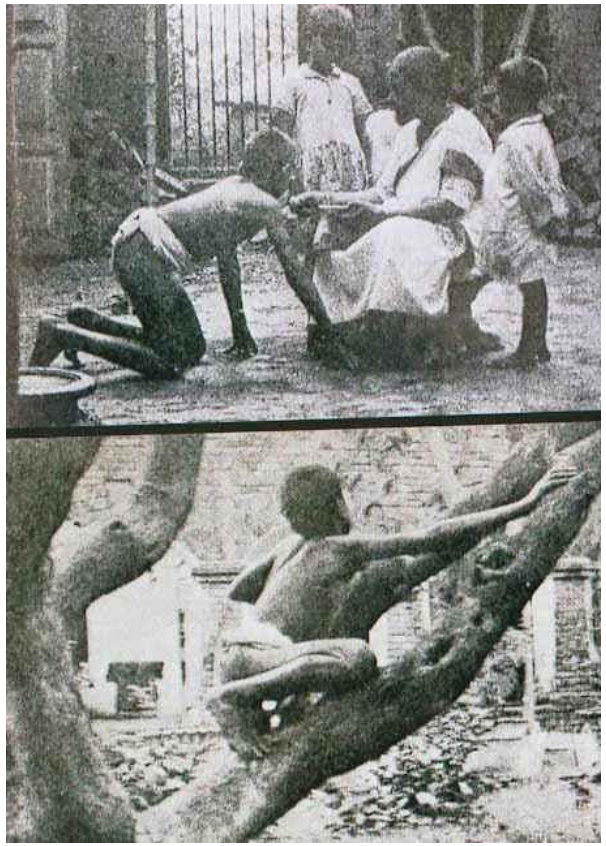
RUDN university

Языкознание как область науки

Недопекина Екатерина Михайловна
к.ф.н, PhD, доцент
кафедра общего и русского языкознания
филологического факультета
1/09/2020

Язык: его роль и функции



Камала и Амала – дети-маугли

Язык изучается только в обществе!

Язык не существует вне общества, общество не мыслится без языка. Язык – явление социальное, а не природное.

Биологический взгляд на язык

Язык не наследуется!

Язык – естественный организм, возникает самопроизвольно, имеет определенный срок жизни и умирает как организм. Выдвинул эту гипотезу немецкий лингвист **Август Шлейхер** (1821-1868) под влиянием дарвинизма, то есть учения, определяющего ведущую роль естественного отбора в биологической эволюции (**эволюционная лингвистика**). Но первые корни слов возникли, по его мнению, как результат звукоподражания.

Франция

США

Коммуникация животных?

Коммуникация животные рефлекторна, или они используют звукоподражания (попугаи), их коммуникация не содержит мысли.
Теория И.П. Павлова о первой и второй сигнальных системах. 1 – есть у всех живых существ; 2- только у человека (т.к. связана с абстрактным мышлением).

Язык как общественное явление
Ф. де Соссюр, Ж. Вандриес, А. Мейе, Н.Я. Марр

Язык – это необходимое условие существования и развития общества!

Рис. Модель общества К. Маркса

Язык не является порождением базиса.
Язык не относится к надстройке, так как не может быть классовым.
Речь – часть надстройки.
Язык обслуживает все общество!! Язык – это особое орудие, он не производит ничего материального, не является частью культуры.

Язык и мышлен

2 ошибочных постулата:

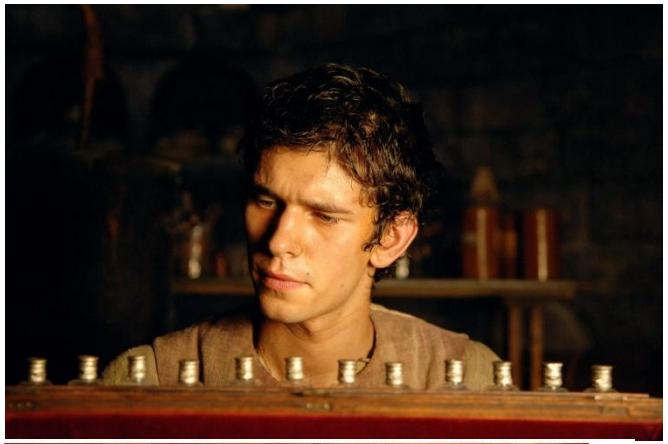
Язык = мышление

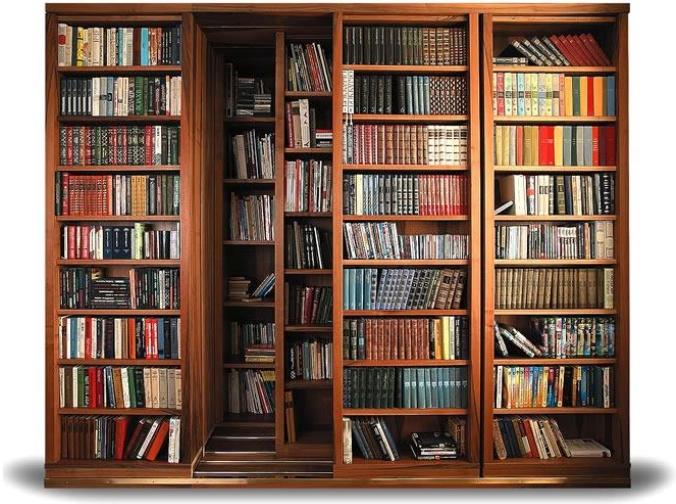
Язык оторван от мышления

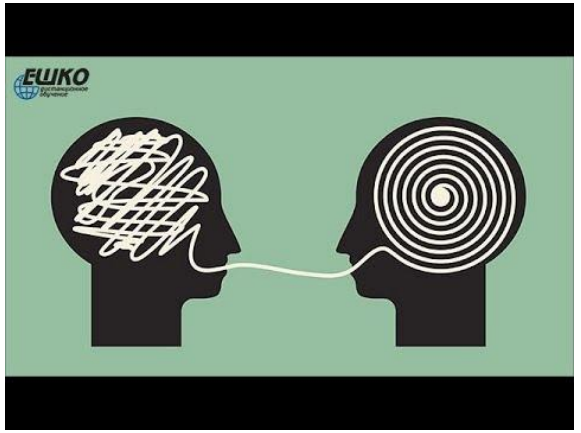
Мышление без языка – это «предвидение».

Человек использует потенциал языка (формулы) не только для воспроизведения старого, но и для создания нового (иногда неологизмы).

Мышление невозможно без языка, как и язык невозможен без мышления, потому что мысли рождаются на базе языка и закрепляются в нем.



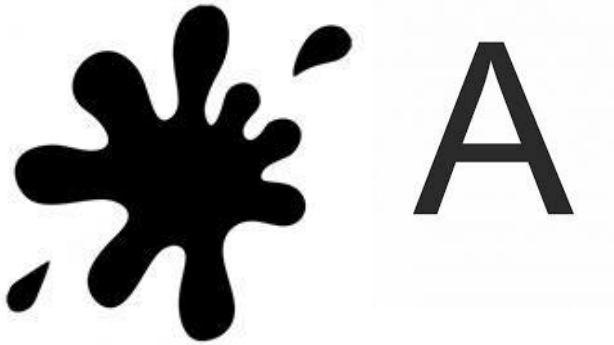




Язык как система. Структура языка

Теория знака
Знак
-материален;
- не имеет значения, но направлен на него;
-не совпадает с материальной характеристикой;
-его содержание определяется аналитически выявленными признаками;
-определяется местом и ролью в системе.

Слова =/= вещь: есть синонимы (разные слова для одного значения), омонимы (разные значения для одного слова), переносные значения, иностранные слова для одного значения.



Буква – это знак, а знак – элементы системы.

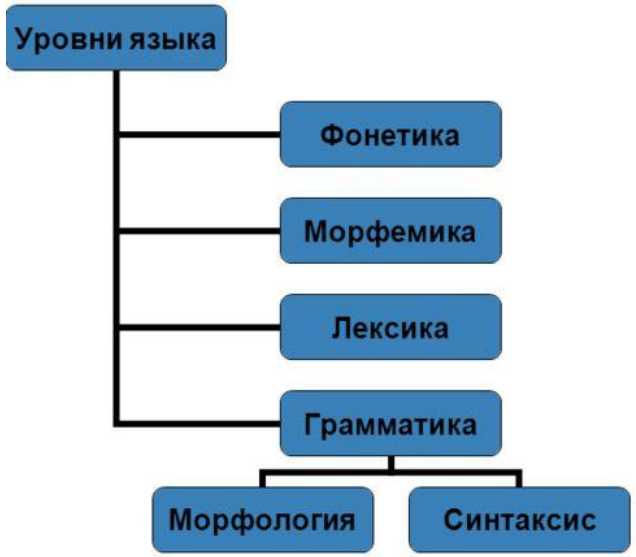
Теории знака

Эдмунд Гуссерль:

-Всякое выражение – знак;
-Настоящие знаки и метки (x, *);
-Знаки направлены на значение;
-Знаки относятся к предмету, к выражению говорящего и значению;
-1 значение и разные предметы (универсалия); один предмет и

Карл Бюлер:

-У знака экспрессивная функция;
-Функция призыва;
-Функция представления.



Язык - система словесного выражения мыслей, обладающая определённым звуковым и грамматическим строем и служащая средством общения людей. Уровни языка взаимосвязаны и постоянно развиваются. Изменения происходят на всех уровнях.

Луи Эльмслев
Язык как система

MyShared

Принцип коммуникации

Основные процессы создания и восприятия речи

Артикуляционный и акустический комплексы

Понимание ???

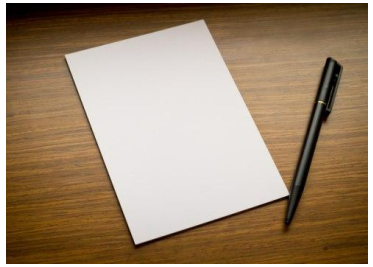
Розовое платье

Я понимаю

Понимает молодая мама

Табак - tabak

Русский



Турок

Язык и речь

Ф. де Соссюр: *язык – это нечто социальное, по существу независимое от индивида; речь – индивидуальная сторона коммуникации.*
Language (речевая детальность) - ?
Lange (язык)
Parole (речь)

Соотношение языка и речи

ЯЗЫК	РЕЧЬ
• Язык – это средство общения.	• Речь – это воплощение и реализация языка.
• Язык абстрактен, формален.	• Речь материальна, состоит из артикулируемых звуков, воспринимаемых слухом.
• Язык стабилен, статичен.	• Речь активна и динамична, для нее характерна высокая вариативность.
• Язык является достоинством общества, в нем отражается «картина мира» говорящего не нем народа.	• Речь же индивидуальна, она отражает лишь опыт отдельного человека
• Язык независим от ситуации и обстановки общения.	• Имеет линейную организацию, представляя собой последовательность слов, связанных в потоке
• Язык независим от ситуации и обстановки общения.	• Речь конкретно и ситуативно обусловлена.

Синхрония и диахрония

RUDN university

СИНХРОНИЯ И ДИАХРОНИЯ В ЯЗЫКЕ

СИНХРОНИЯ	*1. Состояние языка в определенный момент его развития как системы одновременно существующих, взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов.* *2. Изучение языка в указанном состоянии («ось одновременности»).*
ДИАХРОНИЯ	*1. Историческое развитие языковой системы как предмет лингвистического исследования; исследование языка во времени, в процессе его развития на временной оси.*

Синхрония исключает вмешательство времени. *Этот аспект подлинная реальность для говорящего*!!

Диахрония исключает возможность увидеть больше одной вещи за раз. *Не то же, что история языка*!!!

Связь языка с другими науками

*

Археология,
География,
Логика,

Связь Языкознания С Другими Науками

Этнография	изучение табу и эвфемизмов
Социология	социолингвистика
Теория коммуникации	коммуникативная лингвистика
Семиотика	лингвистическая семиология
Герменевтика	лингвопоэтика
грамматология	изучение феномена письма
кинесика	паралингвистика
История	история языка, история языкознания
Психология	психолингвистика
Философия	философия языка
Дидактика	лингводидактика
Математика	математическая лингвистика, прикладная лингвистика, компьютерная лингвистика
Биология	изучение языка и расы
Физика	прикладная лингвистика
Медицина	психолингвистика
Юриспруденция	язык права, авторское право, психосемантика
Криминалистика	дешифровка
Теология	миссионерская лингвистика

Когнитивная лингвистика

Когнитивная лингвистика – направление в языкознании, которое исследует проблемы соотношения языка и сознания, роль языка в концептуализации и категоризации мира, в познавательных процессах и обобщении человеческого опыта, связь отдельных когнитивных способностей человека с языком и формы их взаимодействия.

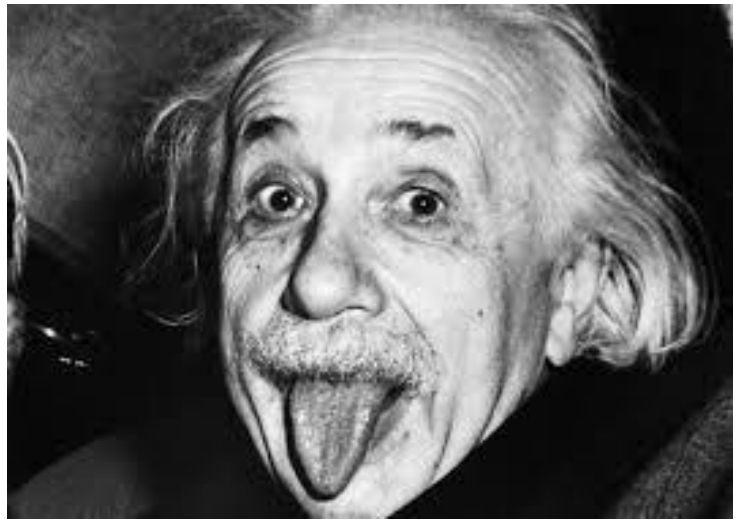
Категоризация

процесс упорядочения полученных знаний, то есть распределения нового знания по тем или иным рубрикам, существующим в сознании человека, и часто задаваемых категориями языка, носителем которого этот человек является.

Концептуализация

это процесс определения набора когнитивных признаков какого-либо явления реального или воображаемого мира, которые позволяют человеку иметь, хранить в сознании и пополнять новой информацией сколько-нибудь очерченное понятие и представление об этом явлении и отличать его от других феноменов.

Язык в когнитивной лингвистике



Язык в когнитивной лингвистике представляется как средство доступа к мыслительным процессам. Именно в языке фиксируется опыт человечества, его мышление.

Язык (объект когнитивной лингвистики) – познавательный механизм, система знаков, специфически кодифицирующая и трансформирующая информацию.

История развития когнитивной лингвистики

* Международный лингвистический симпозиум (весна 1989 г. В Дуйсбурге (Германия)), которая стала Первой международной конференцией по когнитивной лингвистике.

- *International Cognitive Linguistics Association*,
-журнал Cognitive Linguistics

В когнитивной лингвистике происходит новый виток развития сложных отношений языка и мышления, проблемы, в значительной степени характерной именно для отечественного теоретического языкознания. Начало такому изучению положили нейрофизиологи, врачи, психологи (П. Брока, К. Вернике, И.М. Сеченов, В.М. Бехтерев, И.П. Павлов).

* Развитие психолингвистики, в рамках которой изучались процессы порождения и восприятия речи, процессы изучения языка как системы знаков, хранящейся в сознании человека, соотношение системы языка и ее использования, функционирования (американские психолингвисты (Ч. Осгуд, Т. Себеок, Дж. Гринберг, Дж. Кэролл, А.А. Леоньтев, И.Н Горелов, А.А. Залевская, Ю. Н. Караулов).

Отличие когнитивной лингвистики от других когнитивных наук

Материал: исследует сознание на материале языка
Методы: исследует когнитивные процессы, делает выводы о типах ментальных репрезентаций в сознании человека на основе применения к языку имеющихся в распоряжении лингвистики собственно лингвистических методов анализа с последующей когнитивной интерпретацией результатов исследования.

Основные направления когнитивной лингвистики

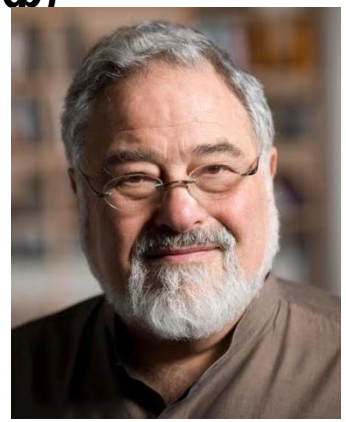
Концепт - устойчивая языковая или авторская идея, имеющая традиционное выражение.

Культурологическое	***Лингво-культурологическое***	***Логическое***	***Семантико-когнитивное***	***Философско-семиотическое***
Междисциплинарные исследования концептов как элементов культуры в опоре на данные разных наук; язык выступает как один из источников знаний о концептах	Исследование названных языковыми единицами концептов как элементов нациальной лингвокультуры в их связи с национальными ценностями и национальными особенностями этой культуры	Анализ концептов логическими методами вне прямой зависимости от их языковой формы	Исследование лексической и грамматической семантики языка как средства доступа к содержанию концептов, как средства их моделирования от семантики языка к концептосфере	Исследуются когнитивные основы знаковости

Лингвисты-когнитивисты

Charles J. Fillmore (Чарльз Филлмор)

George Lakoff (Джордж Лакофф)



Leonard Talmy (Леонард Талми)

Ronald Langacker (Лангакер, Рональд)

Alexander Kibrik (Александр Евгеньевич Кибрик

RUDN university

Список литературы:

1. Бодуэн де Куртене И.А. Избранные труды по общему языкознанию: В 2-х т.–М., 1963.
2. Вандриес Ж. Язык. Лингвистическое введение в историю. М., 1937, с. 277.
3. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове).–2-е изд.–М., 1972.
4. Есперсен О. Философия грамматики.–М., 1958.
5. Звегинцев В.А. Предложение и его отношение к языку и речи.–М., 1976.
6. Карцевский С.И. Повторительный курс русского языка.–М.-Л., 1928.
7. Кацнельсон С.Д. Типология языка и речевое мышление.–Л., 1972.
8. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику.–М., 1978.
9. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении.–7-е изд.–М., 1956.
10. Реформатский А.А. Введение в языковедение [Текст] : учебник : Учебник для вузов/ А.А. Реформатский; Под ред.. В.А. Виноградов.- 5-е изд., испр : Аспект Пресс, 2010.
11. Смирницкий А.И. Объективность существования языка: Материалы к курсам языкознания-– М., 1954.
12. Соссюр Ф., де. Труды по языкознанию.–М., 1977.
13. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания.–2-е изд., перераб.–М., 1975а.
14. Фортунатов Ф.Ф. Избранные труды, Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1956-1957. 924 с
15. Ярцева В.Н. Взаимоотношение грамматики и лексики в системе языка//Исследования по общей теории грамматики [Сб.]/0тв. ред. В.Н. Ярцева.– М., 1968.– С. 5–57.