



**Конспект по развитию речи в старшей группе.**

**Тема: Пересказ «загадочных историй» по Н. Сладкову**

**Цель: Продолжать учить детей пересказывать.**

**Задачи: Развивать речь, память, внимание, образное мышление, любознательность.**

**Прививать любовь к природе; воспитывать бережное отношение к природе.**

**Помогать детям употреблять слова в речи в точном соответствии со смыслом. Совершенствовать умения пользоваться прямой и косвенной речью. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.**

**Пополнять словарный запас (полярники, куропатка, песок).**

Сладков

Николай Иванович

(1920 - 1996)



*Посмотрите пожалуйста на этот портрет. Это писатель, Николай Иванович Сладков. Он писал интересные рассказы о тех, кто бежит, ползает, летает, плавает, в том числе и о разных загадках природы.*

## Загадки о природных явлениях

Что за чудо-красота!  
По небесам оравую  
Бегут мешки дырявые,  
И бывает – иногда  
Из мешков течёт вода.  
Спрячемся получше  
От дырявой ... *(Тучи)*



На деревья, на кусты  
С неба падают цветы.  
Белые, пушистые,  
Только не душистые. *(Снег)*



Чьи рисунки на окне,  
Как узор на хрустале?  
Щиплет всякого за нос  
Зимний дедушка ... *(Мороз)*



Расписные ворота  
Показались на  
пути!  
В них ни въехать,  
Ни войти. *(Радуга)*



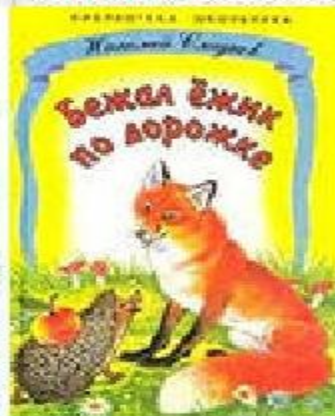
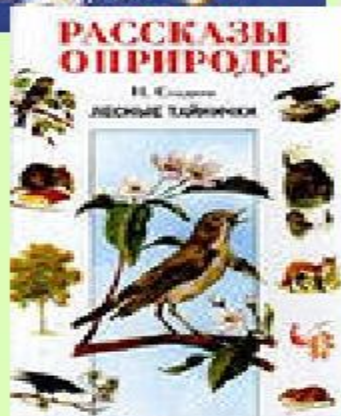
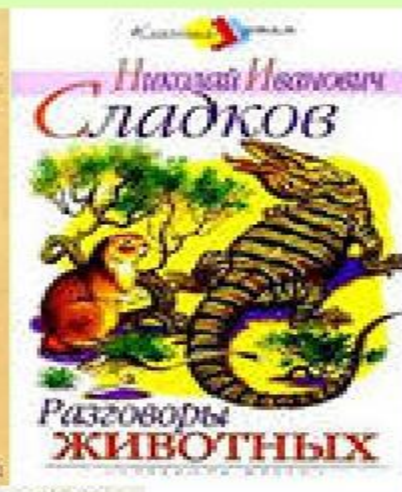
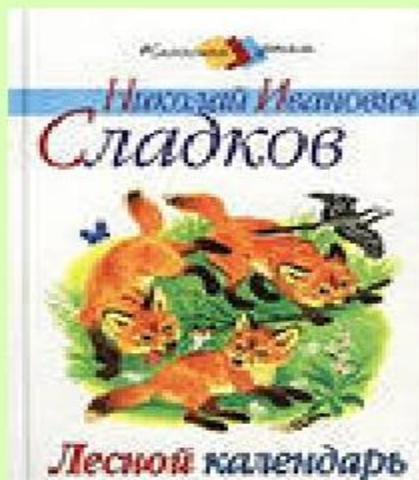
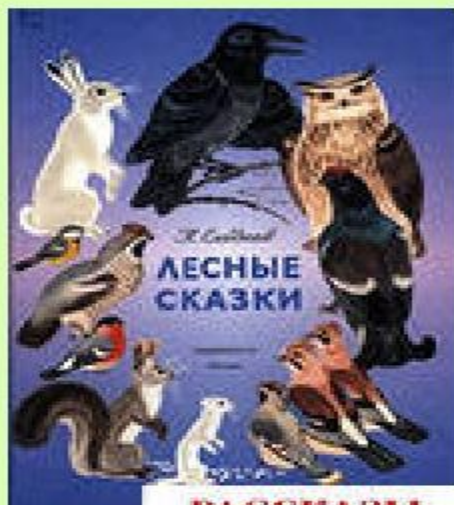
Сперва — блеск,  
За блеском — треск,  
За треском — плеск.  
На небе стукнет —  
На земле слышно. *(Гром)*



Висит за окошком  
Кулёк ледяной,  
Он полон капли  
И пахнет весной.  
*(Сосулька)*

# ЧТО ЭТО?

## Произведения Н. Сладкова



# физминутка



***Руки в стороны – в полёт***

***Отправляем самолёт.***

***Правое крыло – вперёд,***

***Левое крыло – вперёд.***

***Раз, два, три, четыре –***

***Полетел наш самолёт.***



**А теперь послушайте загадочную историю, которую написал Николай Иванович Сладков.**

ЗАГАДОЧНЫЕ ИСТОРИИ

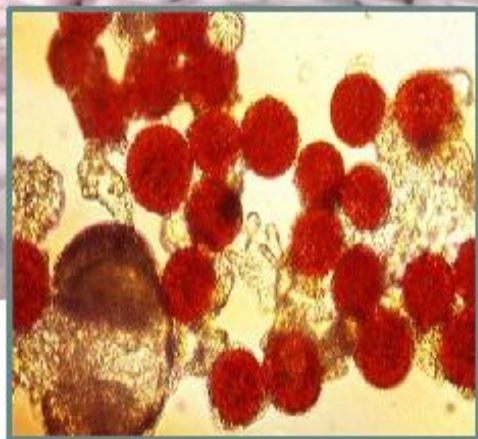
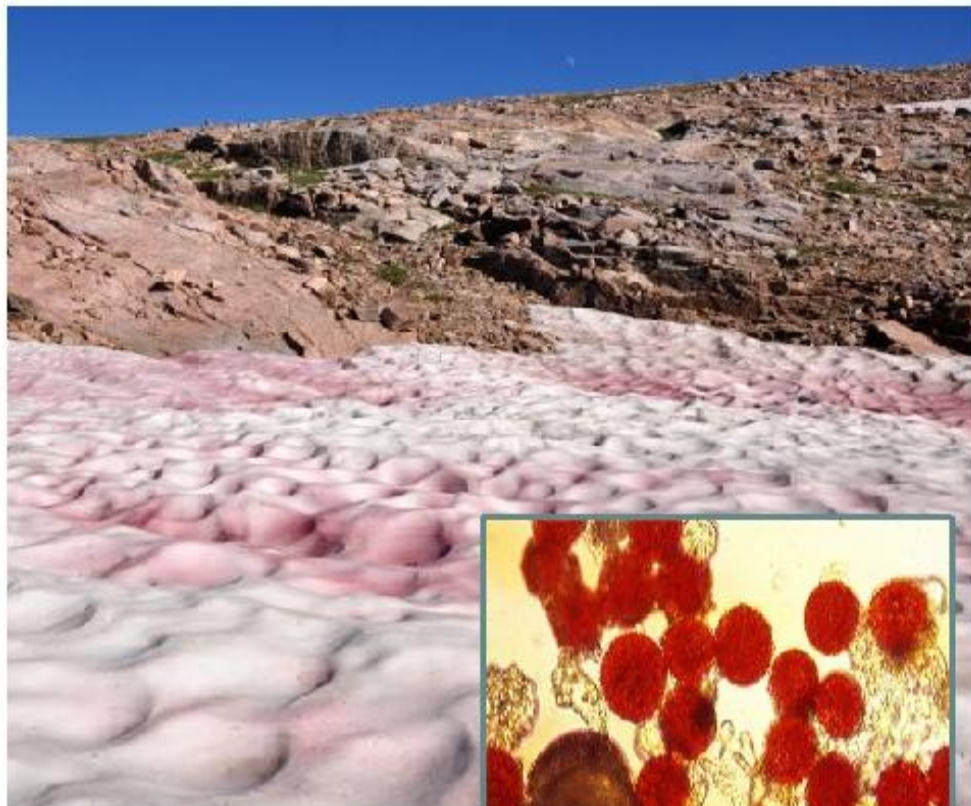
## **Красный снег**

Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал... **красный снег!**  
Песец протрусил – за ним красная строчка следов, куропатки пробежали – красными крестиками наследили.  
Слепили снежок из снега – розовый!  
Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные. **Хоть глазам не верь!**

**Но глазам верить надо. Красным снег стал потому, что разрослась в нем от весеннего тепла и солнца особая красная водоросль. И снег... зацвел! Только-то и всего.**



# *Удивительный красный снег или «Арбузный снег»*



Пресноводная зеленая водоросль с красным пигментом придающая красный цвет снегу называется Хламидомонада снежная.

Этот удивительный микроскопический организм способен жить только в снегу.

**А вы знаете, кто такие полярники?**

**Полярники – это люди, которые работают на Северном полюсе и в Антарктиде.**





**Как вы понимаете выражение «высадились на остров»?**



**Кто такой песец? Песец – это полярная лисица. Как вы понимаете выражение «песец протрусил»?**



**Кто такие куропатки? Как вы понимаете выражение «куропатки пробежали – красными крестиками наследили»?**



**Теперь, я предлагаю вам попробовать пересказать рассказ Н.И. Сладкова «Красный снег», опираясь на**