

УМК «Школа России»

Урок математики
3 класс

**Рыжкова Т. Н.,
учитель начальных классов**



Девиз урока

**«Вместе не трудно,
вместе не тесно,
вместе легко
и всегда интересно!»**



Запомни и соблюдай простые правила:

- 1. Уважай своего товарища.**
- 2. Умей каждого выслушать.**
- 3. Не согласен – предлагай!**



Устный счёт

Игра «Найди пару»

$460 + 7$

$700 + 56$

$907 + 80$

$320 + 7$

$500 + 49$

$603 + 70$

987

549

467

756

327

673

Урок математики по теме: «Сравнение трехзначных чисел»

$$753 \square 375$$

$$431 \square 413$$

$$456 \square 455$$



Урок математики по теме: «Сравнение трехзначных чисел»

- Поставьте цели на урок:

Научиться...

Закрепить...

Понять...



Сравнение многозначных чисел



1. Сравни количество цифр в числе. Больше число, в котором больше цифр.

$$173490 > 17350$$

2. Если количество цифр в числе одинаково, то начинай сравнение с самого большого разряда.

$$358741 > 258741$$

$$64374 < 67374$$

Закрепление

Трёхзначные числа можно сравнивать так:

1) По числу сотен.

Например, $700 > 698$, так как 7 сот. $>$ 6 сот.

2) Если число сотен одинаково — по числу десятков. Например, $829 < 832$, так как 2 дес. $<$ 3 дес.

3) Если и число сотен, и число десятков совпадают — по числу единиц.

Например, $346 > 342$, так как $6 > 2$.



Рассмотрите схематический чертёж и
объясните, как ещё можно сравнивать
числа.

245

310

419

725

918

512 □ 489

431 □ 413

754 □ 698



Закрепление

Работа по учебнику.

С.50 №1.

1. Прочитай текст, запиши числа в порядке убывания.

Озёра имеют различную глубину. Глубина Ладожского озера — двести тридцать метров, Онежского — сто двадцать семь метров, а озера Иссык-Куль — шестьсот шестьдесят восемь метров.



Закрепление

Работа по учебнику.

С.50 №2.

2.	860	<input type="radio"/>	680	101	<input type="radio"/>	110	499	<input type="radio"/>	500
	729	<input type="radio"/>	735	350	<input type="radio"/>	305	380	<input type="radio"/>	379

- Я похвалил бы себя...
- Особенно мне понравилось...
- Было трудно...
- Я понял, что...



Повторение

Работа по учебнику.

С.50 №6.

6. В прошлом году в заповеднике заготовили на зиму 14 стогов сена для подкормки лосей, а в этом году — в 3 раза больше. На сколько больше стогов сена заготовили в этом году?



Самостоятельная работа

№1. Запиши числа и сравни их.

Число, в котором 3 сотни, сравни с числом, в котором 4 сотни 6 десятков.

Число, в котором 2 сотни 9 единиц, сравни с числом, в котором 5 сотен 1 десяток 9 единиц.

№2. Сравни пары чисел.

202 \bigcirc 220

599 \bigcirc 600

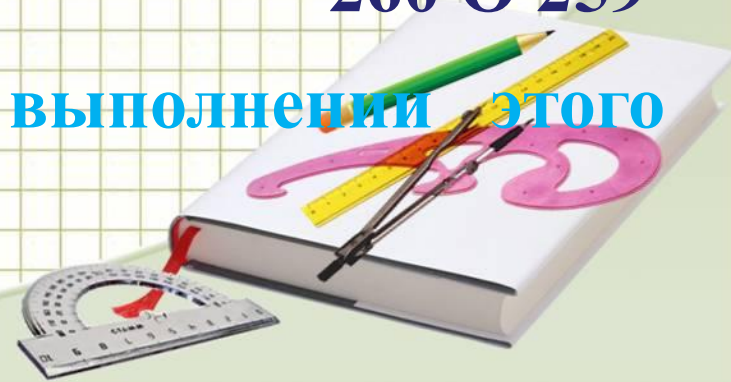
768 \bigcirc 786

650 \bigcirc 560

507 \bigcirc 508

260 \bigcirc 259

- Оцените свою работу при выполнении этого задания.



Самостоятельная работа

№1. Запиши числа и сравни их.

Число, в котором 3 сотни, сравни с числом, в котором 4 сотни 6 десятков. $300 < 460$

Число, в котором 2 сотни 9 единиц, сравни с числом, в котором 5 сотен 1 десяток 9 единиц. $209 < 519$

№2. Сравни пары чисел.

$$202 < 220$$

$$599 < 600$$

$$768 < 786$$

$$650 > 560$$

$$507 < 508$$

$$260 > 259$$



Итог урока.

- Над какой темой работали на уроке?
- Назовите способы сравнения трехзначных чисел.
- Какие цели ставили перед собой на уроке? Достигли ли их?



Рефлексия

- Оцените свою работу на уроке.

Я похвалил бы себя...

Особенно мне понравилось...

Сегодня мне удалось...

Я сумел...

Было интересно...

Было трудно...

Я понял, что...

Мне захотелось...



Домашнее задание

С.50 – учить правило, № 3, 4, 5.

3. $264 - 60 + 1$ $700 - 1 - 600$ $809 + 80 + 1$
 $900 + 99 + 1$ $400 - 1 - 300$ $390 - 90 - 1$

4. Реши уравнения.

$x + 3 = 27$ $x - 3 = 27$ $x \cdot 3 = 27$ $x : 3 = 27$

5. Найди значения частного $a : b$ при $a = 88$, $b = 22$;
 $a = 88$, $b = 2$; $a = 88$, $b = 1$.

