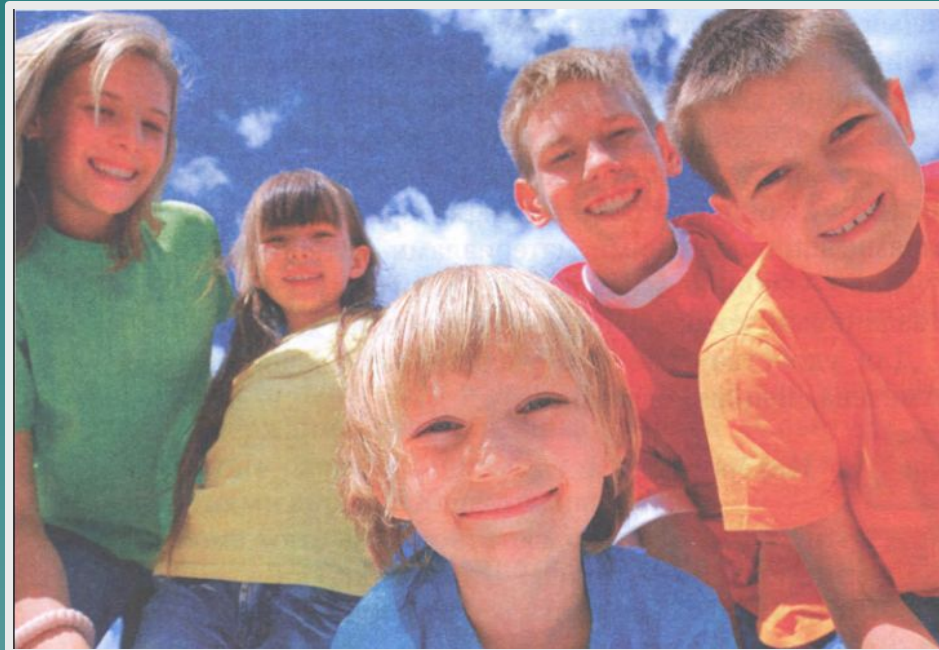


25.09.2015

# Человек – часть природы и член общества

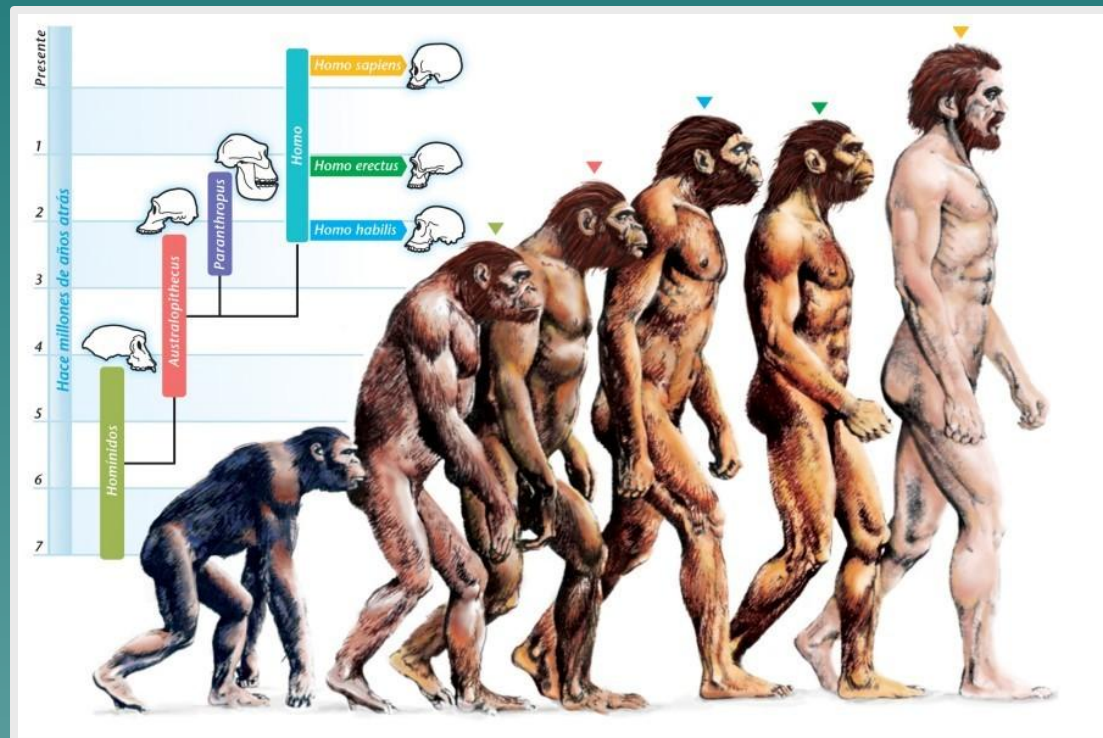


# Работаем по плану:

- ◆ 1. Что такое человек?
- ◆ Человек – часть природы.
- ◆ Жизнедеятельность человека в обществе



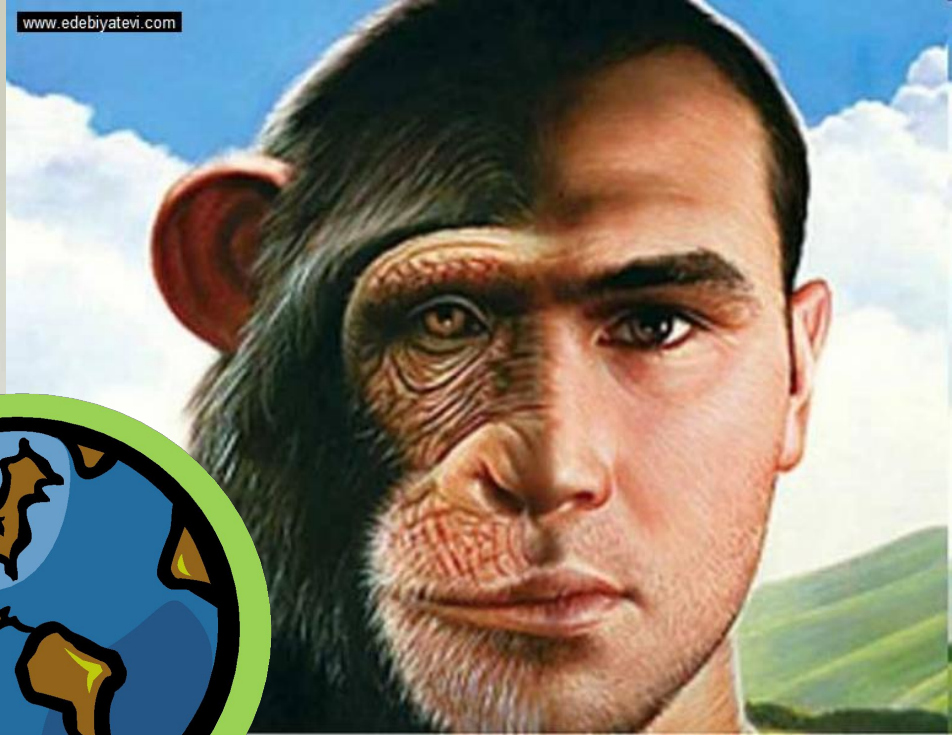
# В своем развитии человек прошел колоссальный путь с глубокой древности до наших времен



Эволюция человека

# Задача урока:

- ◆ Узнать, *что такое человек?*



***Человек – дитя природы!***



# Запишите в тетради

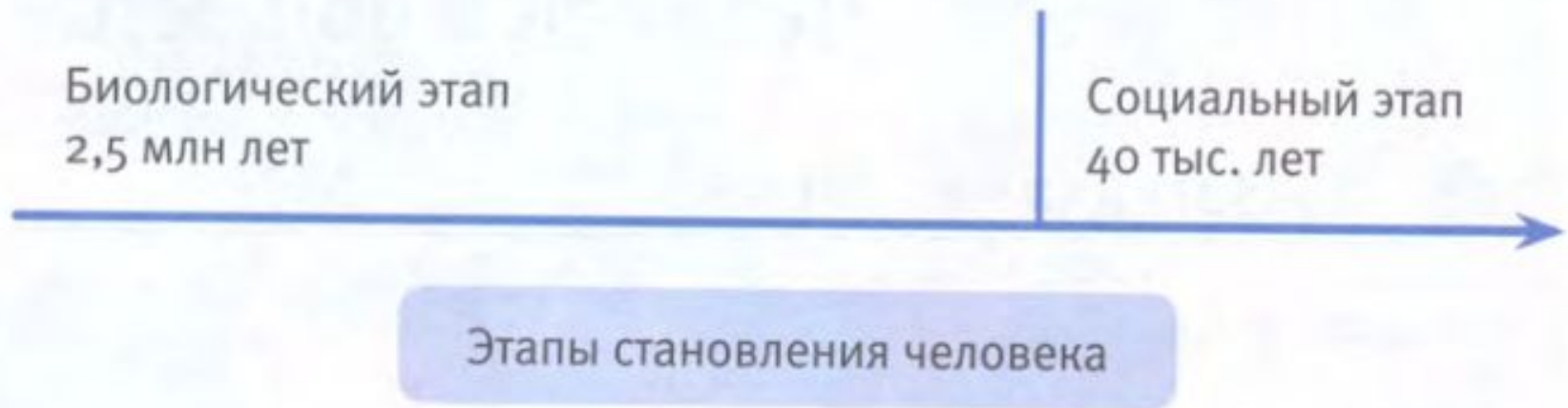


## Советуем запомнить!

**Биологический** (от греческого *bios* — жизнь, *logos* — учение) — природный; связанный с живой природой.

**Социальный** (от латинского *socialis*) — общественный; связанный с обществом.





- ◆ Во время биологического этапа сформировались признаки, отличающие человека от животного.
- ◆ Второй этап характеризуется развитием человека в обществе.





**Человек не может стать человеком если он не живет среди людей!**

# Работа с учебником:

- ◆ Прочтите стр. 12 в абзац учебника и выделите основные занятия человека.



Люди составляют общество. Их отношения друг с другом называют общественными



# Занятия человека

- ◆ Труд
- ◆ Учение
- ◆ Общение
- ◆ Игра



# Задача урока:

- ◆ Узнать, что такое человек?



Человек — биологическое существо

Человек — социальное существо



# Подведем итоги:

- ◆ Человек – существо биологическое и социальное.

Все люди очень разные, каждый человек обладает определенным характером, интересами и потребностями, способностями и талантами, что делает их уникальной частичкой природы и общества

# Домашнее задание:

- ◆ Параграф №2 учебника.
- ◆ Составить кроссворд к изученным ранее темам