

**Урок русского языка  
в 6 классе  
по теме**

**«Правописание приставок  
пре- и при-»**





**Ваше настроение,  
с которым вы  
сегодня  
приступаете к  
работе**

***Девятое декабря.  
Классная работа.***



**Пришла зима, и выпал  
снег.**

**ра(з,с)таять, (з,с)бежать,  
ра(с,з)растается, пр..  
школьный, на(д,т)писать,  
о(т,д)давать, пре(т,д)  
положить,  
бе(з,с )вредный, ра(з,с)  
свет, пр...спокойно**

**ра**стаять

**раз**растается

**без**вредный

**рас**свет

**с**бежать

**на**дписать

**от**давать

**пред**положит

**ь**

**пр...**

**ШКОЛЬНЫЙ**





**Девятое декабря.  
Классная работа.**

**Правописание  
приставок при- и  
пре-.**

Учёные подсчитали, что люди **запоминают**

на 10% то, что читают

на 20% то, что слышат

на 30% то, что видят

на 50% то, что видят и слышат одновременно

на 70% то, что говорят (обсуждают)

на 80% то, что делают,

на 90% то, что делают и говорят одновременно

**Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я  
запомню. Позволь мне сделать, и это станет  
моим навсегда. (Конфуций)**

Найди

Выдели **СЛОВО** и приставку

Определи **значение**  
**приставки**

- Приблизжение
- Присоединение
- Близость
- Неполное действие

**ПРИ**

- = «ОЧЕНЬ»
- = пере-

**ПРЕ-**

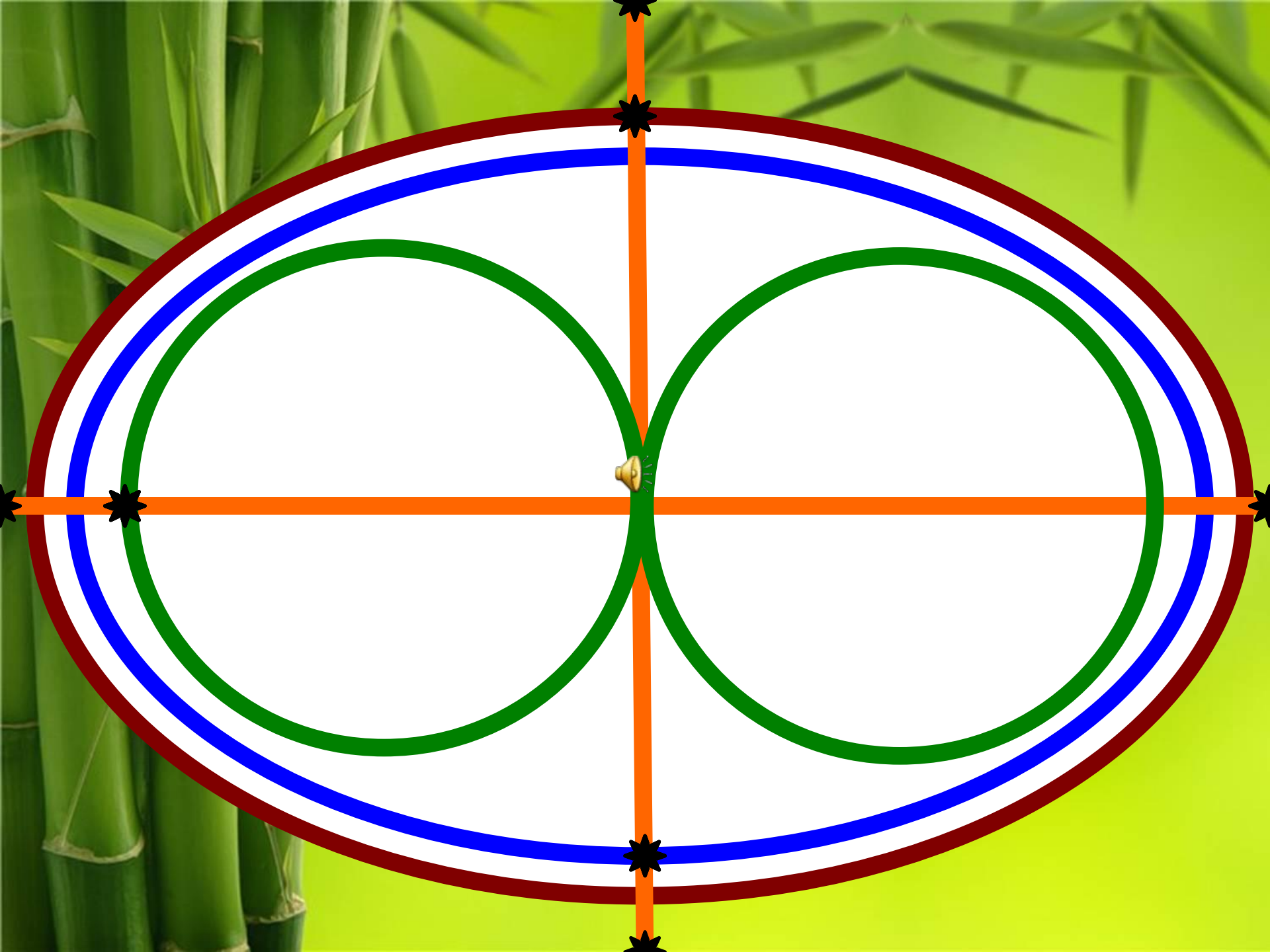
ПРР**И**ШКОЛЬН

ШКОЛЬ**ЫЙ**

ПР**Е**СПОКО

**ЙНО**





**ПРИ-**

**?**

**ПРЕ-**



**ПРИ-** или **ПРЕ-?** **ПРЕ-** или **ПРИ-?**

Это совсем не секрет.

**На содержание слова смотри –**

**Сразу получишь ответ.**

**При**был ли поезд, **при**плыл пароход,

Космонавт **при**летел из Вселенной–

Обо всех, кто **при**дёт, **при**летит,

**при**плывёт,

Пишется **ПРИ-**, несомненно.



Винт **пр**ивинтил, **пр**икрутил колесо,  
**Пр**иклеил, **пр**ишил умело —  
Помни, что пишется **ПРИ-** обо всём,  
Что доброй руки ты сделал.

Язык **пр**икусил — не совсем откусил,  
**Пр**игорело — не значит горит.  
Помни — что сделано, но **не совсем**,  
Пишут с приставкой **ПРИ-**.



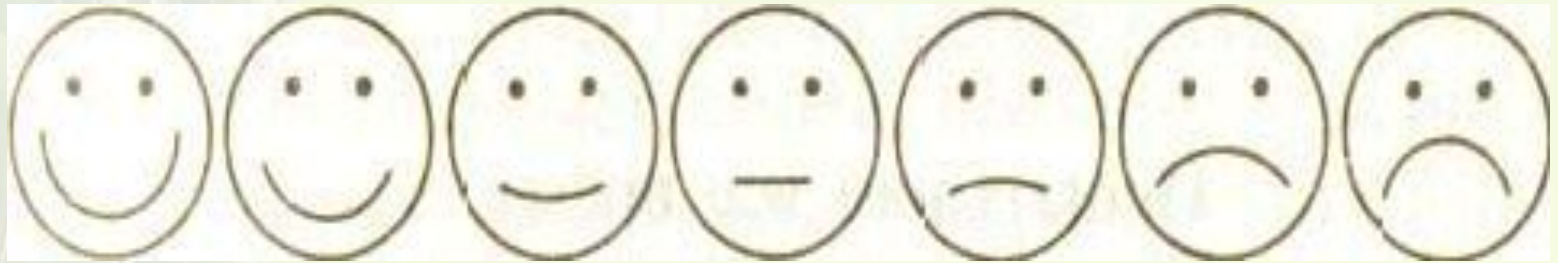
**Пре**длинный достанет до крыши рукой,  
**Пре**жадный не даст вам конфету.  
Кто **очень** такой или **очень** сякой –  
**ПРЕ-** мы напишем об этом.

Дожди **непрерывные** льют в октябре,  
Но грамотным дождь – не **преграда**.  
Где очень похожи **ПЕРЕ-** и **ПРЕ-**,  
Там только **ПРЕ-** ставить надо.

# □ Рефлексия □

◆ Сегодня на уроке я...

◆ Я (не)доволен уроком, потому что...



**А**

**Б**

**В**

**Г**

**Д**

**Е**

**Ж**

**Ваше настроение, с которым вы закончили работу над заданиями**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## 1. Корректоры

### Задание.

Секретарь, печатая, пропустил буквы. Вам предлагается отредактировать текст.

## 2. Журналисты

### Задание.

Напишите статью по опорным словам.

3. Работа по учебнику. Задание № к упражнению №