

Население страны можно разделить на **три группы**:

- **дети** (моложе 16 лет);
- люди трудоспособного возраста (16–55 лет для женщин и 16–60 лет для мужчин);
- **пенсионеры** (население старше трудоспособного возраста).

К трудоспособному населению не относят **инвалидов**.

Из 13 миллионов инвалидов, проживающих в России, работу имеют лишь 700 тысяч — это менее 5%.

Среди обычных граждан безработица составляет всего 6%. Среди людей с ограниченными возможностями — 70%.

Трудовые ресурсы

Занятые

Люди, имеющие работу, в том числе лица, временно отсутствующие по болезни, по уходу за больными, находящиеся в отпуске, забастовщики.

Безработные

Люди в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы, активно её ищут и готовы приступить к ней немедленно.

Выбывшие

Лица в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы и не ищут её (домохозяйки, пенсионеры, инвалиды, учащиеся, студенты).



Безработица — социально-экономическое явление, которое характеризует незанятость в производстве трудоспособного населения, желающего работать.

Фрикционная безработица — связана с поиском работы и ожиданием выхода на работу. Фрикционная безработица представляет собой естественное явление.

Структурная безработица возникает в результате технического прогресса. Из-за этого сокращается спрос на работников одних профессий и увеличивается спрос на работников других профессий. Устаревают одни отрасли и появляются новые.

Циклическая безработица — это безработица, причиной которой является спад в экономике. Это самый тяжёлый вид безработицы. Характерен общий экономический спад, сокращается большинство фирм страны, повсеместно начинаются увольнения людей.



Рынок труда — совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на заработную плату и другие выгоды, которые работодатели согласны предоставить в обмен на эти услуги.

Знания и умения, которые человек получает в начале своего трудового пути, недостаточны, чтобы на протяжении всей жизни быть востребованным на рынке труда. Необходимо постоянно заниматься самообразованием.

Качества современного человека
трудоспособного возраста:

1. Разносторонние знания.
2. Открытый любознательный взгляд на мир.
3. Отличная специальная подготовка.
4. Способность адаптироваться к новым ситуациям и постоянным изменениям.
5. Владение иностранными языками.
6. Владение компьютером.
7. Знание новых технологий.

Выбор профессии

Хочу

Личные цели,
интересы,
потребности.

Могу

Учёт своих
возможностей,
способностей,
состояния здоровья.

Надо

Что надо сделать
для достижения
цели, какие усилия
приложить.

Возможные ошибки при выборе профессии

Выбор делается «за компанию» с друзьями.

Выбор учебного заведения из-за удобного местоположения.

Профессия выбрана под давлением родителей или учителя.

Выбор «модной» профессии или под влиянием СМИ.

Выбор профессии, связанный с образами уважаемого человека.

Незнание себя, особенностей своего здоровья, способностей, умения соотнести их с требованиями профессии.

Отсутствие информации о профессиях, требующихся на рынке труда города и области.