

[REDACTED]

[REDACTED]

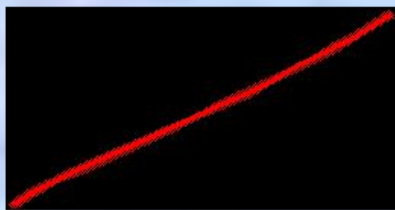
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]



[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

два и два,

а всего -

три

# МНОЖЕСТВА

*(числовые и не только)*



# стадо

## Задание № 1

Подберите общее название для перечисленных групп объектов:

1) Бурёнка, Зорька, Пеструшка... А вместе – \_\_\_\_\_.

2) Первая скрипка, вторая скрипка, альт, виолончель, флейта, гобой, фагот, валторна, труба, литавры... А вместе – \_\_\_\_\_.

3) Кофейник, молочник, сахарница, несколько чашек, столько же блюдец...

А вместе – \_\_\_\_\_.

4) А,Б,В,Г,Д,Е... Все вместе – \_\_\_\_\_.

5) 1,2,3,4,5,6... Все вместе - \_\_\_\_\_.

6) Дама сдавала в \_\_\_\_\_ :

Диван, чемодан, саквояж

Корзину, картину, картонку

И маленькую собачонку.

DNZ





оркестр

- Бурёнка, Зорька, Пеструшка... А вместе – **стадо**.
- Первая скрипка, вторая скрипка, альт, виолончель, флейта, гобой, фагот, валторна, труба, литавры... А вместе – **оркестр**.
- Кофейник, молочник, сахарница, несколько чашек, столько же блюдец... А вместе – **сервиз**.
- А,Б,В,Г,Д,Е... Все вместе – **алфавит**.
- 1,2,3,4,5,6... Все вместе - **натуральный ряд чисел**.



**Стадо, оркестр,  
сервиз, алфавит,  
ряд, багаж.**

Выбираем букет.



# МНОЖЕСТВА

*(числовые и не только)*

**Стадо, оркестр,  
сервиз, алфавит,  
ряд, багаж.**

- **Задание № 2**

- Даны числа: 2, 12, 15, 16, 27, 36, 45, 126, 128, 189, 230, 309, 354, 358, 453, 512
- Вспомнив признаки делимости на 2 и на 3, разделите числа на два множества (две группы).
- первое множество: числа, кратные 2

---

- второе множество: числа, кратные 3

---

- Обрати внимание, что есть числа, которые встречаются как в первом, так и во втором множестве.
- Посчитайте общее количество данных чисел: \_\_\_\_\_
- Посчитайте количество элементов первого множества: \_\_\_\_\_
- Посчитайте количество элементов второго множества: \_\_\_\_\_
- Запишите количество элементов в первом и втором множестве вместе: \_\_\_\_\_
- Сравните общее количество чисел и последнюю сумму.
- Вывод: общее количество элементов БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, РАВНО количества(у)

зачеркни лишнее слово

элементов в первом и втором множестве вместе.

2 512 36 15 27  
16 354 189  
358 126  
230 128 12 453 309



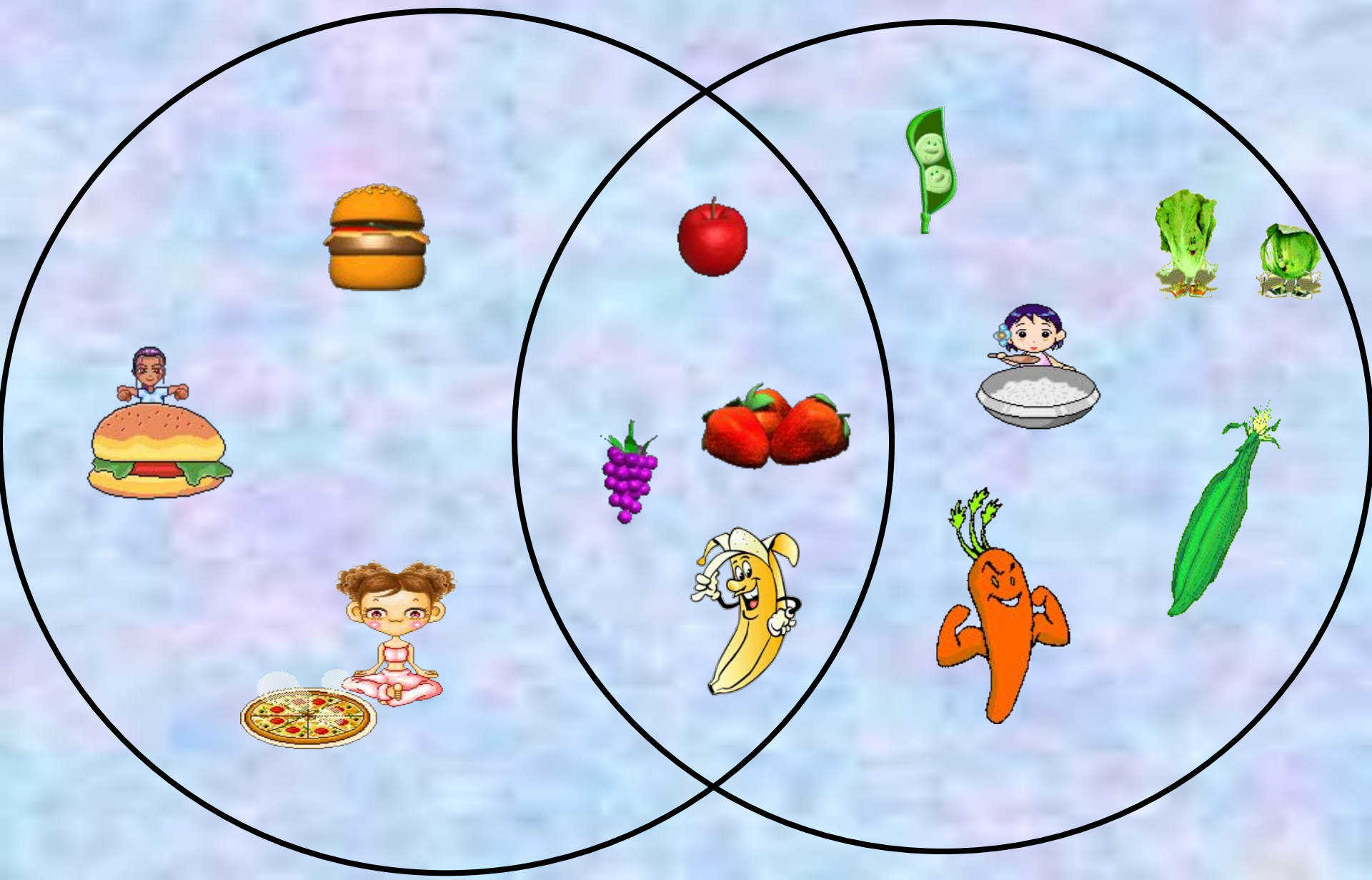
# МНОЖЕСТВА

*(числовые и не только)*



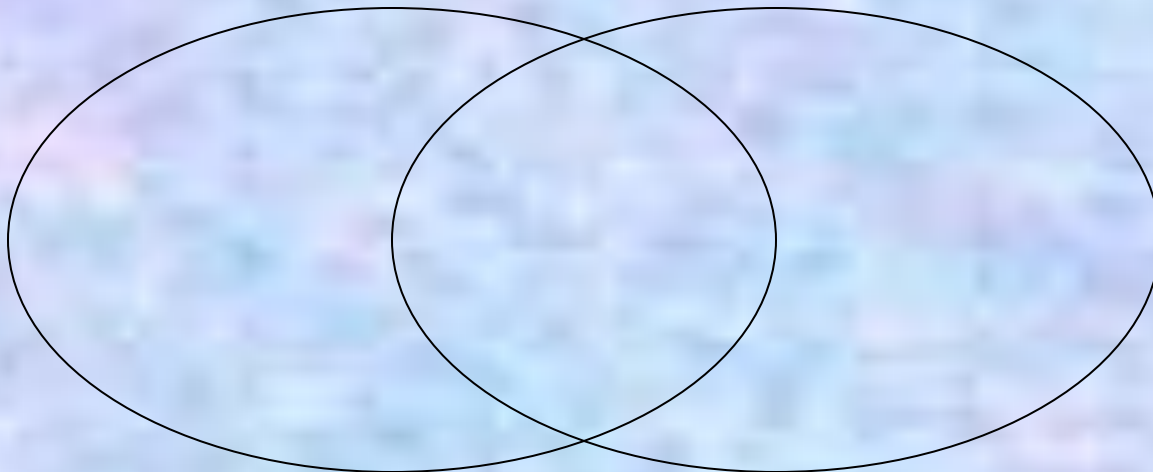
ВКУСНЫЕ

ПОЛЕЗНЫЕ



## Задание № 3

- Возьмите информационный лист. Используя данные о продуктах питания, составьте множество продуктов, содержащих:
  - I витамины А, С; железо, фтор, магний
  - II витамины В1, В2, В3; фосфор, цинк, медь
  - III витамины Д, Е; кальций, железо



# ЗАДАЧА-ШУТКА

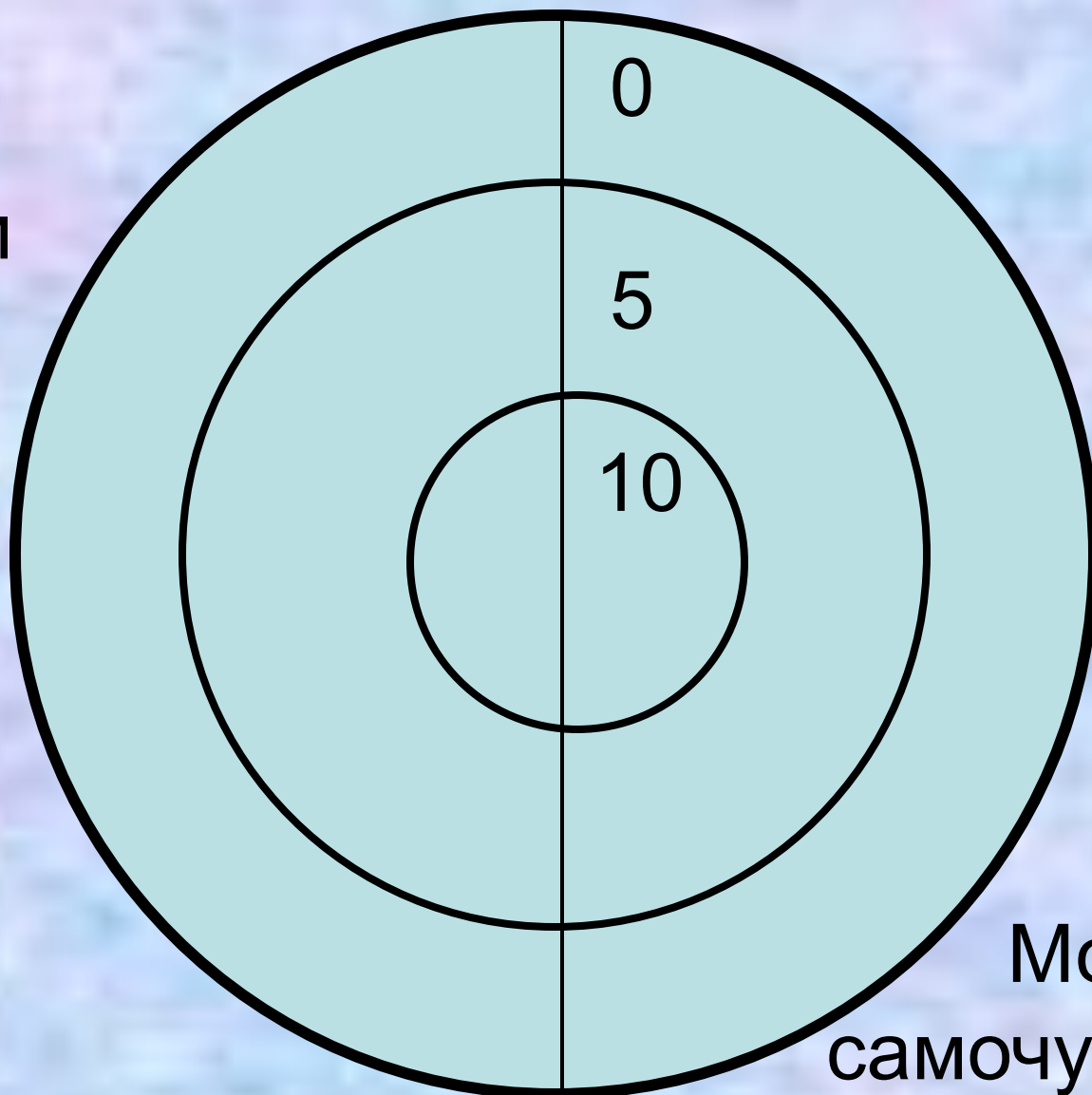
- Два отца и два сына, а всего трое – как такое может быть?





# РЕФЛЕКСИВНАЯ МИШЕНЬ

Расскажу  
родителям



Моё  
самочувствие