



Спишите, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы

Гл... деть не (на) что, (не) с кого спрашивать,
бл... годарить кого (то), бурно разг... реться,
(не) разоч... ровался (ни, не) в чем, (не, ни) чего
не находит, (не, ни) с кем (не) посовет... вался.

Гл**я**деть **не на что**, **не с кого** спрашивать,
бл**а**годарить **кого-то**, бурно разг**о**реться, **не**
разочаровался **ни в чем**, **ничего** не находит,
ни с кем не посовет**о**вался.



Записать предложение в тетрадь

Я люблю этот праздник, полный добрых желаний, искрометных приветов.

О каком празднике идет речь? Можно ли догадаться, если мы не укажем, что это за праздник?





Записать в тетрадь тему урока.

Указательные местоимения.



В слове **указательные** выделить корень и подобрать однокоренные слова.

указательные

**указ, указать, указатель,
указательный, указка.**

Указательные местоимения. Как вы думаете, в чем секрет названия этих местоимений.



*Я люблю **этот** праздник, полный добрых желаний, искрометных приветов.*

Определите синтаксическую роль местоимения **этот** в записанном предложении.



*Спишите предложения,
вставляя указательные
местоимения.*

*Я покупаю не _____ костюм, а
_____.*

Он _____ красивый.

Возьмите _____ краски.

стольк

такo

o

то

й

это

т



8 Марта.

праздник отмечают все

женщины России. Ни в какой

другой день мужчины не

покупают _____ цветов.

Давайте почаще устраивать

нашим близким

_____ праздники.



Проверь себя!

Книги – наши учителя и помощники, друзья и советчики. Учитесь ценить их с детских лет. Эти волшебники расскажут тебе о далеком прошлом, поведают о настоящем, увлекут в мир будущего. Они развивают ум, помогают вырабатывать характер.

Выбирайте для чтения такие книги, которые облагораживают душу, тревожат сердце, формируют вкус.



Ответьте на вопросы.

1. Что значит **облагораживать**?
2. Докажите, что это текст. Какие средства связи предложений использованы в тексте?
3. Укажите разряды местоимений.
4. Какова роль в тексте указательных местоимений?

Местоимение **эти** указывает, что речь идет о книгах, оно служит для связи предложений; местоимение **такие** соединяют главное и зависимое предложения, указывает, что далее следует предложение, которое конкретизирует данное местоимение.

5. Определите синтаксическую роль этих местоимений.



В Толковом словаре С.И. Ожегова указано:

Книголюб – любитель книг;

Читатель – 1) тот, кто читает, кто занят чтением каких-нибудь произведений, к кому обращены произведения письменности; 2) посетитель общественной библиотеки.



Указательные местоимения **этот**, **тот**, помимо указания на близость-дальность, выражают и указание на определенный предмет. Они различаются и по направлению указания: **этот** указывает на уже названный предмет (лицо), **тот** – на предмет, называемый впоследствии.

Местоимение **этот** употребляется с предлогом **об**, **тот** – с предлогом **с**.



Домашнее задание:

- 1. Параграф 84 учить, упр.485
- 2. Тест (выделить правильные ответы и отправить мне).