Проектная технология

- Проектная технология всегда **ориентирован** на **самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую,** которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

- **Результатом** выполнения проекта должны быть **продукт,** если это **теоретическая проблема**, то конкретное ее решение, если **практическая -предмет, готовый к использованию** (на уроке, в школе, в реальной жизни).

Серия проектных уроков по изобразительному искусству

5 класс, 1 четверть «Древние корни народного искусства»

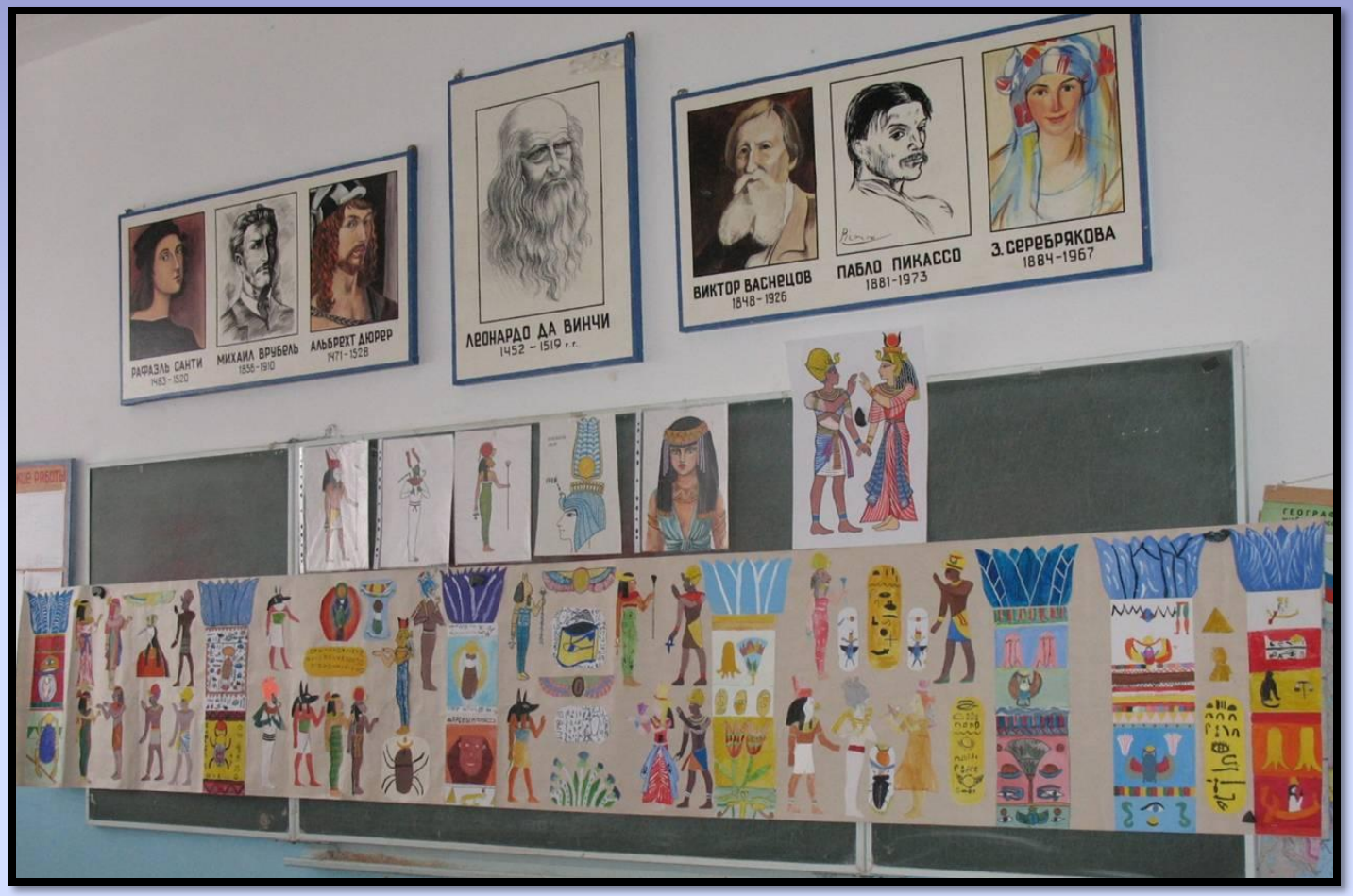
Темы уроков: «Народный праздничный костюм», «Народные праздничные обряды»

Коллективное панно «Рождество»

Серия проектных уроков по изобразительному искусству

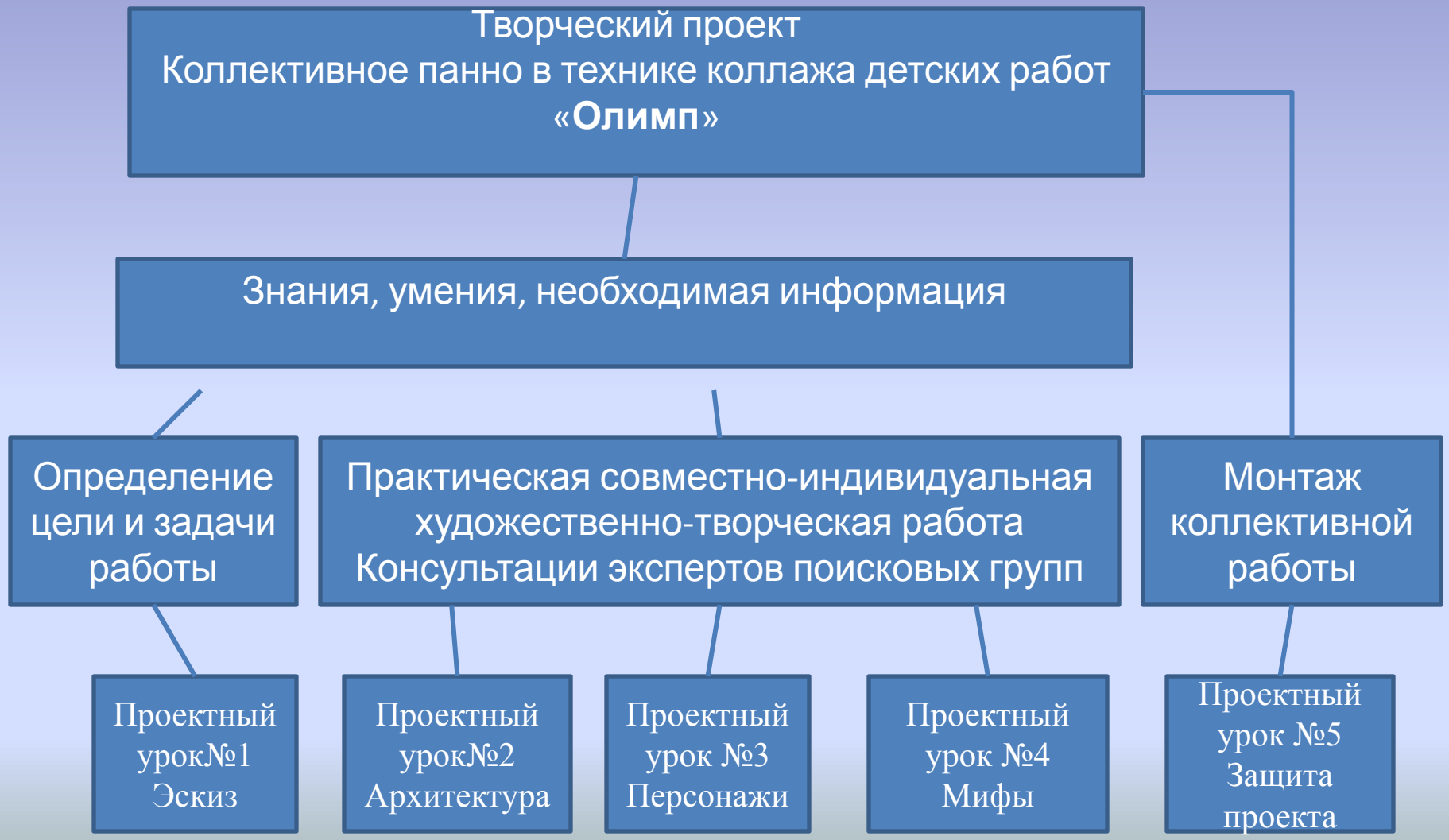
5 класс, 3 четверть «Декор – человек, общество, время»

Темы уроков: «Декор и положение человека в обществе»



Коллективный фриз «Древний Египет»

Схема выполнения учебного проекта



Серия проектных уроков по изобразительному искусству

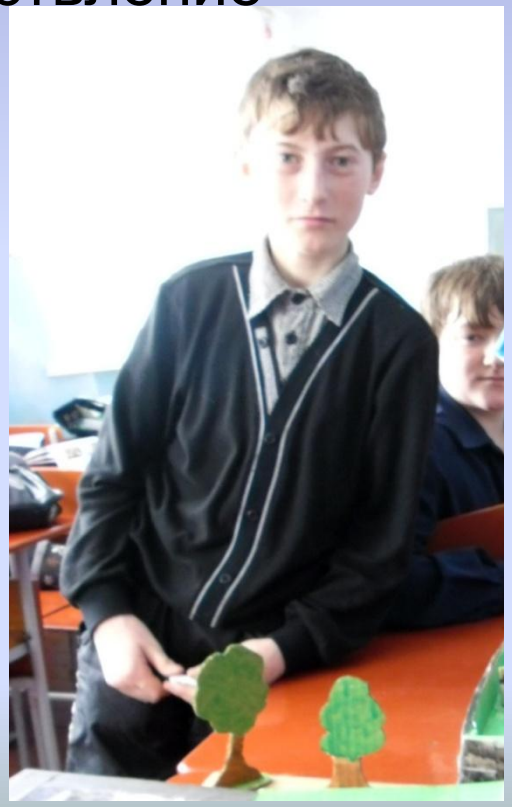
5 класс, 3 четверть «Декор – человек, общество, время»

«Олимп. Древняя Греция»

Серия проектных уроков по изобразительному искусству

8 класс, 3 четверть «Художественный язык конструктивных искусств»

Замысел архитектурного проекта и его осуществление



Проекты на уроках изобразительного искусства

8 класс «Гармония, контраст и выразительность плоскостной композиции»

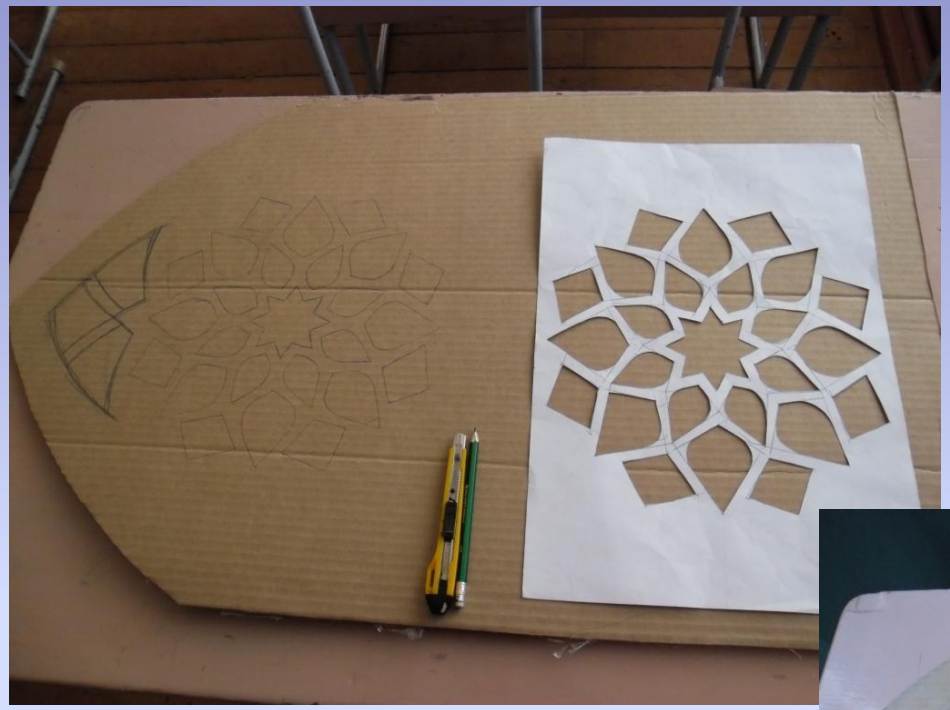
Коллективная **мандала** украшает рекреацию школы

Проекты на уроках изобразительного искусства

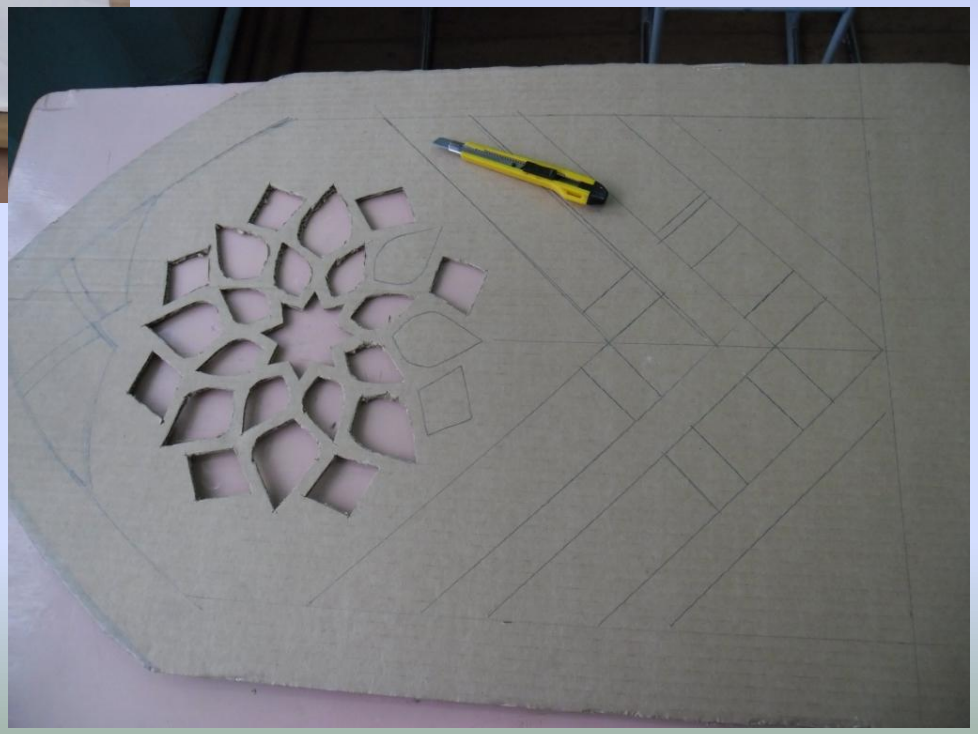
8 класс «Гармония, контраст и выразительность плоскостной композиции»

Коллективное панно украшает лестницу в школе

Внеурочная проектная деятельность



Проект
«Витраж»



Внеурочная проектная деятельность

Внеурочная проектная деятельность

Внеурочная проектная деятельность

уголок русской избы в школьном музее

Какие компетентности формируются?

Информационная компетентность:

1. Поиск, систематизация, анализ и обработка необходимой информации
2. Презентация продуктов деятельности

Коммуникативная компетентность

1. Планирование учебного сотрудничества
2. Распределение ролей и функций участников группы
3. Согласование действий с партнерами
4. Лидерство и руководство совместными усилиями группы

Социально-трудовая компетентность

Ценностно-смысловая компетентность

Личностная компетентность

Какие компетентности формируются?

Исследовательская компетентность

- анализ проблемной ситуации,
- выявление проблемного поля,
- наблюдение практических ситуаций,
- фиксация и анализ результатов,
- выдвижение и проверка гипотез
- обобщение полученных результатов,
- выводы.

Отличительные особенности проектной технологии

- Реализует все три образовательные цели (обучающая, развивающая, воспитывающая)
- Направлена на формирование и развитие информационной, коммуникативной, социально-трудовой, ценностно-смысловая, личностной и др. компетенций
- Реализуется в различных видах образовательной деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной)
- Применима в рамках любой предметной области (общеобразовательных и специальных дисциплин)
- Возможно выполнение проекта любым обучающимся
- Наличие личностно и социально-значимого продукта деятельности
- Сочетание различных видов познавательной деятельности
- …