

Антикоррупционное воспитание дошкольников





Антикоррупционное образование

является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных организациях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.



Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Способы антикоррупционного образования

- **Использование Законодательства РФ и регионального законодательства по вопросам коррупции, материалов СМИ.**
- **Выработка рекомендаций для учителей истории и обществознания по преподаванию модулей и тем антикоррупционной направленности.**
- **Обсуждение на педагогических советах востребованности и результативности преподавания модулей и тем антикоррупционной направленности.**

Принимаемые меры в учреждениях образования

*Деятельность
антикоррупционных советов*

*Совершенствование организации
деятельности при проведении
конкурсов на размещение заказа,
выполнение работ,
оказание услуг для государственных
нужд*

*Экспертиза локальных актов
образовательных учреждений*

*Антикоррупционное
образование и пропаганда*

*Проведение мероприятий
антикоррупционной
направленности*

*Обеспечение прозрачности
деятельности
образовательных учреждений*

*Работа юридических клиник,
проведение единых
информационных молодежных
дней и т.д.*

Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях детского сада осуществляется с помощью:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.)

Условия развития детской инициативы и творческого самовыражения:

- формирование установок «Я могу», «Я сумею»;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»;
- предвосхищающая положительная оценка «Ты очень творческий ребенок, у тебя все получится!»

Методы и приемы для пробуждения у дошкольников инициативности и самостоятельности

Дидактическая игра;
Продуктивная деятельность;
Самоорганизованная деятельность;
Трудовая деятельность;
Проектная деятельность;
Развитие коммуникативных качеств;
Развитие инициативности и самостоятельности в процессе занятий.



Для поддержки детской самостоятельности и инициативы необходимо:

1. Предоставлять детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы;
2. Отмечать и приветствовать даже минимальные успехи детей;
3. Не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность;
4. Формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями;
5. Поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты;
6. Для поддержки инициативы в творческой, досуговой деятельности по указанию ребенка создавать для него все необходимые условия;
7. Содержать в открытом доступе различные атрибуты к развлечениям.