ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Факультет:
«Государственного управления и финансового контроля»
Кафедра:
«Государственного и муниципального управления»

Основные научные школы, на которых базируется стратегическое государственное управление

Атрошенко Василий
Баширов Ленар
ГУиФК ГМУ 3-4

ЛЕТ 100
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
1919

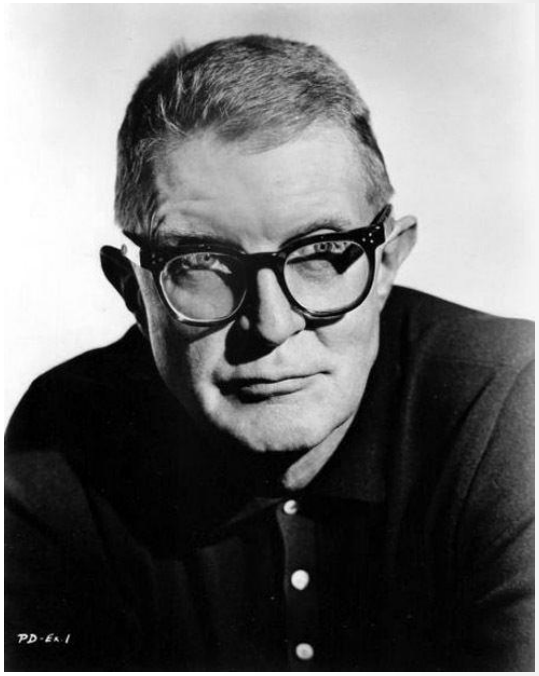
Основные направления

- 1. прескриптивные (предписывающие)
- 2. дискриптивные (описывающие)

ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ШКОЛЫ:	ОПИСЫВАЮЩИЕ ШКОЛЫ:
-Школа дизайна; -Школа планирования; -Школа позиционирования.	-Школа предпринимательства; -Когнитивная школа; -Школа обучения; -Школа власти; -Школа культуры; -Школа внешней среды; -Школа конфигурации

Школа дизайна

Конец 50-х годов XX века. Здесь родился SWOT-анализ и мысль о необходимости соответствия внутреннего потенциала возможностям. Формирование стратегии должно быть продуманным процессом сознательного мышления.



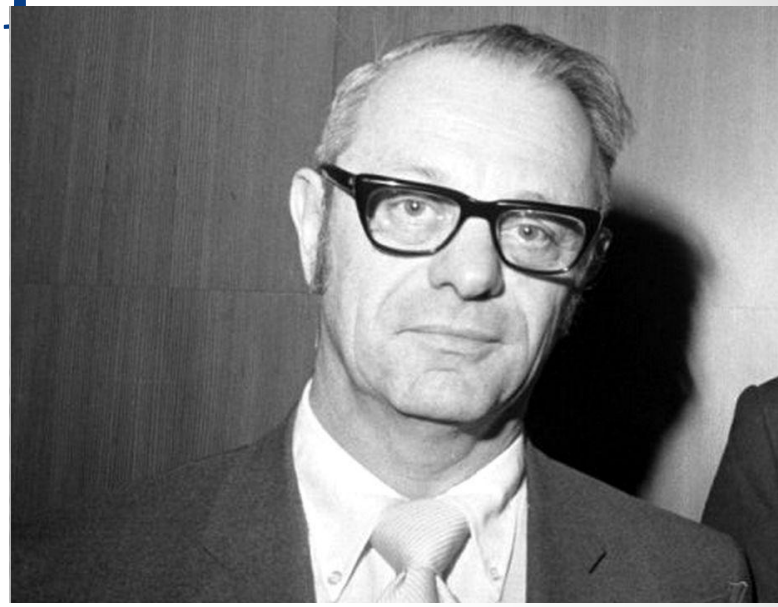
- Ф. Селзник

SWOT - анализ

S – сильная сторона	**W** – слабая сторона
O – мои возможности	**T** - угрозы

Школа планирования

Революция 70-х годов. Стратегии есть результат контролируемого, осознанного процесса формального планирования, разбиваемого на отдельные шаги, схематически изображенные в виде контрольных таблиц и поддерживаемые соответствующими методами. Ответственность за принципиальную сторону всего стратегического процесса возлагается на высшее руководство государства



- Игорь Ансофф

Школа позиционирования

Начало 80-х годов. Стратегии представляют собой генерические (предзаданные), специфически общие, позиции, которые могут быть идентифицированы. Эти рыночные позиции являются экономическими и конкурентными. Процесс формирования стратегии - это сделанный на основе аналитических расчетов выбор одной определенной генерической позиции. Привлекались: труды военых стратегов - Сунь-Цзы («Военное искусство»), фон Клаузевиц («О войне» и др.) и прочие максимы, связанные с военными стратегиями.

- Майкл Портер

Школа предпринимательства

Стратегия существует в сознании руководителя в виде перспективы, а именно интуитивного выбора направления движения и предвидения будущего организации. Процесс формирования стратегии можно назвать полусознательным; он базируется на жизненном опыте и интуиции руководителя независимо от того, рождается идея в его сознании или он воспринимает ее извне

- Й. Шумпетер

Школа власти

- Формирование стратегии, согласно этому подходу, определяется властными и политическими силами. Возникающие таким образом стратегии, как правило, носят спонтанный характер и принимают форму позиции или уловки, а не перспективы.

Gerald R. Salancik

Школа культуры

Формирование стратегии - это процесс социального взаимодействия, основанный на общих убеждениях и понимании. Верования индивида есть результат процессов приобщения к определенной культуре или социализации, как правило, не выраженных явно и невербальных, хотя иногда усиливаемых более формальным воспитанием

- У. Норман

Школа конфигурации

- Большую часть времени государство может быть описано как некая устойчивая конфигурация ее составных частей. Имеется в виду, что на определенный период времени оно принимает четко определенную форму структуры, адекватную определенному контексту, - что в свою очередь обуславливает поведение государства, как следствие, присущий ему набор стратегий.

Альфред Чандлер

Спасибо за внимание!