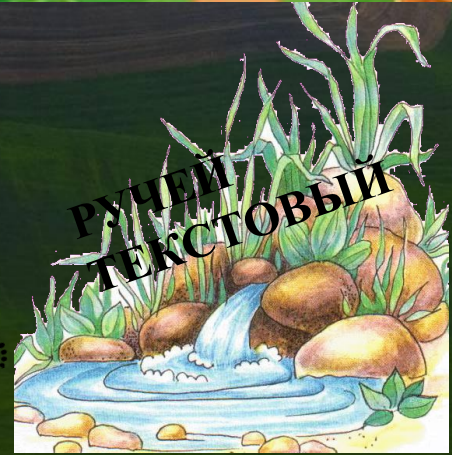


***ПУТЕШЕСТВИЕ
В СТРАНУ
МЕСТОИМЕНИЮ***





ТАМОЖНЯ



Местоимение – это часть речи, которая указывает на **ПРЕДМЕТЫ, ПРИЗНАКИ, КОЛИЧЕСТВА**, но не называет их. В русском языке выделяют **9** разрядов местоимений. По значению и грамматическим особенностям местоимения бывают **ЛИЧНЫЕ (Я, ТЫ, ОН, МЫ, ВЫ, ОНИ), возвратное (СЕБЯ), ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ (кто? что? каков? чей? какой?), ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ (кто, что, какой, каков, чей), НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ (некто, кое-кто, что-либо), ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ (никто, ничей, никакой), ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ (мой, твой, ваш, наш), УКАЗАТЕЛЬНЫЕ (этот, тот, такой, столько), ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ (весь, сам, иной, другой).**

Местоимения, как правило изменяются по **ПАДЕЖАМ.**

В предложении местоимения могут быть **РАЗНЫМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

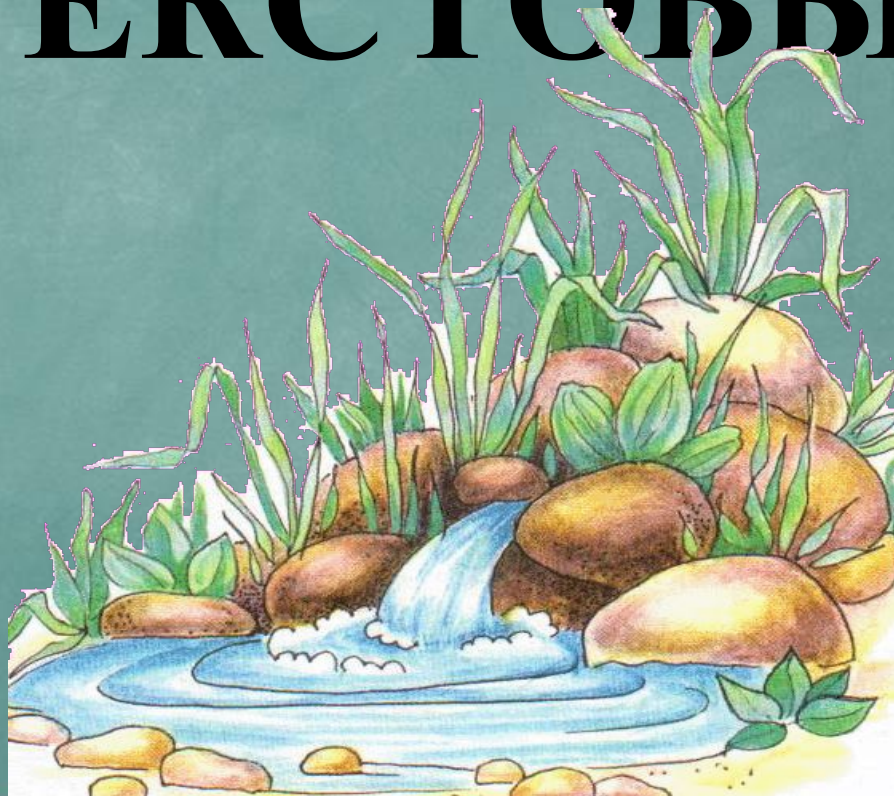


ОЦЕНКА РАБОТЫ

- Без ошибок – «5»;
- 1-2 ошибки – «4»;
- 3 ошибки – «3»



РУЧЕЙ ТЕКСТОВЫЙ



• **Я** выстрелил в воздух, но не получил **никаких** ответных сигналов. В темноте **я** залез в **какой-то** бурелом, но всё-таки умудрился из **него** выбраться. Вдруг слышался треск сучьев и **чьё-то** прерывистое дыхание. **Какой-то** зверь бежал прямо на меня. **Кем он** мог оказаться? **Я** почувствовал, как животное подошло ко **мне** и лизнуло **меня**. **Это** возвращалась моя собака. **Она** осторожно прижалась к **моей** руке и стала тихонько повизгивать. Без **своей** собаки **я** ни за что не нашел бы дороги домой.

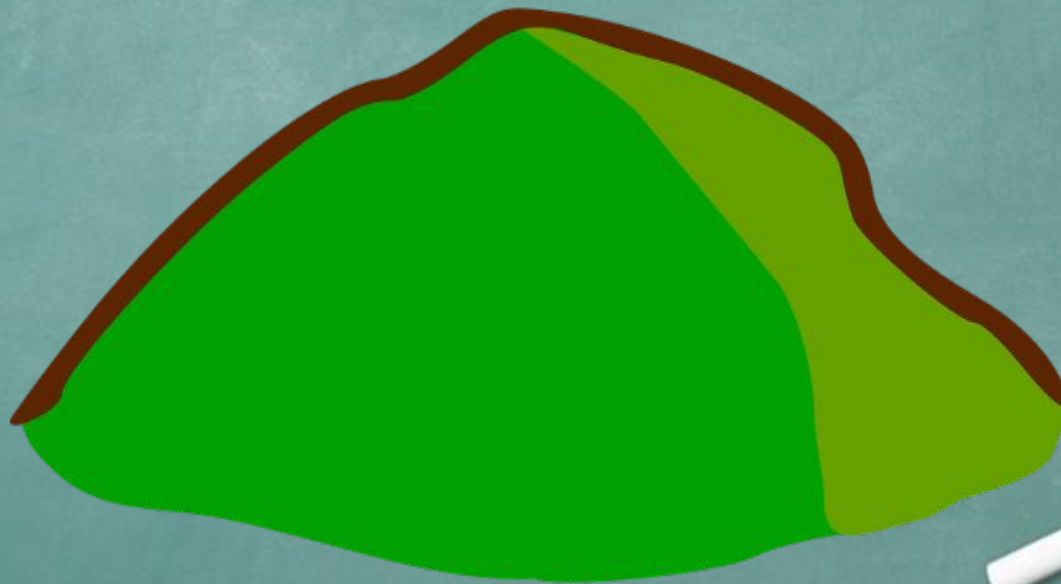
(по В. Арсеньеву)



МЕСТОИМЕНИЕ	РАЗРЯД
Я, НЕГО, ОН, МНЕ, МЕНЯ, ОНА	ЛИЧНОЕ
НИКАКИХ	ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ
КАКОЙ-ТО, ЧЬЁ-ТО	НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ
КЕМ	ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ
МОЕЙ, СВОЕЙ,	ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ



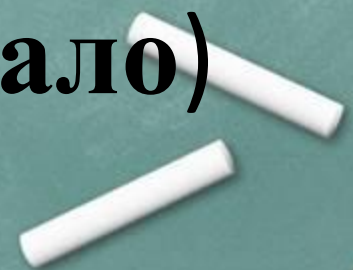
ХОЛМ ЭРУДИТОВ



- 1) прийти в себя**
- 2) и был таков**
- 3) сам себе хозяин**
- 4) кто куда**
- 5) всего ничего**



- 1) прийти в себя (опомниться)**
- 2) и был таков (исчез)**
- 3) сам себе хозяин
(самостоятельный)**
- 4) кто куда (вразброд)**
- 5) всего ничего (мало)**



ОМУТ ОШИБКИНО



1 группа

1) Вася подарил Марусе куклу, но **девочка** скоро умерла, и пан Тыбурций отнес **игрушку** Васиному отцу.

2) Герасим принес Муму чашечку молока, поставил её на кровать, но **собачка** не умела **пить**.

3) Отец Пети ушел на фронт, когда **мальчику** было три года.

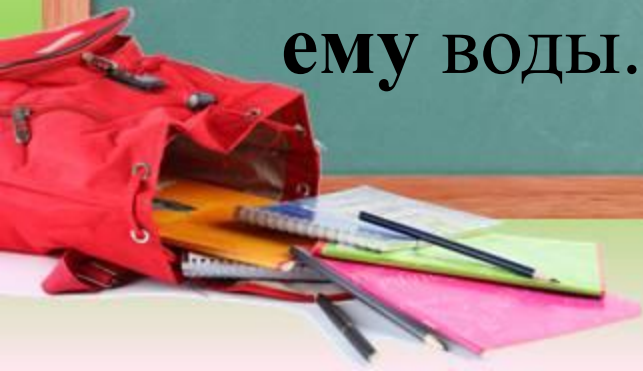


2 группа

1) Добрыня Никитич сидит на своём боевом коне, **конская** грива развевается по ветру.

2) Мама моей подруги, когда ~~она~~ болеет, никогда не обращается в поликлинику, а использует средства нетрадиционной медицины.

3) Больной попросил медсестру налить ему воды.

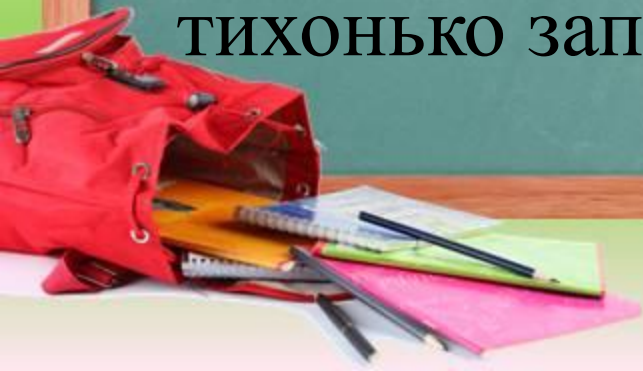


3 группа

1) Жилец позвал дворника и велел отнести чемодан к **нему**.

2) Зайцы сменили свои белые шубки для того, чтобы **зверьков** не было видно.

3) Вася и Валёк подошли к Марусе, хотели взять куклу, но **девочка** открыла глаза и тихонько заплакала.



ДЕРЕВНЯ ЭСТАФЕТОВО



ВОДОПАД ОРФОГРАФИИ



ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

без ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

2 ошибки – «3»



МЕСТОИМЕНИЕВО



**МОЙ ПЕРВЫЙ СЛОГ НАЙДЕШЬ
ТОГДА,
КОГДА В КОТЛЕ КИПИТ ВОДА.
МЕСТОИМЕНЬЕ – СЛОГ ВТОРОЙ,
А В ЦЕЛОМ – СТОЛИК ШКОЛЬНЫЙ
ТВОЙ**

(ПАР –ТА)



**ПЕРВЫЙ СЛОГ – ЛИЧНОЕ
МЕСТОИМЕНИЕ,
ВТОРОЙ – ДЕТСКАЯ БОЛЕЗНЬ.
А ЦЕЛОЕ – ТОТ ПРЕДМЕТ, КОТОРЫЙ
ВЫБРАСЫВАЮТ, КОГДА ОН НУЖЕН
ПОДНИМАЮТ, КОГДА ОН НУЖЕН**

(Я-КОРЬ)

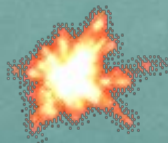


**НАЧАЛО – БУКВА В СЛОВЕ «ПЛОТ»
КОНЕЦ – МЕСТОИМЕНИЕ,
А СЕРЕДИНА – ПАРА НОТ,
ВСЁ ВМЕСТЕ - ПООЩРЕНИЕ**

(П-РЕМИ –Я)



МОЛОДЦЫ!!!



Домашнее задание



Спасибо за урок!!!

