

A cartoon illustration of a brown owl wearing a black graduation cap with a tassel. The owl is holding a laptop in its left hand and pointing towards a globe with its right hand. The globe is mounted on a red stand and shows continents in brown and oceans in blue. The background is white.

Умники и умницы.

Урок-игра в 6
классе. 6

Конкурс 1. Разминка.

- 
- 1. Что посеешь, ...
 - 2. Без труда...
 -
 - 3. Кончил дело – ...
 - 4. Волков бояться – ...
 - 5. С кем поведешься – ...
 - 6. Как аукнется – ...
 - 7. За двумя зайцами погонишься – ...
 - 8. Тяжело в учении – ...
 - 9. Любишь кататься – ...
 - 10. Учение – свет, ...
 - то и пожнешь.
 - не вынешь и рыбку из пруда.
 - гуляй смело.
 - в лес не ходить.
 - От того и наберешься.
 - так и откликнется.
 -
 - ни одного не поймаешь.
 - легко в бою.
 - люби и саночки возить.
 - а неученье- тьма

Конкурс 2. «Фонетический».



- 1. Какой раздел науки о языке изучает его звуковую сторону?
- 2. Необходимо найти слово, в котором есть звук
- [с] : просьба, синий, косьба, слушать, сиять, синеть.
- **СЛУШАТЬ**
-
-

Конкурс 3. «СЛОВА-ЗМЕЙКИ».

- 1-ой команде - КОМ, 2-ой команде - СОМ.
- Члены команд (один за другим) подходят к доске записывают каждый по слову (существительные - единственного числа, именительного падежа), начинающемуся с последней буквы слова, написанного предыдущим учеником.





Конкурс 4. «СОБЕРИ СЛОВА».

● 1-ой команде.

- 1) Приставка в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень в слове СНЕЖИНКА, суффикс –ЛЕСНИК, ОКОНЧАНИЕ – УЧЕНИКИ.
- ПОДСНЕЖНИКИ
- 2) Корень в слове – МОЛОДОЙ, суффикс – ПАЛЬЦЫ, окончание – ТРАВЫ.
- МОЛОДЦЫ

● 2-ой команде.

- 1) Приставка в слове ЗАХОД, корень - ГОРОДА, суффикс – СТОРОНКА, окончание – ЗИМА.
- ЗАГОРОДКА
- 2) Корень в слове – ДВОРНИК, суффикс – СТОЛОВАЯ, окончание – ЗЕЛЁНЫЙ .
- ДВОРОВЫЙ
-

Конкурс 5. «Словообразовательный».



- 1. От корня слов так же, как и от дерева, идут новые ростки – однокоренные слова. Чьё дерево ветвистее, та команда получает 2 очка.
- (Исходное слово: «говор»)
- 2. За 1 минуту запишите слова, состоящие из 3 букв.
- (Победитель тот, у кого больше слов.)
-

Конкурс 6. «Синтаксический».



● Вы должны правильно написать слова и расставить знаки препинания.

- 1 команда. 1. Язык (до) Киева (до) ведет.
- 2. Мой сын летчик.
- 3. Я побывал в городах Ростове в Москве, в Киеве.
- 2 команда. 1. Хорошее слово (до) сердца (до) идет.
- 2. Пословица народная мудрость.
- 3. В корзине лежали ягоды малина земляника.
-

- **1 команда.** 1. Язык до Киева доведет.
- 2. Мой сын -летчик.
- 3. Я побывал в городах: в Ростове, в Москве, в Киеве.
- **2 команда.** 1. Хорошее слово до сердца дойдет.
- 2. Пословица - народная мудрость.
- 3. В корзине лежали ягоды: малина ,земляника.
-
-

- **2. Составьте предложение, выполнив предварительные действия:**
- 1). Из предложения «Стеной стоят желтые колосья пшеницы» возьмите определение.
- 2). Прибавьте подлежащее из предложения «Листья падают».
- 3). Из предложения «Пушкин очень любил осень» возьмите дополнение.
- 4). Добавьте обстоятельство из предложения «Осень щедро одаривает леса краской».
- 5). Добавьте сказуемое из предложения «Весна выстлала на лугу разноцветный ковер».
- 6). Из предложения «Куда ведете нас, дороги?» возьмите существительное, которое является обращением.



- Желтые листья осенью щедро выстлали дороги.



Конкурс 7. «Блиц-опрос».

- 1. Часть речи, обозначающая предмет ?
- 2. Слово «белый» по отношению к слову «чёрный» ?
- 3. Он бывает между корнем и окончанием в слове.

- 4. Неопределённая форма глагола.
 - 5. Изменение глагола по лицам и числам.
 - **6.** Какое числительное во всех падежах имеет окончание -а?
 - 7. Член предложения, отвечающий на вопрос, какой? чей?
 - 8. Предложение с двумя грамматическими основами.

● Существительное.

●

Антоним.

●

Суффикс.

Инфинитив.

●

● Спряжение.

●

● Полтора, полтораста.

●

● Определение.

●

● Сложное.

- 9. Какие разряды местоимений различаются только значением?
- 10. Какой падеж существительных никогда не употребляется с предлогом?
- Относительные и вопросительные.
-
-
- Именительный падеж.



Конкурс 8. «Разгадай».



1. Возьмите предлог **К**, стоящий перед местоимением **МНЕ**.
 2. Прибавьте существительное **СОН** в дательном падеже единственного числа.
 3. Допишите слово так, чтобы оно отвечало на вопрос **ЧТО СДЕЛАТЬ?**
- **коснуться**

1. Приставка у этого слова обозначает приближение.
 2. К ней прибавили основу от прилагательного **КОСНЫЙ**.
 3. Затем суффикс, который пишется у прилагательных после шипящих и ц под ударением (**камышовый, песцовый**).
 4. И суффикс с окончанием, как у существительного **ВЫПАДЕНИЕ**.
- **прикосновение**

Конкур 9. «Редактор».



Неграмотная бабушка из деревни прислала родственникам телеграмму:

Здорова. Прибываю в полном благополучии.

Все отправились на вокзал встречать бабушку, но она не приехала. Что случилось?

Прибывать – приходить, приезжать куда-либо;

Пребывать – находиться где-нибудь или в каком-нибудь состоянии.

Конкурс 10. «Шерлок Холмс».

- **Найдите разносклоняемые существительные во всех предложениях:**
- 1. Кузнец ушёл, пожар свирепствовал ещё несколько времени.
- 2. Наконец унялся, и груды углей без пламени ярко горели в темноте ночи, и около них бродили погорелые жители Кистенёвки.
- 3. Губернские чиновники трепетали при его имени.
- **Времени, пламени, имени.**
-



Образовать существительные общего рода от слов:

- **ВЫСКОЧИТЬ**
- **задираться**
- **не посидеть**
- **размазать**
- **трудиться**
- **ВЫСКОЧКА**
- **задира**
- **непоседа**
- **размазня**
- **трудяга**
-



*Спасибо за
работу!!!
Солнечного
вам
настроения!!!*

