПЕРЕ
Д

Нормативно-правовая база проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/0

ПРОЦЕСС ЭКСПЕРТИЗЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ



ВПЕРЕД

ВЕБИНАРЫ В РЕЖИМЕ ВКС

- 1) 14 сентября 2021 года с 11:00 до 12:30 вебинар в режиме ВКС «Алгоритм экспертной оценки дополнительных общеразвивающих программ»
- 2) 24 сентября 2021 года с 11:00 до 12:30 вебинар в режиме ВКС «Качественная экспертиза: выявление типовых ошибок при проектировании дополнительных общеразвивающих программ»

НОВЫЕ КРИТЕРИИ

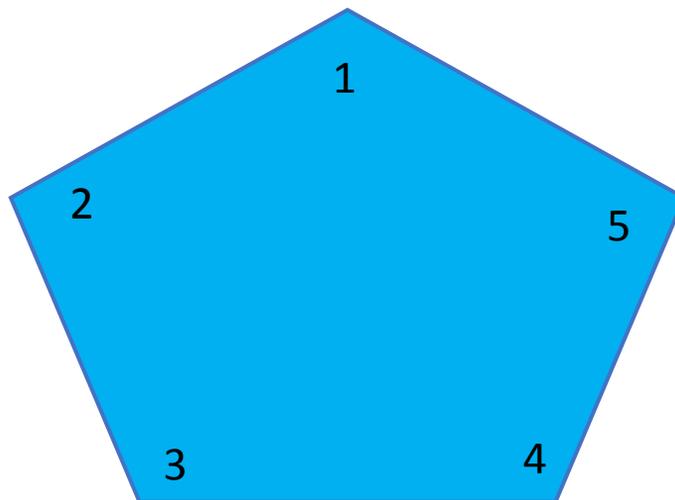
7 и 8 октября 2021 года «Новые
требования к проведению независимой
оценки дополнительных
общеобразовательных программ
(общественная экспертиза)»

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

Приоритеты обновления содержания и технологий по туристско-краеведческой направленности

расширение программы (модулей) в разработке программы (модулей)
развитие исследовательского краеведения, в том числе для
формирования патриотизма и гражданской ответственности
– вовлечение обучающихся в изучение конкретной территории как природно-культурной целостности через интеграцию знаний естественных, социальных и гуманитарных наук, использование исследовательских методов и реализация проектов учащихся, направленных на развитие территории своего проживания, укрепление связей с туристической индустрией

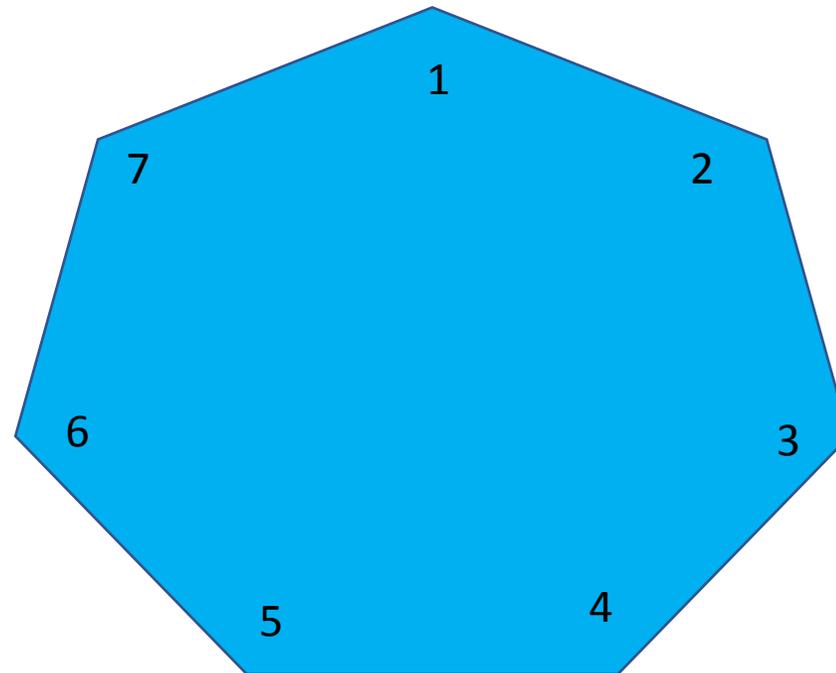
практик



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

Приоритеты обновления содержания и технологий по технической направленности

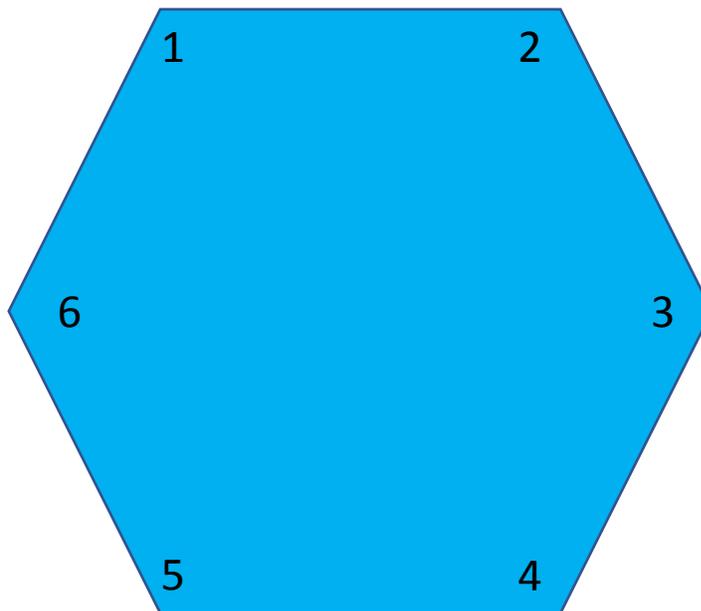
расширение содержания современных
формирования современных компетенций и грамотности в
области инженерии, информатики, технической грамотности и
инженерных профессий, развитие
предпринимательства, инженерии и
технических профессий, обеспечение
научно-исследовательской
деятельности в области
техники и технологий



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

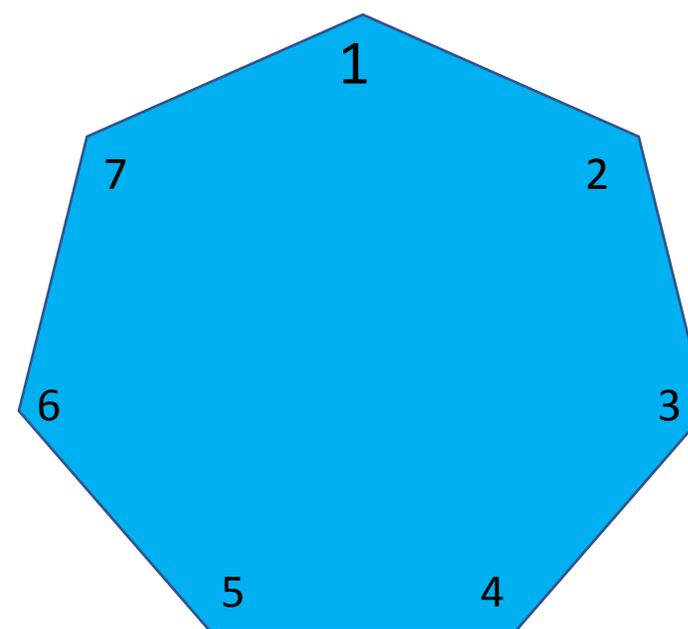
Приоритеты обновления содержания и технологий по художественной направленности

создание условий для творческого развития детей, выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в различных видах искусств и жанрах творчества, создание условий для зачета творческих достижений и основного перехода к освоению специальностей среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства для победителей всероссийских конкурсов художественного творчества коллективов художественного творчества



Приоритеты обновления содержания и технологий по физкультурно-спортивной направленности

обеспечение условий для индивидуализации обучения, обновление содержания образования в различных видах профессиональной ориентации, выявление и поддержка в частности талантливых детей и подростков и в первую очередь обучающихся, проявивших выдающиеся способности в индивидуальной образовательной деятельности в спортивной области физической культуры, мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**