Воспитание по типу «Золушка»

Наверное, в целом мире нет людей, которые бы не знали сказку “Золушка”, поэтому нетрудно догадаться, что значит воспитание по типу “Золушки”.

В такой семье малыш не знает о ласке и любви. Его все время унижают и оскорбляют. Он постоянно **чувствует себя ненужным, плохим, ущербным, обузой в доме**.

Родители

Родители, придерживающиеся этого типа воспитания, чрезмерно **придирчивы** к своему ребенку, **требуют** от него **беспрекословного послушания**, соблюдения порядка, **подчинения** всем семейным традициям.

Наказывают своего ребенка за несоблюдение порядка, за плохие школьные отметки, за невыполнение родительских требований, за нарушение многих других запретов.

Родители **видят в своем ребенке одни недостатки**, постоянно противопоставляют их успехам других детей, сравнивают. Эти родители абсолютно уверены в том, что регулярно тыкая на ошибки они, тем самым, оказывают ребенку услугу, уменьшая их.

На самом деле они получают обратный эффект – чем больше указывать на недостатки, тем сильнее их культивация и укрепление.

- Этих родителей мало заботит нравственная сторона, важно, чтобы ребенок был послушным и беспрекословно выполнял требования старших.
- Родители, придерживающиеся этого стиля, **убеждены, что имеют все "права на ребенка"** - наказывать его по своему усмотрению, ограничивать его свободу, навязывать ему свои вкусы, контролировать все его действия.
- Родители обычно вспоминают о нем тогда, когда необходимо его чем-то нагрузить, причем наказывать его они способны по любому поводу. Возникают конфликты, иногда с плачевным исходом.

- Пошаговый контроль родителей за действиями ребенка исключает не только возможность свободы для него, но и исключает доверие между детьми и родителями. Чем старше становится ребенок, тем большую нетерпимость он проявляет к требованиям родителей.

Ребенок

- При воспитании данным типом ребенок **делает все от него возможное, чтобы походить на идеал родителей**. Он угождает им, предупреждает их желания. Но кроме раздражения и гнева с их стороны по отношению к себе не вызывает других чувств.

- **Забитые**, **робкие**, вечно **под страхом наказания и оскорблений**, многие из таких детей вырастают в дальнейшем неряшливыми, пугливыми, не способными постоять за себя.

- **В некоторых случаях у детей появляется стремление к самоутверждению через агрессивность и конфликтность**. Такие дети с трудом адаптируются к новым условиям.

- Так же **бывают случаи, когда ребенок находят другой выход из создавшегося положения: он фантазирует и грезит нереальным миром, где все проблемы разрешаются как в сказке и исчезает чувство безысходности**, которое день ото дня гнетет его все больше. Мир иллюзорный, наслоившийся на повседневность, немного притупляет ее жестокость и, уводя ребенка от действительности, временами помогает “выстоять”, “спастись”.
- Такие дети, вырастая, часто “мстят” родителям за далеко не “золотое” свое украденное детство.

Пример

В семье есть три ребенка. Родители безумно любят своих детей, при этом выделяя только старшего и младшего.

- Средний же обязан почитать своего старшего брата, выполнять любое поручение, которое ему дано. Не важно на сколько нужен ему определенный предмет, родители всегда готовы его купить для старшенького. Среднему придется подождать, ведь денег в семье сейчас нет.

- Так же средний обязан любить и ухаживать за младшим братом. Должен готовить для него, убирать за ним, помогать ему в выполнении домашнего задания и т.п.

Младшему ребенку также будет уделяться внимание родителей, ведь он младший и ему нужнее.

Средний ребенок выступает в виде няньки или обслуживающего персонала.

- Очень часто родители дают задания ребенку не только ухаживать за младшим и старшим, но и следить за порядком в доме. Вся хозяйственная часть будет перенесена на плечи среднего. Никого не будет волновать, что у ребенка есть свои важные дела.

!!! такое воспитание не достигает цели и дети не становятся:

- Дисциплинированными
- Успешными
- Уверенными в себе
- Жизнерадостными
- «Открытыми»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!