

# Организационные аспекты психокоррекционных технологий



- **Психокоррекционные технологии** – это совокупность знаний о способах и средствах проведения психокоррекционного процесса.

*Эффективность  
психокоррекционных воздействий в  
значительной степени зависит от:*

# *Формы проведения психокоррекционной работы*

- Групповая
- Индивидуальная
- Смешанная

- При комплектации психокоррекционных групп необходимо учитывать степень тяжести и клинико-психологическую структуру дефекта у ребенка.
- Оптимальное число членов группы в значительной степени зависит от частоты и длительности психокоррекционных занятий. Для группы с частотой занятий 1–2 раза в неделю рекомендуется состав из 2–7 человек.

- Психокоррекционный процесс может быть кратковременным (от 2 до 6 месяцев) или долговременным (от 1 года и выше).
- Продолжительность занятий зависит от задач психокоррекции, от психологических особенностей членов группы и от возраста участников психокоррекции.

- Эффективность психокоррекционной работы в значительной степени определяется правильной организацией занятий, что требует индивидуального и дифференцированного подхода к ребенку с учетом формы заболевания и степени тяжести дефекта.