



ЧТО СМЕШНОГО Я СКАЗАЛА?
СКАЖИ ВСЕМ, ВМЕСТЕ ПОСМЕЕМСЯ

ДОСТАЁМ
ДВОЙНЫЕ ЛИСТочки

мастер-класс

ВЫЙДИ И ЗАЙДИ
НОРМАЛЬНО





Как подобрать мобильное приложение для урока



**Итак, как подобрать
мобильное приложение
для урока?**



**Изучить, какие бывают
приложения + что в них
можно делать**



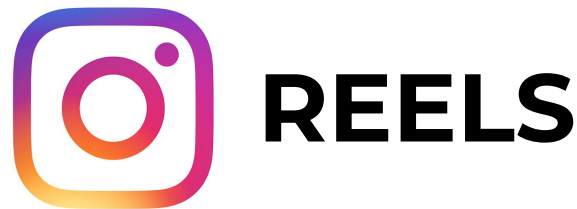


ДА, ЭТО РАБОТА С ВИДЕО





**КОРОТКИЕ
ВИДЕО
ЗАХВАТИЛИ
ИНТЕРНЕТ**





ДА, ЭТО МЕМЫ





Натрий – очень активный металл.
Бурно реагирует на воду.



Золото – самый красивый,
но необщительный металл.
Ни с кем не хочет реагировать.





КАК ТАМ ТВОЯ
ОКРУЖНОСТЬ?

ТЕБЯ НЕ КАСАЕТСЯ.





НАДЕТАЯ
ПЕРЧАТКА

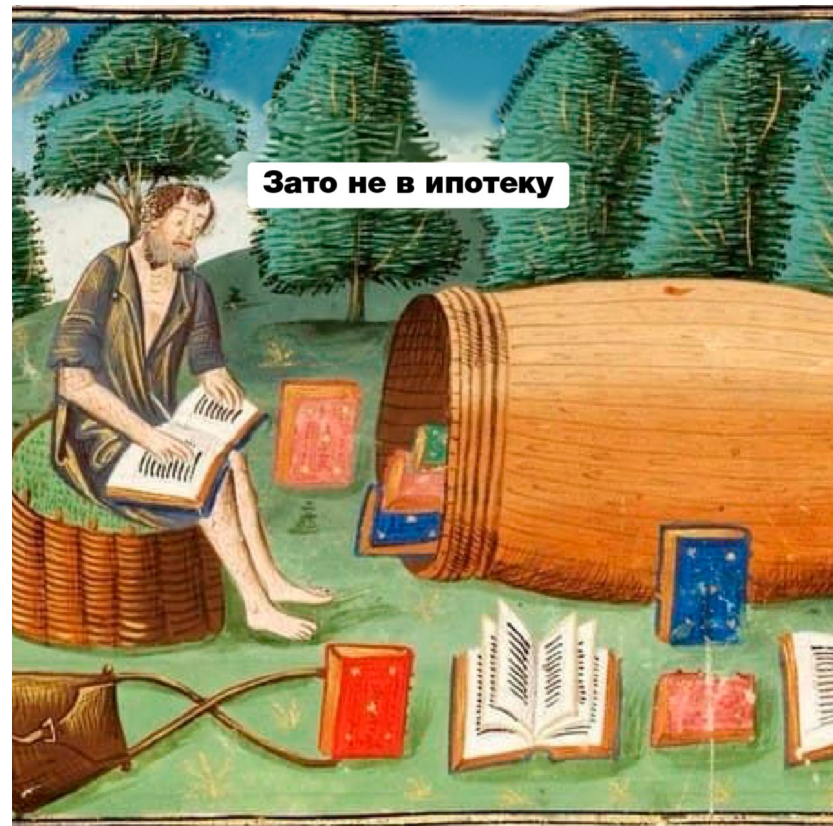


ОДЕТАЯ
ПЕРЧАТКА



СТРАДАЮЩЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

или мемы из картин





РАБОЧИЕ ЛИСТЫ



Unit 4: Lunchtime
By: Miss Ash

Answer correctly.

Yes, we have.

No, we haven't.

1. Have we got any cake? Yes, we have.

2. Have we got any peas? _____

3. Have we got any cat? _____

4. Have we got any steak? _____

5. Have we got any pizza? _____

Add a task

- Open Question
- Multiple Choice
- Blanks
- Fill On An Image
- Matching
- Table
- Text
- Image
- Video
- Link
- Embed

Vote for the feature you want the most:

- Social
- Collaboration
- Audio
- Draw
- Sorting order

PRACTICE

1. Look and answer the questions.

Ruler Book Ruler sharpener Pencil

1. What is it?

2. What is it?

3. What is it?

4. What is it?

5. What is it?



**захватывают мир видео по
15-60 секунд
вертикального формата**



**юмор, ирония, умение
подать сложные вещи
простым языком**



**персональные рабочие листы
вариативность, разные уровни
заданий, станции, создание
контента самостоятельно**



**умение креативить,
создавать свой контент,
блог и быть креатором**



**игры, геймификация и
умение превращать
задания в игру**



ну и главное....



НУ И ГЛАВНОЕ...



НАЙТИ СЕБЕ КОМПАНИЮ



**И ВМЕСТЕ
МЕНЯТЬ МИР
ОБРАЗОВАНИЯ**



ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ НАЙТИ ТАКОГО ЖЕ
ВЕЧНО НЕДОВОЛЬНОГО, КАК И ТЫ





**КАК ЭТО ВСЕ
СВЯЗАНО С
ПРИЛОЖЕНИЯМИ?**



Miro

Wizer me

EdPuzzle

Mentimeter



**ВРЕМЯ
ПРАКТИКОВАТЬСЯ!**



**КАК ВАМ МАСТЕР-
КЛАСС?**