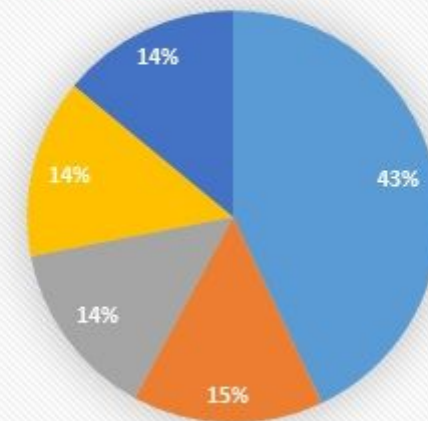


# потребности человека

Средняя ставка применяемого тарифа на сельскохозяйственную продукцию

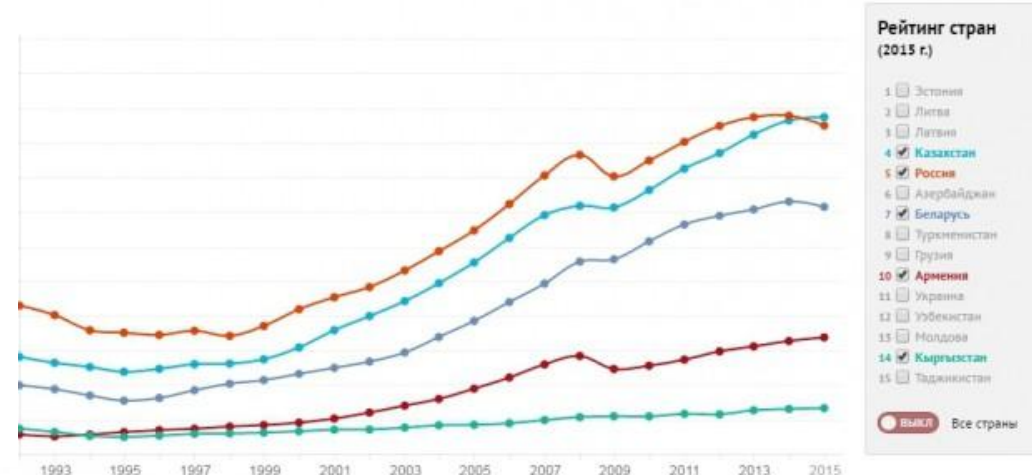
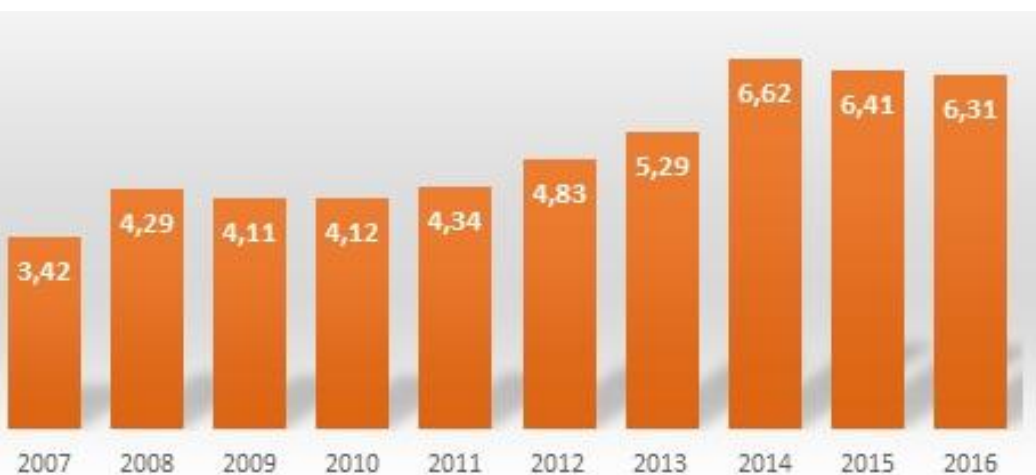


Структура импорта Казахстана по видам услуг в 2016 г., %



## Сравнение уровня развития экономик стран бывшего СССР с 1992 по 2015 год

ВВП на душу населения, долл. США

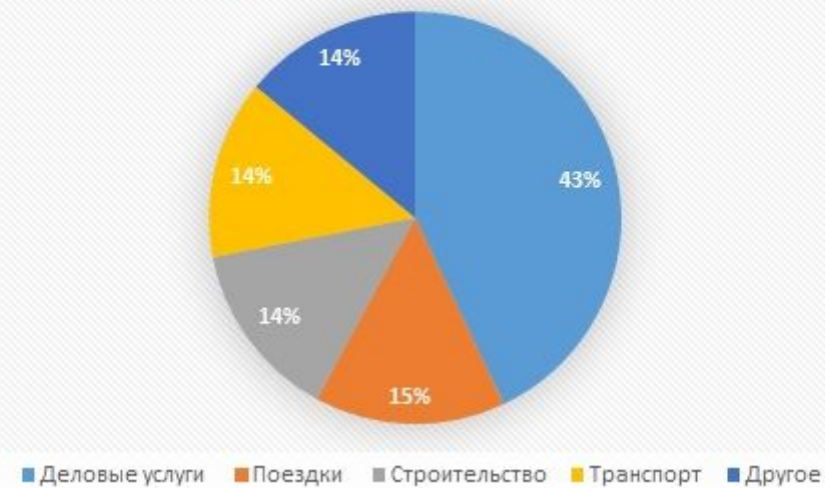


# потребности человека

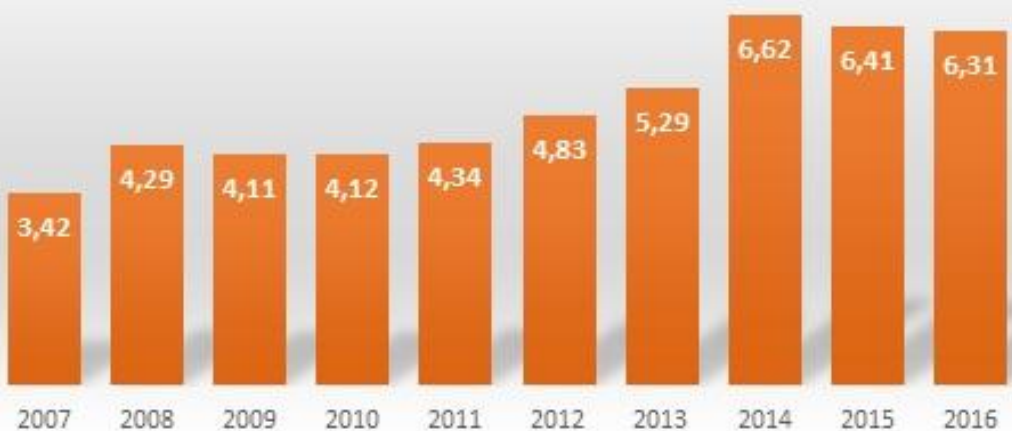
Средняя ставка применяемого тарифа на сельскохозяйственную продукцию



Структура импорта Казахстана по видам услуг в 2016 г., %

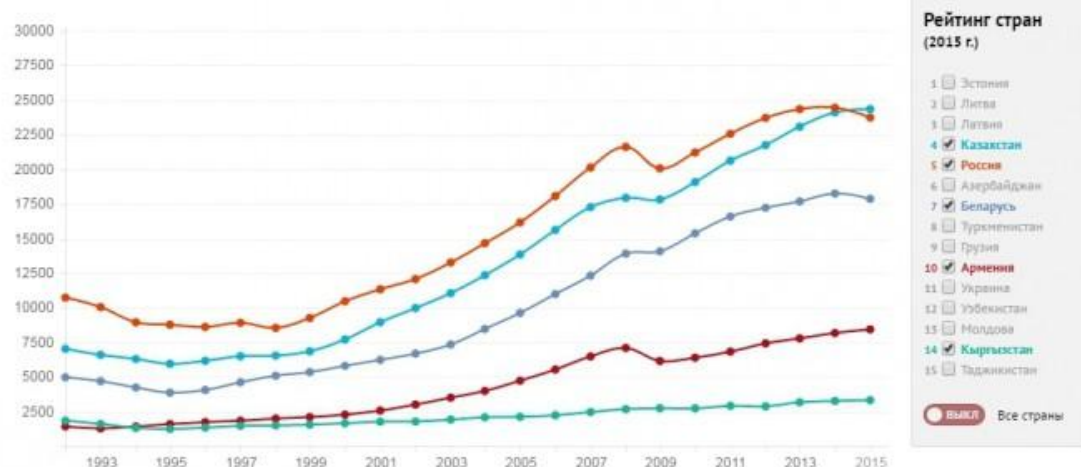


Экспорт услуг Казахстана в 2007-2016 гг., млрд долл. США



Сравнение уровня развития экономик стран бывшего СССР с 1992 по 2015 год

ВВП на душу населения, долл. США



Цель обучения:

**Строить диаграммы и графики на основе данных из таблиц**

**Критерии оценивания:**

1. Знакомятся с видами графиков и диаграмм;
2. Выбирают подходящий вид диаграмм для демонстрации данных;
3. Чертят диаграмму на основе полученных данных.

# Типы графиков и диаграмм

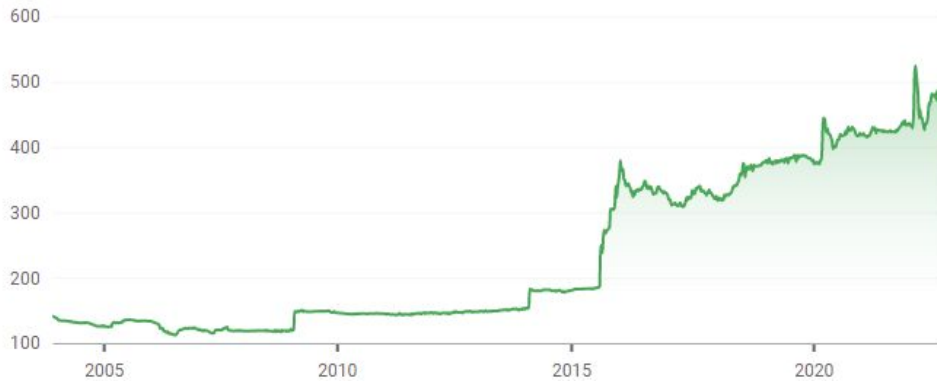
## Линейный

Доллар США/Казахстанский тенге

478,5217 ↑ 240,51 % +337,9917 Макс.

27 сент., 01:00:25 UTC · Отказ от обязательств

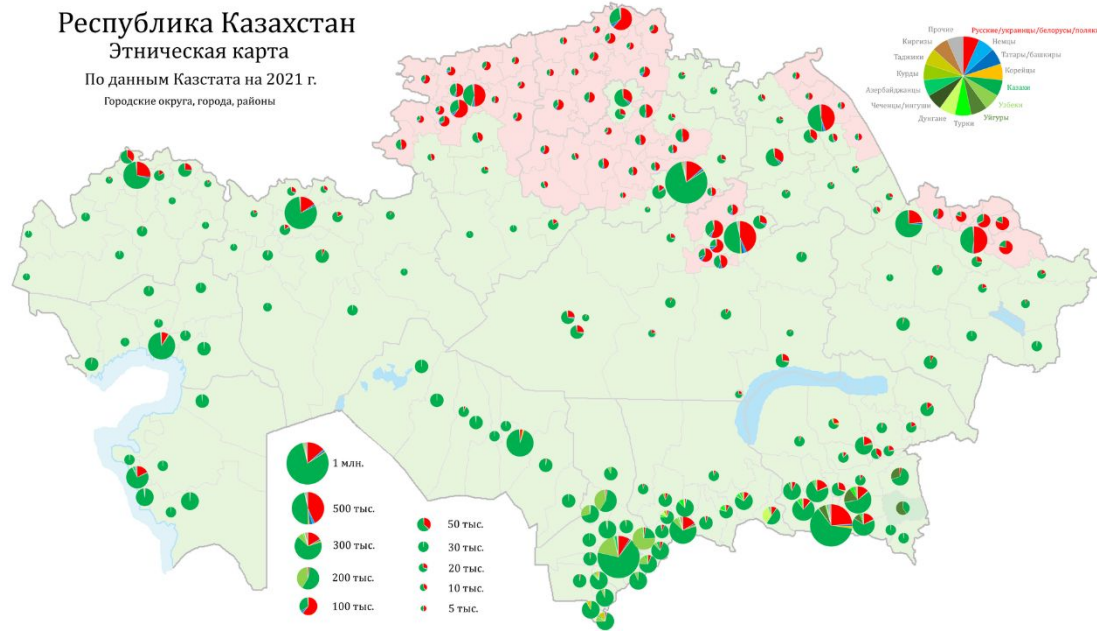
1 д. 5 д. 1 мес. 6 мес. YTD 1 г. 5 лет MAX



## Круговая

Республика Казахстан  
Этническая карта

По данным Казстата на 2021 г.  
Городские округа, города, районы



## Столбчатая диаграмма

КАК МЕНЯЛАСЬ МЗП В КАЗАХСТАНЕ



Казахстан McMeal в McDonalds (или эквивалент быстрого питания) 2010-2020 KZT



# Общие данные и данные класса

По общим данным в исследовании приняло участие **94** девочки и **94** мальчика в возрасте **10-12 лет**.

В **5D** классе приняло участие **6** девочек и **8** мальчиков.

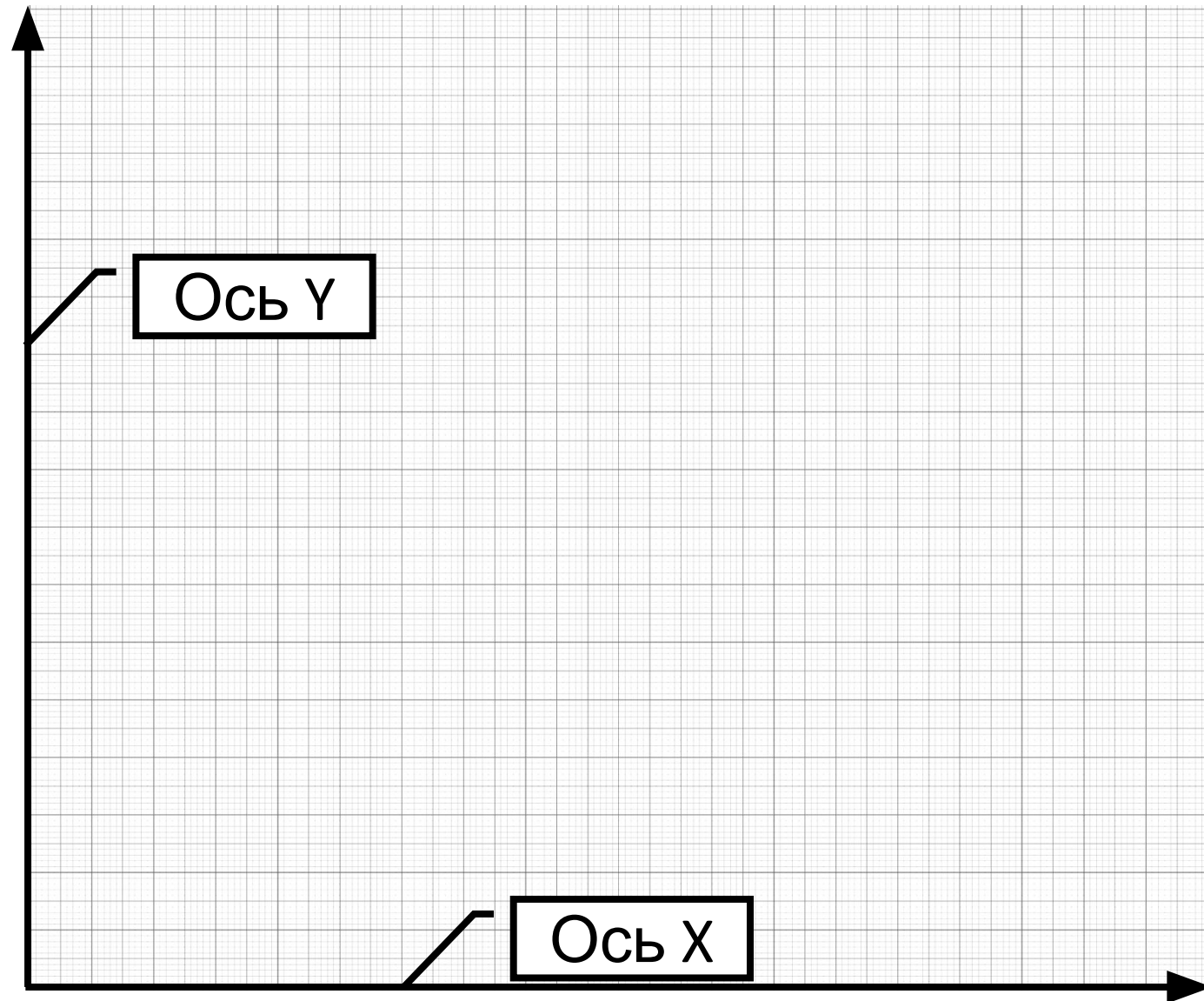
#	2D/4D Girls	2D/4D Boys
1	1,08	0,97
2	0,89	0,95
3	0,97	0,91
4	1,01	0,89
5	0,94	0,89
6	1,12	0,97
7		0,95
8		0,89
<b>Средне е</b>	<b>1,00</b>	<b>0,93</b>

Категория	Соотношение 2D/4D	
	<i>девочки</i>	<i>мальчики</i>
Дети 10-12 лет	<b>0,96</b>	<b>0,93</b>
5D	<b>1,00</b>	<b>0,93</b>

# диаграмм

Категория	Соотношение 2D/4D	
	<i>девочки</i>	<i>мальчики</i>
Среднее среди детей 10-12 лет	<b>0,96</b>	<b>0,93</b>
5D	<b>1,00</b>	<b>0,93</b>

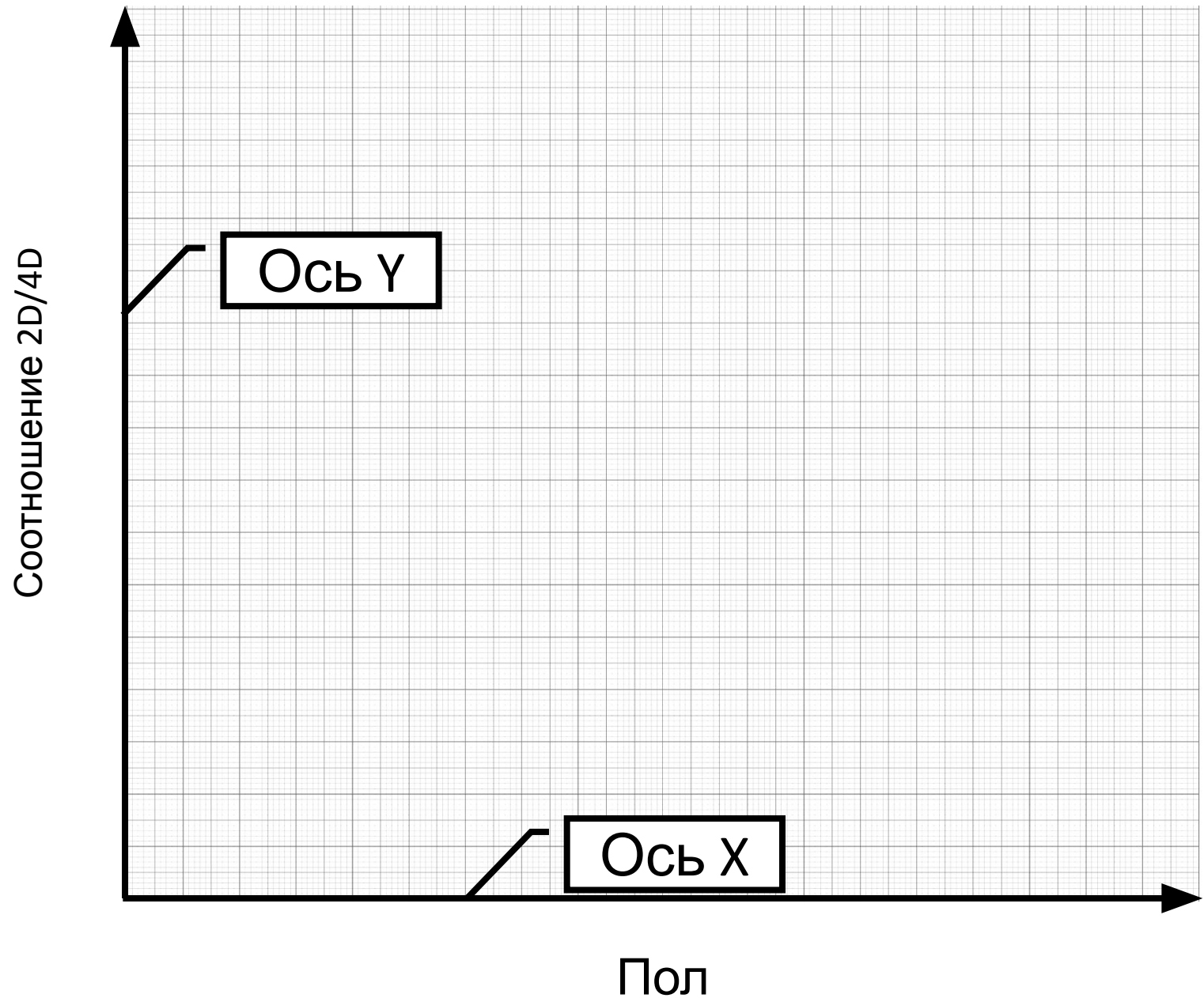
1. Начертите линии осей X и Y;



# диаграмм

Категория	Соотношение 2D/4D	
	девочки	мальчики
Среднее среди детей 10-12 лет	<b>0,96</b>	<b>0,93</b>
5D	<b>1,00</b>	<b>0,93</b>

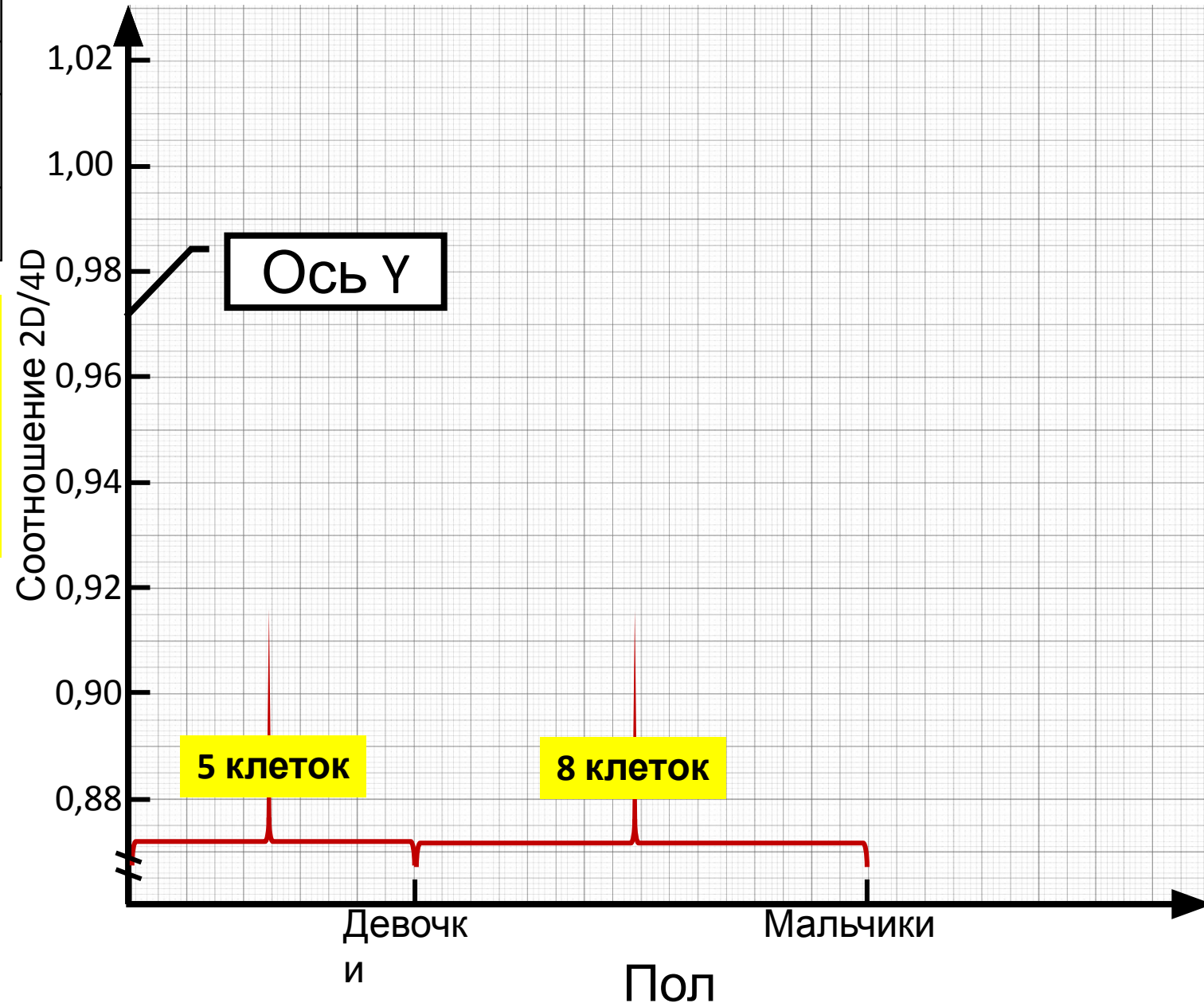
1. Начертите линии осей X и Y;
2. Подпишите оси X и Y с указанием единиц измерения;



# диаграмм

Категория	Соотношение 2D/4D	
	девочки	мальчики
Среднее среди детей 10-12 лет	<b>0,96</b>	<b>0,93</b>
5D	<b>1,00</b>	<b>0,93</b>

1. Начертите линии осей X и Y;
2. Подпишите оси X и Y с указанием единиц измерения;
3. Отметьте данные на оси X;

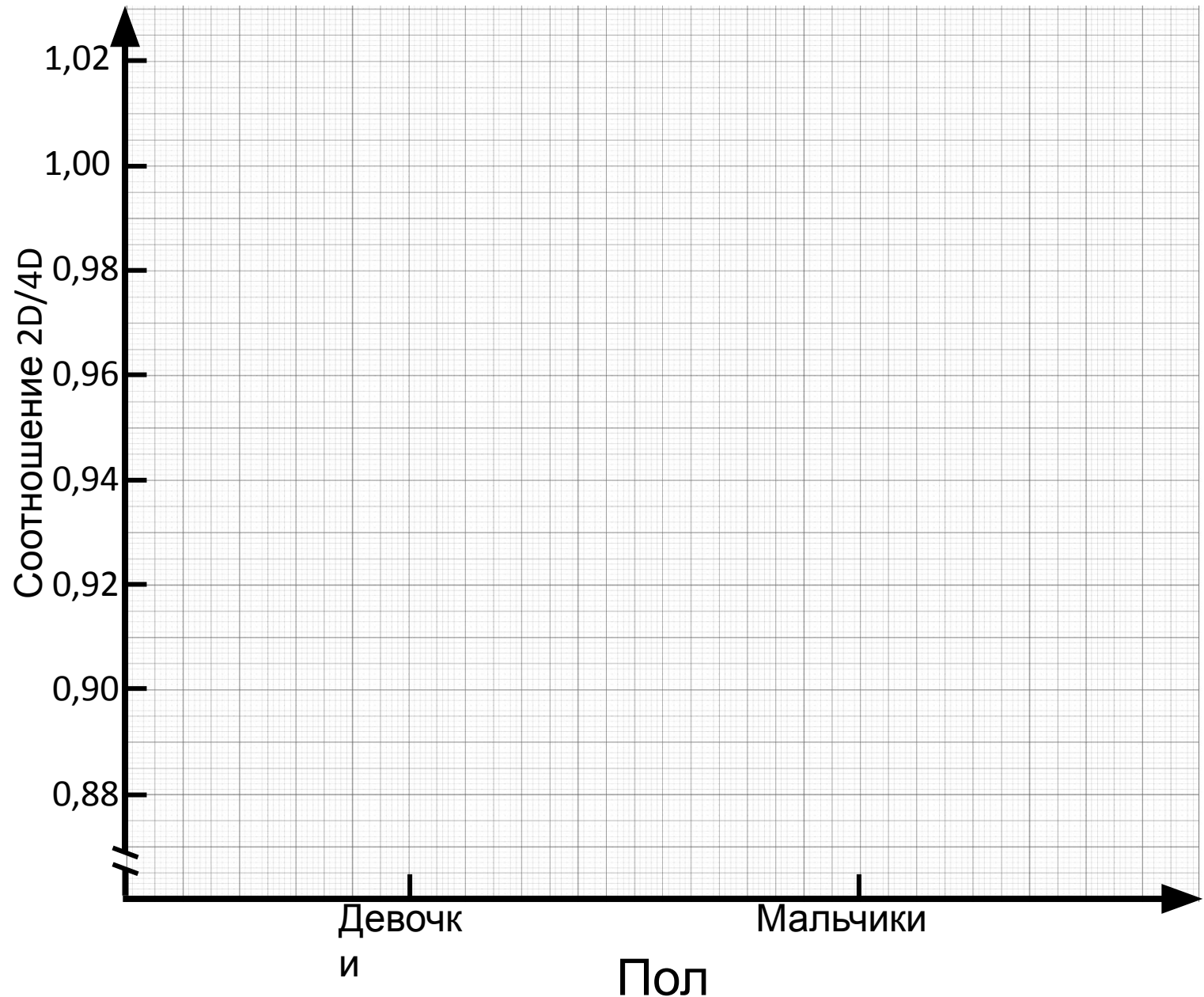




# диаграмм

Категория	Соотношение 2D/4D	
	девочки	мальчики
Среднее среди детей 10-12 лет	<b>0,96</b>	<b>0,93</b>
5D	<b>1,00</b>	<b>0,93</b>

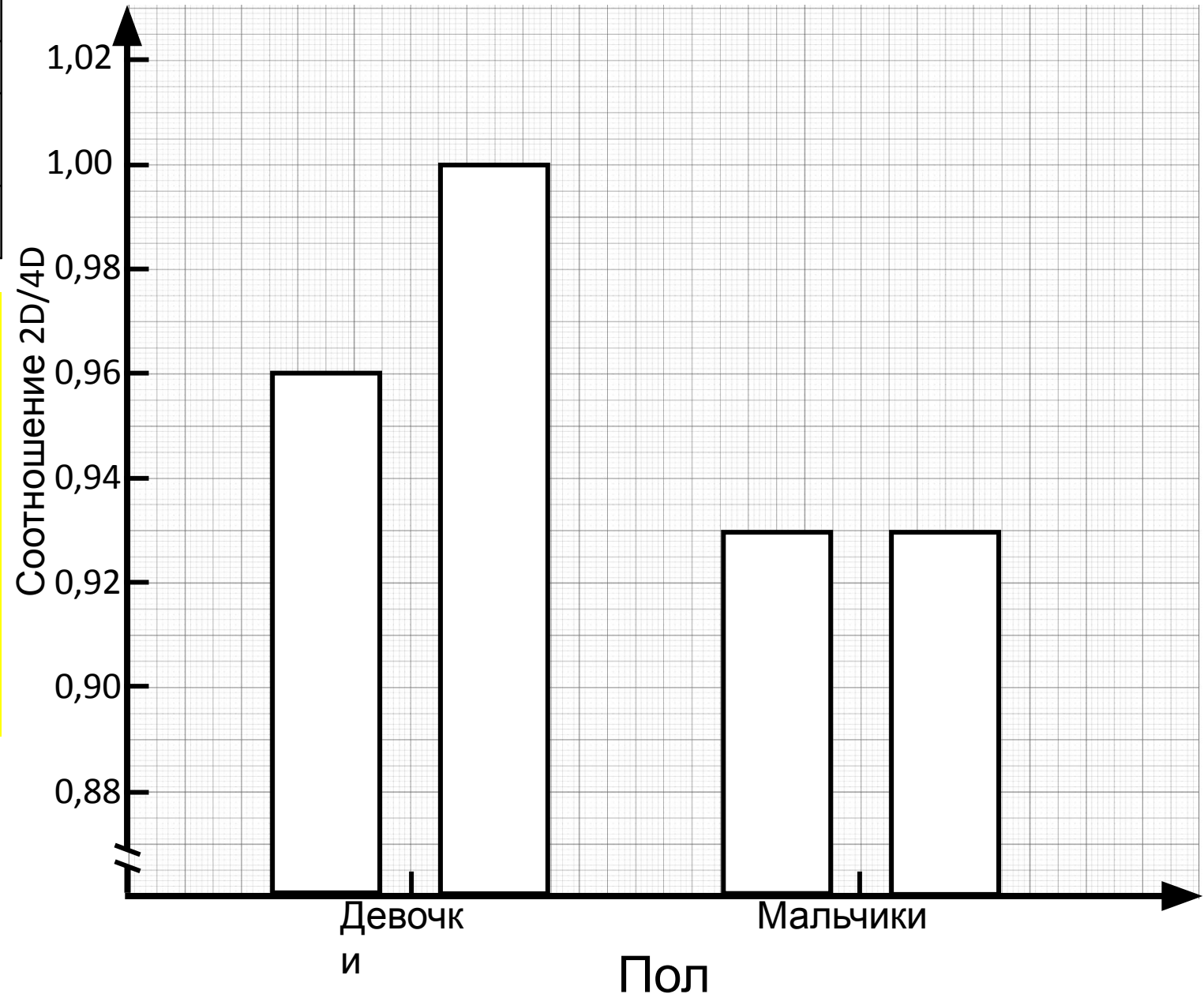
1. Начертите линии осей X и Y;
2. Подпишите оси X и Y с указанием единиц измерения;
3. Отметьте данные на оси X;
4. Отметьте числа на оси Y;



# диаграмм

Категория	Соотношение 2D/4D	
	девочки	мальчики
Среднее среди детей 10-12 лет	<b>0,96</b>	<b>0,93</b>
5D	<b>1,00</b>	<b>0,93</b>

1. Начертите линии осей X и Y;
2. Подпишите оси X и Y с указанием единиц измерения;
3. Отметьте данные на оси X;
4. Отметьте числа на оси Y;
5. Начертите столбцы на основе данных из таблицы;



# диаграмм

Категория	Соотношение 2D/4D	
	девочки	мальчики
Среднее среди детей 10-12 лет	<b>0,96</b>	<b>0,93</b>
5D	<b>1,00</b>	<b>0,93</b>

1. Начертите линии осей X и Y;
2. Подпишите оси X и Y с указанием единиц измерения;
3. Отметьте данные на оси X;
4. Отметьте числа на оси Y;
5. Начертите столбцы на основе данных из таблицы;
6. Сделайте легенду к диаграмме.

