Дополнительная литература по биологии за 6-8 классы

Выполнила ученица 9а класса ГБОУ СОШ 193 Сабайтис Марина в соавторстве с ученицей 9 класса ГБОУ МО «Одинцовский «Десятый лицей» Янюшкиной Марией

Научный руководитель Графова Л.А.

Актуальность темы

В детстве я очень много времени проводила за биологическими энциклопедиями и прочими книгами о животных и растениях. В средней школе меня сразу же заинтересовала биология. Мне всегда хотелось узнать больше, чем нам сообщали на уроках, найти более сложные и детальные объяснения явлений, процессов и строения организмов, однако в современной необъятной массе информации найти понятно и интересно написанные статьи крайне сложно. При работе над данным проектом я еще раз убедилась в этом: найти доступную и актуальную для подростков литературу по биологии действительно трудно. Мои разработки помогут ученикам 6 - 8 классов разобраться в многообразии биологической литературы для их возраста.

Проблема

Имеется слишком большое количество материалов, в котором крайне трудно найти интересную и правдивую информацию по школьной программе по биологии за 6-8 классы. Эту проблему можно решить, составив картотеку дополнительной литературы к разным разделам программы.

Цель проекта

Составить картотеку дополнительной литературы для школьной программы по биологии за 6-8 классы.

Практическая значимость проекта

Картотека - удобный способ организации списка литературы. В случае с дополнительной литературой, к которой ребенок обращается сам, удобство и интуитивная понятность играют далеко не последнюю роль.

Задачи

Ознакомление с программой обучения по биологии Пономаревой И.Н.

Выбор тем, которым в программе уделяется недостаточно времени.

Выбор тем, которые могут быть интересны ученикам.

Поиск информации по выбранным темам.

Систематизация найденной информации в виде многоуровневого списка.

Выбор единого дизайна проекта.

Оформление каждого пункта списка в виде библиотечных карточек в соответствии с выбранным дизайном.

Систематизация полученных карточек для дальнейшей печати.

Печать карточек и окончательная их подготовка.

Подготовка пояснительной записки.

Подготовка текста выступления.

Подкрепление выступления презентацией.

Защита проекта с демонстрацией продукта.

Список дополнительной литературы, 6 класс

Тема: Органы растений

Каста Стефан, «Софи в мире цветов» и «Софи в мире деревьев»

Аспиз М.Е., «Чудо-листья»

Тема: Многообразие и развитие растительного мира

Каста Стефан, «Книга злаков и трав»

«По следам Робинзона»(современное переиздание)

В. Рохлов, А. Теремов, Р. Пестрова. Серия «Занимательные уроки»

«Занимательная ботаника»

Тема: Природные сообщества

«Ближе к природе. Книга натуралиста» Лесли Клер Уокер

В. В. Петров. «Лес и его жизнь»

Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями»

Список дополнительной литературы, 7 класс

Тема: Строение тела животных

«Шагни за порог. Путеводитель по природе», Диаш Мария Анна Пейше, Розариу Инеш Тешейра Ду

«Экспедиция Софи», Каста Стефан

Тема: Подцарство простейшие или одноклеточные

Эти непростые простейшие

Путешествие в мир клетки

Серавин Л.Н. «Простейшие ... что это такое?»

Тема: Класс Земноводные, или Амфибии

Стишковская Л. Л. «Вечные странники. (Жизнь амфибий, как она есть)»

Брем, А. «Жизнь животных. »

Тема: Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии

Чегодаев, Александр Евгеньевич «Удивительный мир рептилий»

«Жизнь животных. Том 4. Часть 2. Земноводные, пресмыкающиеся» Под редакцией профессора Банникова А. Г.

Список дополнительной литературы, 8 класс

Тема: Эндокринная и нервная системы

Розен В.Б. «Основы эндокриннологии»

Тема: Поведение человека и высшая нервная деятельность

«Непослушное дитя биосферы. Беседы о поведении человека в, компании птиц, зверей и детей», В.Р.Дольник

Человек находит друга Конрад Лоренц

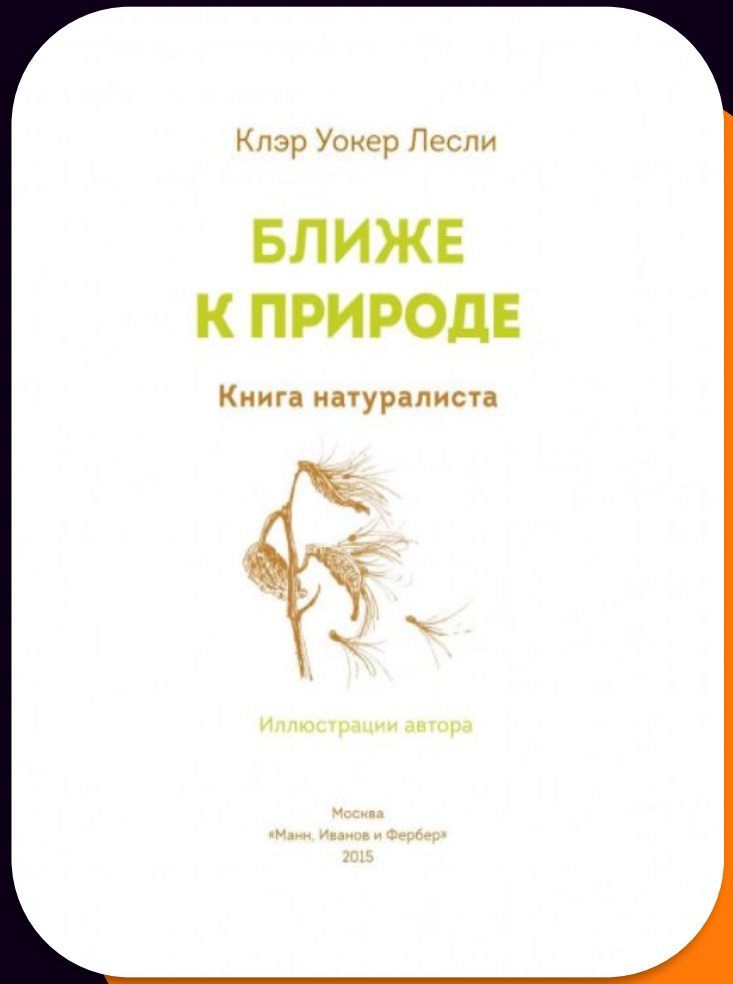
Парадоксы мозга, Б.Ф. Сергеев

Дополнительное :

«Почему я похож на папу?» Николай Лучник

«Занимательная физиология» Никольский Александр

«Внутренняя рыба» Нил Шубин



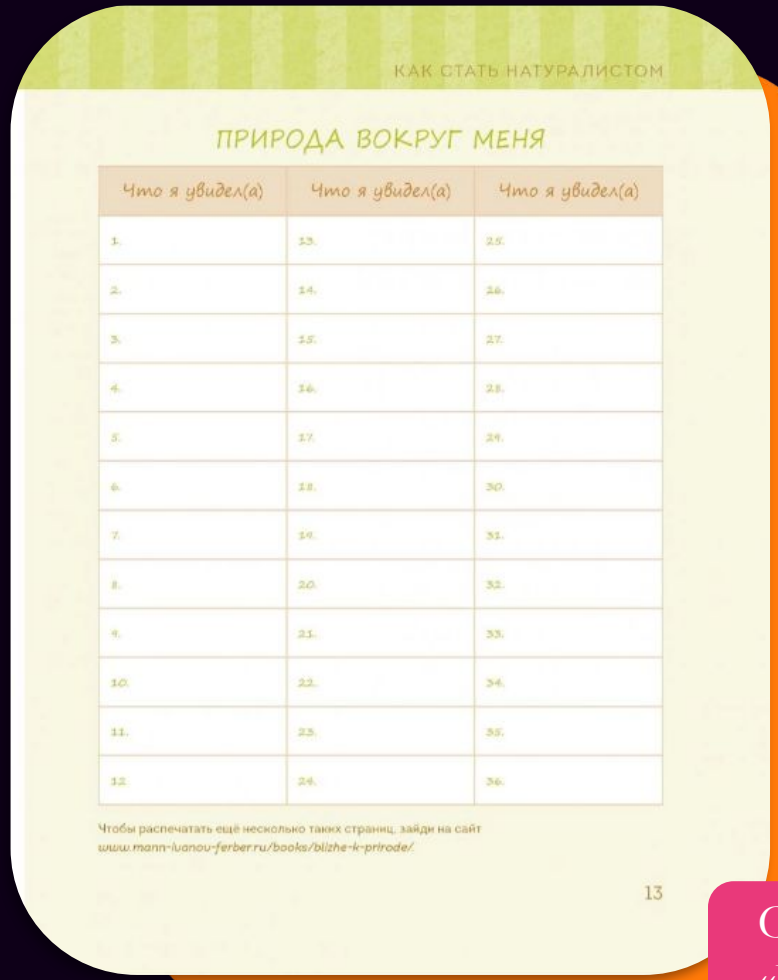
Клэр Уокер Лесли

БЛИЖЕ К ПРИРОДЕ

Книга натуралиста

Иллюстрации автора

Москва
«Манн, Иванов и Фербер»
2015



ПРИРОДА ВОКРУГ МЕНЯ

Что я увидел(а)	Что я увидел(а)	Что я увидел(а)
1.	13.	25.
2.	14.	26.
3.	15.	27.
4.	16.	28.
5.	17.	29.
6.	18.	30.
7.	19.	31.
8.	20.	32.
9.	21.	33.
10.	22.	34.
11.	23.	35.
12	24.	36.

Чтобы распечатать ещё несколько таких страниц, зайди на сайт *www.mann-ivanov-ferber.ru/books/blizhe-k-prirode/*.

Кто такие бабочки?

Лето хорошо и тем, что можно лучше познакомиться с насекомыми из отряда чешуекрылых — дневными и ночными бабочками. Ты знаешь, что ночные бабочки появились на земле на много миллионов лет раньше, чем дневные бабочки? А знаешь, как отличить дневную бабочку от ночной? Дневные бабочки ночью спят, а днём питаются; отдыхают они со сложенными крыльями. Большинство ночных бабочек питаются и летают ночью и в сумерках, а во время отдыха обычно держат крылья плашмя или складывают их домиком. Понаблюдай за ними и постарайся узнать об этих насекомых ещё больше.

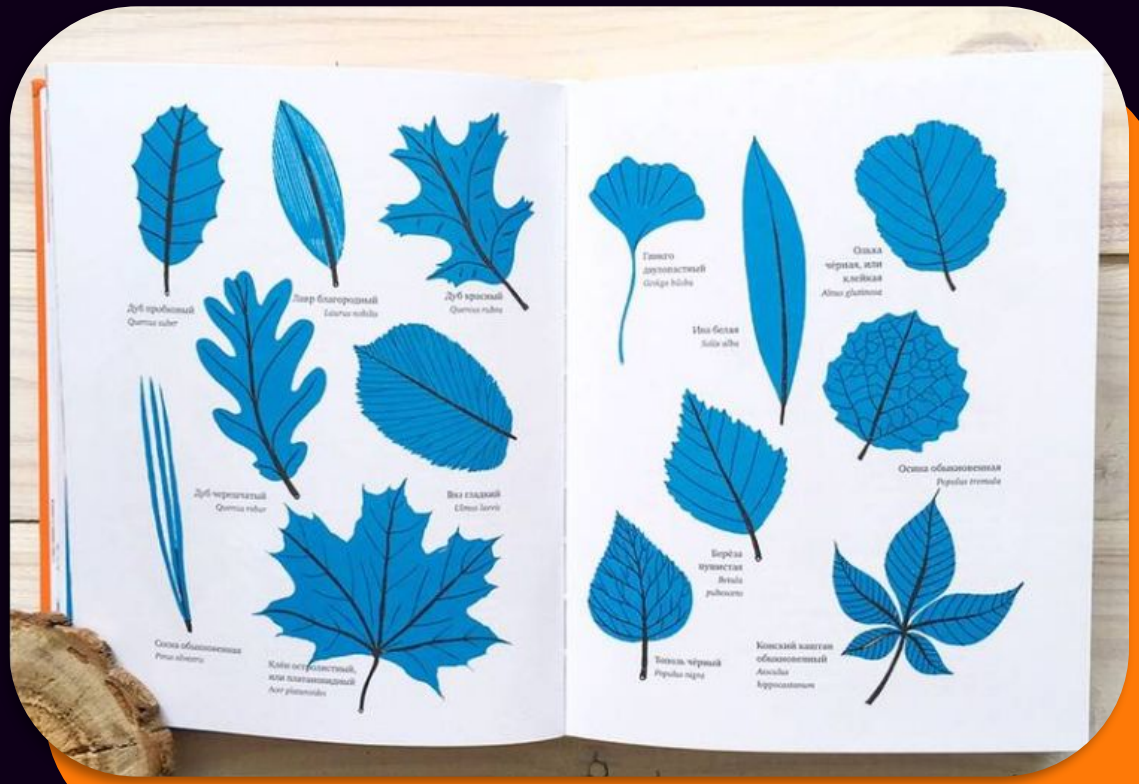
ДНЕВНАЯ БАБОЧКА

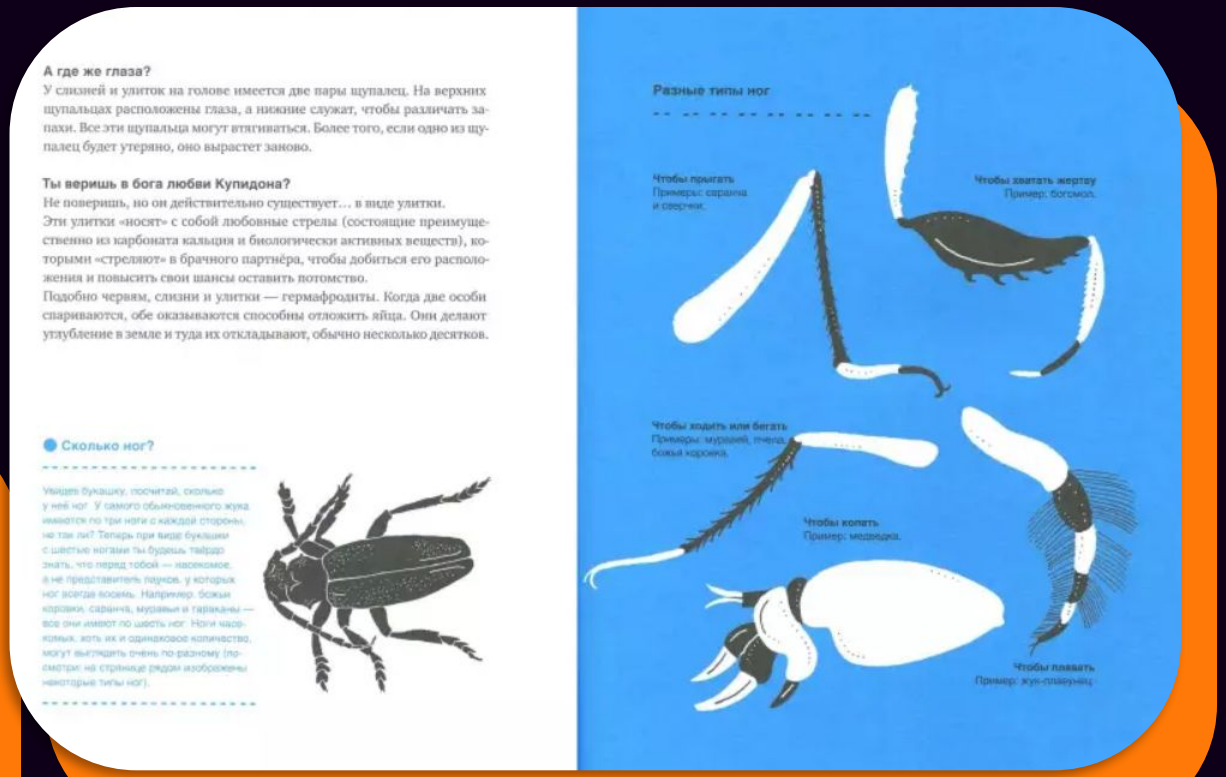
НОЧНАЯ БАБОЧКА

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ДНЕВНОЙ БАБОЧКИ

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ НОЧНОЙ БАБОЧКИ

Страницы из книги Лесли Клер Уокер «Ближе к природе. Книга натуралиста»





А где же глаза?

У слизней и улиток на голове имеется две пары щупалец. На верхних щупальцах расположены глаза, а нижние служат, чтобы различать запахи. Все эти щупальца могут втягиваться. Более того, если одно из щупалец будет утеряно, оно вырастет заново.

Ты веришь в бога любви Купидона?

Не поверишь, но он действительно существует… в виде улитки.
Эти улитки «носят» с собой любовные стрелы (состоящие преимущественно из карбоната кальция и биологически активных веществ), которыми «стреляют» в брачного партнёра, чтобы добиться его расположения и повысить свои шансы оставить потомство.
Подобно червям, слизни и улитки — гермафродиты. Когда две особи спариваются, обе оказываются способны отложить яйца. Они делают углубление в земле и туда их откладывают, обычно несколько десятков.

Сколько ног?

Увидев букашку, посчитай, сколько у неё ног. У самого обыкновенного жука имеются по три ноги с каждой стороны, не так ли? Теперь при виде букашки с шестью ногами ты будешь твёрдо знать, что перед тобой — насекомое, а не представитель пауков, у которых ног всегда восемь. Например, божьи коровки, саранчи, муравьи и тараканы — все они имеют по шесть ног. Ноги насекомых, хоть их и одинаковое количество, могут выглядеть очень по-разному (посмотри на странице рядом изображены некоторые типы ног).

Разные типы ног

Чтобы прыгать
Примеры: саранча и сверчки.

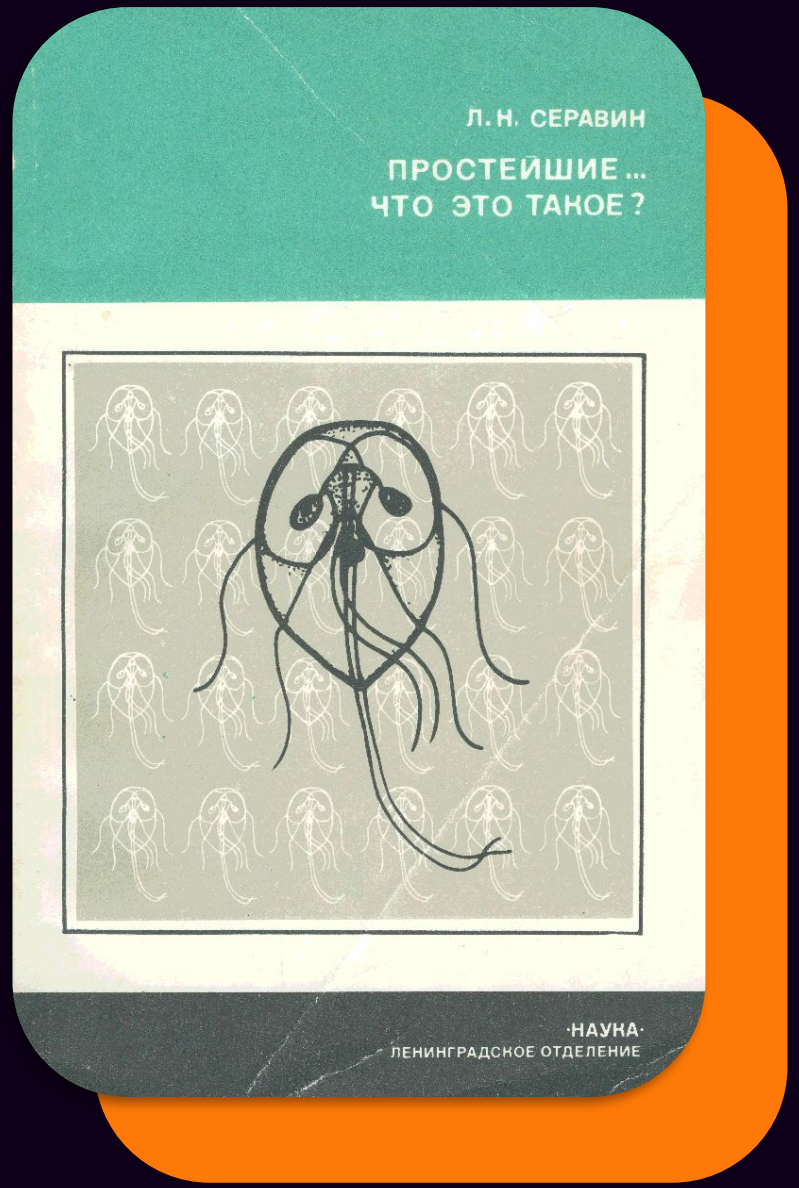
Чтобы хватать жертву
Пример: богомол.

Чтобы ходить или бегать
Примеры: муравей, пчела, божья коровка.

Чтобы копать
Пример: медведка.

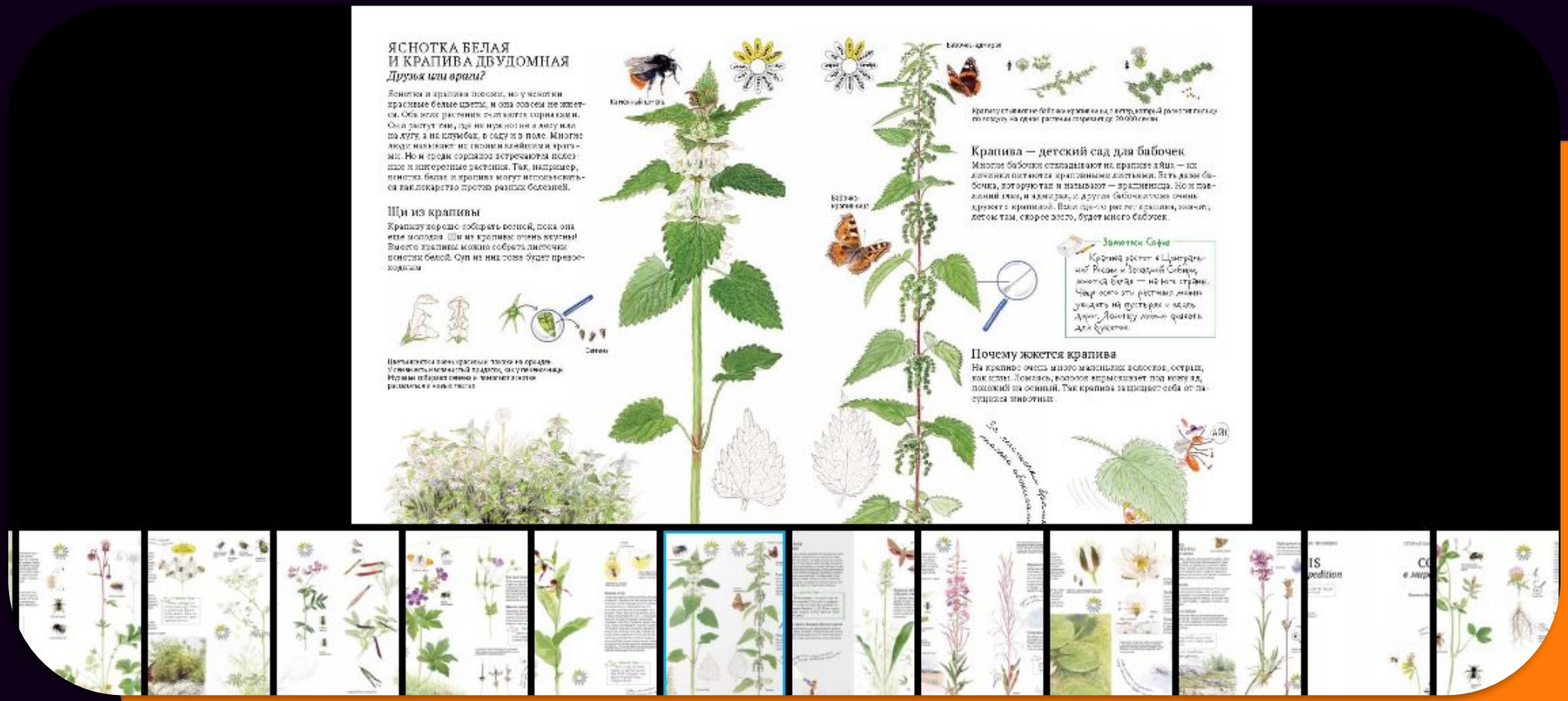
Чтобы плавать
Пример: жук-плавунец.

Развороты страницы книги Диаш и Розариу «Шагни за порог»



Л.Н.Серавин «Простейшие… Что это такое?»

Обложка книги Нила Шубина «Внутренняя рыба»



Разворот из книги «Софи в мире цветов», рисунки Каста Стефан

Лесли Клер Уокер

Ближе к природе. Книга натуралиста /Лесли Клер Уокер, Худож. Лесли Клер Уокер, Перевод Корниловича Ю, под ред. Савченко А., Булгаковой В., Дядиной П., - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 288 с.:

Результаты проекта

Внешние результаты: картотека дополнительной литературы для школьной программы 6-8 классов.

Внутренние результаты : приобретение навыка составления библиотечных карточек, улучшение навыка поиска информации, приобретение представлений об информационном фоне по некоторым из направлений.

Список использованне интернет-ресурсов

- https://www.livelib.ru/selection/31030-populyarnye-knigi-po-biologii-dlya-podrostkov/~2
- http://school2-ptz.ru/school/ekzam/posobie_compressed.pdf
- https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/05/20/rabochaya-programma-po-biologii-5-9-klass-fgos-po-umk