



Проект «Времена года»

Составители:

Олимова И.А.,

Олимова В.Р..

Воспитатели группы №5

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ➔ - У младших дошкольников не достаточно сформированы представления о временах года;
- ➔ - Не достаточно сформированы представления о труде взрослых в разное время года;
- ➔ - Не имеют достаточных представлений о правильных способах взаимодействия с объектами природы.

Цель:

формирование начальных представлений о временах года у детей второй младшей группы

Задачи

- ➔ Формирование первичных представлений об особенностях природы.
- ➔ Формирование позитивных установок к различным видам труда.
- ➔ Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- ➔ Владение речью как средством общения, развитие связной речи.

ФОРМЫ РАБОТЫ

с детьми:

- беседы;
- занятия;
- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций;
- выставки детских работ по проекту «Осень разноцветная»;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту;
- заучивание стихов, пословиц, поговорок;
- творческая речевая деятельность;
- утренники, развлечения;
- конкурсы;
- театрализованная деятельность;
- сочинение рассказов и сказок о природе;
- видеопросмотры.

с родителями:

- наглядная пропаганда;
- беседы и консультации;
- дни открытых дверей;
- круглый стол;
- конкурсы.;
- праздники.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:



Методы, повышающие познавательную активность дошкольников.



Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний.



Методы и приемы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности.

ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ

СЕНТЯБРЬ – НОЯБРЬ 2017 ГОДА







ВОЛШЕБНИЦА - ЗИМА:

декабрь – февраль 2018 года













ВЕСНА-КРАСНА: март 2018 – апрель 2018 года»









АХ, ЛЕТО:

июнь – август 2018 года















ВРЕМЕНА ГОДА

Спасибо

за внимание!