

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Примерная ООП ДО «Детский сад по системе Монтессори»

**СОСТАВИТЕЛЬ: АКУЛОВА С. С.
СТУДЕНТКА 304 ГРУППЫ
РУКОВОДИТЕЛЬ: ЕКИМОВА Е.В.**



ОРИГИНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЕТСКИЙ САД ПО СИСТЕМЕ МОНТЕССОРИ

Под редакцией Т. А. Зотовой



МАТЕРИАЛЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ


Авторы:

Елена Александровна Хилтунен, эксперт
Ассоциации Монтессори-педагогов России, г.
Москва.

Оксана Феликсовна Борисова, к.п.н., руководитель
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №
14», г. Снежинск, Челябинской области.

Валентина Владимировна Михайлова,
руководитель НОУ «Санкт-Петербургская
Монтессори-школа Михайловой».

- Программа составлена на основании
- - Федерального Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- - Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования.

- 
- *Цель: создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.*

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей а так же формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

■ Структура программы

Целевой раздел включает пояснительную записку и описание планируемых результатов работы по Программе.

■ В содержательном разделе обозначаются основные концептуальные положения и педагогические принципы системы Монтессори.

■ В организационном разделе подробно описаны условия реализации Программы.

■ В Глоссарии приводится объяснение основных терминов, используемых в Программе.

■ В разделе Персоналии даны энциклопедические сведения о педагогических деятелях разных стран и времен, чьи имена упоминаются в Программе.

■ В основе педагогической системы М. Монтессори лежит философская идея: каждый ребенок рождается со своим внутренним потенциалом и зависит от среды, в которой он находится. Именно ребенку принадлежит ведущая роль в собственном развитии. С рождения ребенок обладает потребностями, которые побуждают его к саморазвитию, и способностями реализовать их. Саморазвитие ребенка происходит в соответствии с универсальными, т. е. Общими для всех людей законами развития, и в тоже время под влиянием его неповторимой индивидуальности.

- Принципы педагогической системы М. Монтессори
- Принцип возрастной периодизации
- Принцип сенситивных периодов от рождения до школы
- Принцип актуального и ближайшего развития
- Принцип свободной работы детей в специально-подготовленной среде
- Принцип разновозрастной детской группы

Особенности и преимущества Программы

1. Свободная работа и игра детей с дидактическим материалом Монтессори помогает наилучшим образом развитию нейро-физиологических процессов коры головного мозга.

2. Ребенок с малых лет получает опыт организованной индивидуальной и коллективной работы в группе.

3. Уважение со стороны взрослых к желанию ребенка, поддержку его собственной инициативы и предоставления возможности выбора предмета познавательной деятельности.

4. Принцип разновозрастной организации групп. Разнообразие социального опыта, благодаря взаимодействию и взаимообучению детей в разновозрастной группе. Группы организуются по принципу объединения детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет и в дошкольной группе - от 3-х лет до 6-ти лет.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

