



# Три склонения имён существительных



Урок №

45  
Школа России 4 класс

# Повторение

Вставьте безударные гласные. Разберите слова по составу.

**Св..ча, ск...льзИТЬ,  
зал...вается, с...доватЫЙ,  
разн...сти, ск...листЫЙ,  
осл...пительнЫЙ.**



Найдите ошибки.

(ошибки в написании парных согласных и парных гласных в словах.)

**З**

м о р о ~~с~~

**З**

п о г р у ~~с~~ к а

**Д**

н а х о ~~т~~ к а

**Г**

м я ~~х~~ к о

**П**

т р о ~~б~~ к и

**С**

п р о ~~з~~ ь б а

**Т**

б о л о ~~д~~ ц е

**З**

**Д**

п о д ь е ~~с~~ ~~т~~

**Д**

и з г о р о ~~т~~ ь

**Д**

в о с х о ~~т~~

Падеж	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	Предлоги	Примеры
Именительный	<b>есть</b>	кто? что?	-----	лес, заяц
Родительный	<b>нет</b>	кого? чего?	От, до, из, без, у, для, с, около	леса, зайца
Дательный	<b>рад</b>	кому? чему?	к, по	лесу, зайцу
Винительный	<b>вижу</b>	кого? что?	в, на, за, про, через	лес, зайца
Творительный	<b>любуюсь</b>	кем? чем?	над, под, с, между, перед, за	лесом, зайцем
Предложный	<b>думаю</b>	о ком? о чём?	об, о, на, в, при, во	о лесе, о зайце

Определите падежи имён существительных.

**Спросил у дедушки, встал перед стеной, прошёл через мост, думал о книге, над горизонтом, перепрыгнул через ручей, ехал по степи, слепил для мамы, нашёл около дома, лежал на диване, птица летела.**

# Работа по теме урока

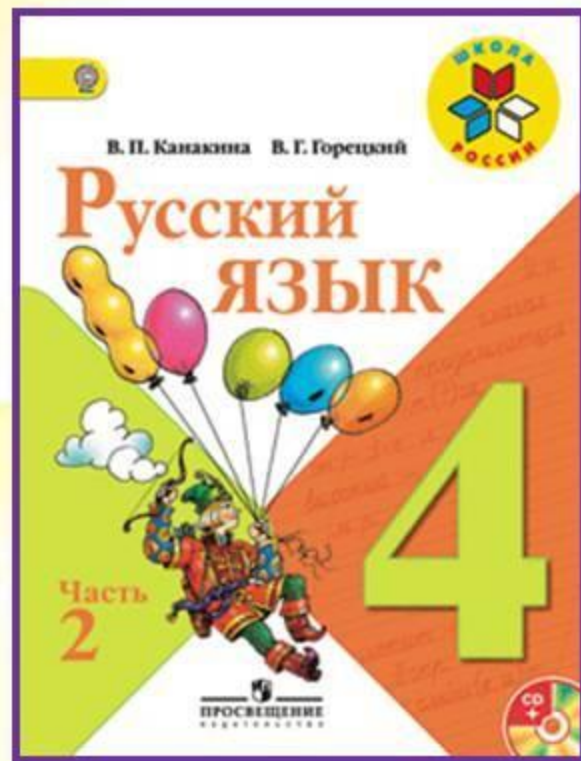


Разберите предложение . Подумайте, какие окончания нужно вставить. Почему?

**Бабушка рассказала мне о сестр... и дочер... .**



# Работа по учебнику



стр. 89-90

упр. 153 -156



# Смотрим диск



## Склонения в русском языке

Имена существительные распределяются в русском языке в три группы по **склонениям**.

Имена существительные бывают **1, 2 и 3-го склонения**.

Имена существительные каждого склонения при изменении по падежам имеют **одинаковые окончания** в одних и тех же падежах.

## 1-е склонение имён существительных

Имена существительные **женского** и **мужского** рода с окончаниями **-а, -я** в именительном падеже единственного числа относятся к **1-му склонению**:

*ж. р.    ж. р.    м. р.    м. р.*  
пчел[а], зар[я], дедушк[а], Кол[я]

*ж. р.*  
в **роще** (роща) — 1-е скл.

## Падежные окончания имён существительных 1-го склонения

Падежи	Вопрос	Женский род	Мужской род	Окончания
И. п.	кто? что?	звезд <sup>а́</sup> , ва́за, заря́, няня́	Ю́ра Ко́ля	-а -я
Р. п.	кого? чего?	звезд <sup>ы́</sup> , ва́зы, заря́и, няня́и	Ю́ры Ко́ли	-ы -и
Д. п.	кому? чему?	звезд <sup>е́</sup> , ва́зе, заря́е, няня́е	Ю́ре Ко́ле	-е
В. п.	кого? что?	звезд <sup>у́</sup> , ва́зу заря́ю, няня́ю	Ю́ру Ко́лю	-у -ю
Т. п.	кем? чем?	звезд <sup>о́й</sup> , ва́зо́й, заря́ёй, няня́ей	Ю́ро́й Ко́ле́й	-о́й -е́й
П. п.	о ком? о чём?	о звезд <sup>е́</sup> , о ва́зе, о заря́е, о няня́е	о Ю́ре о Ко́ле	-е

**Ударные** и **безударные** окончания имён существительных 1-го склонения в одном и том же падеже пишутся **одинаково**.

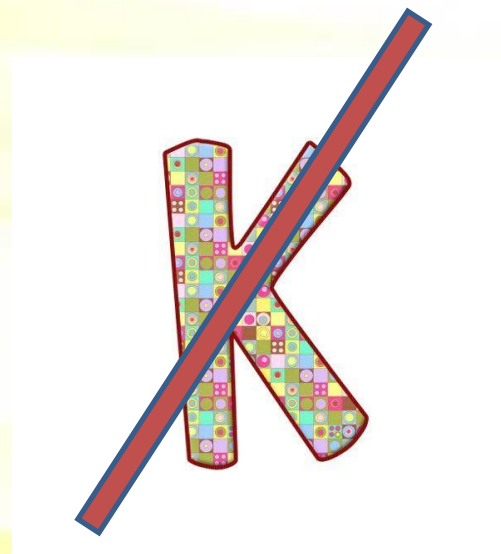
По **ударным** падежным окончаниям имён существительных 1-го склонения можно проверять написание безударных окончаний имён существительных этого же склонения:

о звезд<sup>е́</sup> — о кни́г<sup>е</sup>.

# Словарь



Отгадайте ребус.



бесед



беседа

**бе́седа**  
**бесе́довать**

## **Беседа**

- 1. Разговор, деловой или задушевный.*
- 2. Сообщение на какую-либо тему с участием слушателей в обмене мнениями.*

## **Беседовать**

*Вести беседу.*



# Закрепление изученного



Найдите существительные 1 склонения. Выпишите их.

Беседа, библиотека, билет,  
вагон, газета, Володя,<sup>3</sup>  
календарь, комбайн, оборона,  
победа, Москва, работа,<sup>3</sup>  
свобода, тарелка, дядя, Миша,  
папа, рыбак, повар.

Назовите существительные 1 склонения.

**Быль - сказка, вред - польза,  
война – мир, грязь - чистота,  
работа - отдых, родина –  
чужбина, тишина - шум, тоска –  
веселье, нищета – богатство,  
молодость - старость.**

# Развитие речи



Составьте сложное предложение по картинке.



# Рефлексия



- Что такое склонение?
- Назовите опорные слова для определения склонения имён существительных.

**Именительный падеж, единственное число, род, окончание.**

**Сегодня я узнал ...  
Было трудно ....  
Я выполнял(а) задание ...  
Я понял, что ...  
Теперь я могу ....**

