



**ИТОГОВАЯ РАБОТА
«Я и «РЕРАКУРА»**

Лавровой Н.А.,
слушателя курса повышения квалификации
педагогов дополнительного образования

Итоговая работа «Я и «Perakura» Лавровой Н.А., слушателя курса повышения квалификации педагогов дополнительного образования, «Проектная деятельность подростков», представлена краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности в форме презентации.

Актуальность тематического выбора и формы итоговой работы определяется современным тенденциями дополнительного образования.



Цель представленной итоговой работы – обобщить опыт проектной деятельности педагога дополнительного образования и познакомить слушателей курса повышения квалификации педагогов дополнительного образования с Программно –методическим обеспечением курса «Я и «Perakura».

Определены задачи: - дать направление работы по современным техникам ДПИ с учетом возрастных особенностей учащихся.



Содержание представленной в итоговой работе, может быть полезна педагогам дополнительного образования, педагогам – организаторам в их профессиональной деятельности для разработки краткосрочных программ художественной направленности.

Предлагаемая краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и «Реракура» носит рекомендательный характер, что дает возможность внесения изменений в её теоретическую и практическую части.



**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Я и «Реракура»»

**Разработчик:
Лаврова Н.А.
Педагог д/о**



Целевая аудитория:

- данная программа рассчитана на учащихся 10 -14лет. В группы принимаются все желающие, специального отбора не производится.
- прошедшие курс обучения, могут заниматься и дальше, выполняя задания на более высоком творческом уровне.

Актуальность:

- Актуальность данной программы обусловлена потребностью в развитии у современных детей художественно-конструкторские способности, нестандартное мышление, творческую индивидуальность. Программа позволяет организовать образовательный процесс в летнее время.



Новизна и польза краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я и «Perakura»:

- - комплексное сочетание различных приемов техники работы с бумагой:
- В программу «Я и «Perakura» включены различные виды работы с бумагой: конструирование по готовой развертке, плоскостное и объемное моделирование, дизайн, декоративное творчество. Учащиеся могут выбрать задания различной степени сложности.
- - информационная грамотность как прием творческой деятельности учащихся: программа уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника.



Цель - создание условий для творческого развития учащихся среднего школьного возраста (10-14 лет) через овладение основами техники «Perakura» .

Задачи:

Воспитательные (личностные):

- формировать устойчивый интерес к творческой деятельности;
- формировать навыки культуры труда (аккуратность, ответственность);
- формировать навыки бережного отношения к бумаге;
- формировать навыки общения в коллективе;
- создать комфортную среду между педагогом и учащимися.



Задачи

Обучающие (предметные):

- обучать правилам организации рабочего места и соблюдения техники безопасности в помещении и на учебном занятии;
- познакомить со свойствами и видами бумаги;
- познакомить с отдельными терминами техники «Perakura»;
- обучить навыкам работы с инструментами: ножницами, линейкой, карандашом, клеем;
- обучить основным приёмам и правилам работы с бумагой;
- обучить простым геометрическим понятиям;
- познакомить с основными принципами конструирования;
- обучить этапам выполнения изделия по инструкции.



Задачи:

Развивающие (метапредметные):

- развивать воображение и пространственного мышления;
- прививать чувство технического вкуса;
- развивать умение самостоятельно осуществлять поиск идей и их воплощение.



Задачи

Личностные (воспитательные):

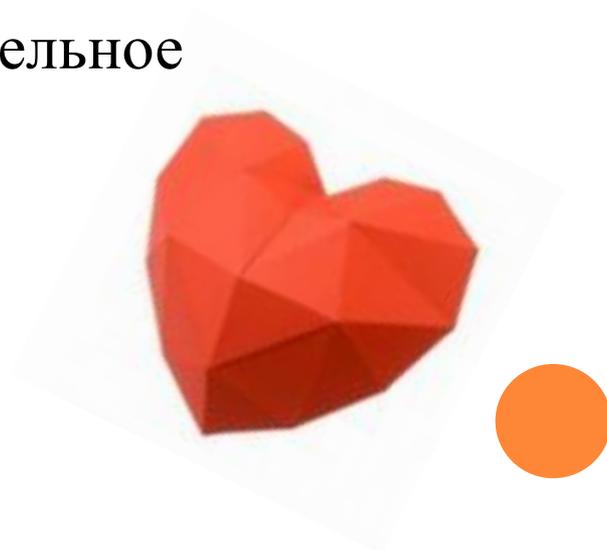
- проявлять устойчивый интерес к творческой деятельности;
- проявлять навыки культуры труда (аккуратность, ответственность);
- проявлять навыки бережного отношения к бумаге;
- проявлять навыки общения в коллективе.



Результат краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я и «Реракура» измеряется:

Высокий уровень

- Четкое соблюдение последовательности сборки творческих работ без помощи педагога.
- Декорировать творческую работу.
- Аккуратность склеивания и самостоятельное оформления готовой работы.



Средний уровень

- Соблюдение последовательности сборки творческих работ с помощью педагога.
- Декорировать творческую работу.
- Аккуратно склеивание и оформление готовой работы с помощью педагога или товарищей.

Низкий уровень

- Не способен самостоятельно собрать по схеме работу только с помощью педагога.
- Склеивание и оформление работы под присмотром педагога
- работы выполнены на недостаточном уровне.



Срок освоения программы: данная программа рассчитана на 36 учебных часов, возможна реализация программы в каникулярное время.

- ▣ **Форма обучения:** очная (Закон № 273 – ФЗ, гл.2, ст.17, п.2). Занятия проводятся на русском языке.
- ▣ **Особенности организации образовательного процесса:** занятия проводятся в разновозрастных группах.
- ▣ **Состав группы:** постоянный либо сменный; количество учащихся в группе 8-10 человек.
- ▣ **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 мин. между учебными часами.



План мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1 год обучения					
1	Вводное занятие	4	4	8	вводный контроль, Беседа
2	Простейшие модели	4	6	10	Творческая работа
3	Изготовление изделий из плоских деталей	4	6	10	Наблюдение
4	Изготовление изделий из объемных деталей	2	4	6	Выполнение образцов
5	Заключительное занятие	1	1	2	Творческая работа
	Итого	15	21	36	



РАБОТА С АУДИТОРИЕЙ



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- **Входящий контроль** осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года.
- Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися.
- Форма контроля: наблюдение.
- **Текущий контроль** осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать в коллективе. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки.
- Форма контроля: творческое задание (оформление выставки); взаимоконтроль самоконтроля.
- **Промежуточный контроль** - проверяются, анализируются знания и умения, полученные по отдельным разделам программы;
- Форма контроля: игровая викторина.
- **Итоговый контроль** осуществляется в конце реализации программы.
- Форма контроля: выставка, «Диагностическая карта», в которой проставляется уровень усвоения программы каждого учащегося.



РЕСУРСЫ

- Успешная реализация программы и достижения обучающихся во многом зависят от правильной организации рабочего пространства в учебном кабинете. Помещение для проведения занятий должно соответствовать санитарно – гигиеническим требованиям.
- Кабинет оборудован выставочным шкафом для показа образцов по текущим темам. Работы, выполненные учащимися в предыдущие годы, выставляются на стендах.
- Учебный кабинет (включая типовую мебель);
- Шкаф для хранения методической литературы и образцов изделий;
- Стенды для размещения образцов и проведения выставки;
- Бумага (ватман, картон, бумага «Снегурочка» А4);
- Стеки;
- Раздаточный материал (тематические изображения);
- Клей («Титан», ПВА)



Работу выполнила:

Лаврова Надежда Александровна

Педагог дополнительного образования

Контакты : <https://vk.com/id591451497>

