

# **СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МИР ДОБРА И ТОЛЕРАНТНОСТ**

**СОСТАВИЛА ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ  
СЕНЬКО Е.Ю.**



## 16 ноября - Международный день толерантности

16 ноября отмечается День толерантности. А появилась эта дата в 1995 году по инициативе ЮНЕСКО, в результате принятия Декларации принципов терпимости.

Толерантность — это милосердие.

Толерантность — это терпение.

Толерантность — это сострадание.

Толерантность — это дружба.

Толерантность это уважение.

Толерантность — это гармония в многообразии.

Толерантность — это доброта души.

Толерантность — путь к миру и согласию.



# **ПРОБЛЕМА: КАК ПОСТРОИТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ОБЩЕСТВО ТОЛЕРАНТНОСТИ?**

## **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**

«Теперь, когда мы научились летать  
по воздуху, как птицы, плавать под водой,  
как рыбы, нам не хватает только одного:  
научиться жить на земле, как люди».  
Б. Шоу





# **Цель:** создание толерантного пространства в детском саду



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ

---

- 1. Участвовавшие в последние годы акты насилия, терроризма, нетерпимости, обострили межрелигиозные, межнациональные и другие конфликты.
- 2. Люди все больше приходят к пониманию того, что бескомпромиссность и непримиримость должна уступить место более высоким ценностям – умению находить взаимоприемлемые решения, предотвращать назревшие и преодолевать существующие конфликты.
- 3. Толерантность сегодня-вызов времени.

**Толерантность - это милосердие,**

**это доброта души,**

**это сострадание,**

**это уважение,**

**это дружба,**

**это терпение,**



**это путь к миру.**



# Цветок толерантности





**ТОЛЕРАНТНОСТЬ –  
это уважение, принятие и  
понимание многообразия  
мира.**



# ТОЛЕРАНТНОСТЬ

---

- Общение к окружающим людям, не допускающее насилия , принуждения, дискриминации из-за различий в национальности, образе жизни, личностных особенностей каждого человека.
- **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**- это общечеловеческая ценность современного мира.

# Толерантность



**«...Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Толерантность - это обязанность способствовать утверждению прав человека, демократии и правопорядка...»**

*(Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года)*



# ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, СПОСОБСТВУЕТ ТОЛЕРАНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ЧТО МЕШАЕТ ЕМУ БЫТЬ ТОЛЕРАНТНЫМ?

- Выделите 5 качеств совершенно необходимых для толерантного педагога и 5 качеств недопустимых в личности педагога с точки зрения толерантности.

# Основные черты личности

| Толерантная личность   | Интолерантная личность |
|------------------------|------------------------|
| Уважение мнения других | Непонимание            |
| Милосердие             | Игнорирование          |
| Доверие                | Эгоизм                 |
| Сотрудничество         | Нетерпимость           |
| Терпение               | Агрессивность          |





# Толерантность можно понимать

---

- \* как признание многообразия;
- развитие способности распознать несправедливость и предпринимать шаги по ее преодолению;
- способность конструктивно преодолевать разногласия и обеспечивать продвижение от конфликтных ситуаций к примирению и воспитанию противоречий.

**Быть толерантным** – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.





## Закон трех "П"

- Признание – способность видеть в другом именно другого, как носителя других ценностей, другой логики мышления, других форм поведения, а также осознание его права быть другим, отличным от остальных.
- Принятие – положительное безусловное отношение к таким отличиям.
- Понимание – это умение видеть другого изнутри, способность взглянуть на его мир одновременно с двух точек зрения: своей собственной и его.





# ПРИТЧА «БАБОЧКА»

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окруженный учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошел на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал ее между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно





**Он крепко держал  
бабочку в сомкнутых  
ладонях и был готов  
в любое мгновение  
сжать их ради своей  
истины. Не глядя на  
руки ученика, Мастер  
ответил:**



**Вывод:** Все ваши  
жизненные  
обстоятельства  
находятся в ваших  
руках. И в любой  
момент времени у  
каждого из вас есть  
выбор – сжать ладони  
и уничтожить  
ВОЗМОЖНОСТИ ИЛИ



**Спасибо за внимание!**





