

Тема 4. Место воспитания в структуре образовательного процесса

«Теория и методика воспитания»

Автор:

Худякова Наталья Леонидовна, д.ф.н., профессор ЧелГУ

**Воспитание как
целенаправленный, т.е.
педагогический процесс
организуется посредством
деятельности педагога**

Структура деятельности



Образование, ориентированное на развитие человека

Цели образования описывают качества, возникающие на общих для всех людей этапах их развития:

1. Физического развития
2. Психического развития
3. Социокультурного развития
4. Развития индивидуального духа

Предметы развития в образовательном процессе, ориентированном на развитие человека как целостности:

- Тело человека
- Психические процессы
- Личностный опыт (личностная культура)

Основные группы целей образования

Общая цель образования: создание условий всестороннего и гармоничного развития человека

Основные группы целей образования

1. Цели образовательные (цели воспитания и обучения - цели социокультурного развития)
2. Цели психического развития
3. Цели физического развития

Структура личностного опыта как основного предмета развития в образовательном процессе:

1. Система личностных ценностей
(стремления к значимому)
2. Целостная картина мира
(знания)
3. Освоенные виды и способы
деятельности (умения, навыки)

Структура личностного опыта

Система

личностн

ых

ценносте

й

Целостн

ая

картина

мира



Деятель

ностная

сторона

личностн

ого

опыта

Личностный опыт, обладающий качествами, которые возникают как результаты промежуточных и конечного этапов социально-культурного развития человека, обозначается через категорию «личностная культура».

Личностная культура

- это часть личного опыта, воспроизводимая индивидом в условиях самостоятельно принимаемых решений

Посредством категории «Личностная культура»

закрепляется

ориентированность

образовательного процесса на

развитие самостоятельности

человека, его творчества в

продуктивной деятельности.

Этапы развития личностного опыта как становления личностной культуры:

- Базис личностной культуры
- Общая личностная культура
- Личностная культура индивидуального уровня
- Универсальная личностная культура

Цели образовательные:

- Общая образовательная цель фиксирует тот тип и вид **личностной культуры** на становление которых ориентирован образовательный процесс в целом

Цели воспитания

описывают развитие

СИСТЕМЫ ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Продуктами воспитания являются:

- Отдельные личностные ценности воспитанников, которые проявляются в их личностных качествах, в их поведении
- Системы личностных ценностей, выступающие ценностными основами определенных видов деятельности, или определенных видов отношений человека с действительностью

Система личностных ценностей воспитанника

- это предмет развития и предмет воспитательного воздействия в воспитательном взаимодействии

Цели обучения

ОПИСЫВАЮТ:

- **через систему знания**
то содержание целостной картины мира, которое должно возникнуть в сознании человека
- **через систему умений** те способы основных видов деятельности, которые он должен освоить, чтобы перейти на новый этап развития

Взаимобусловленность реализации целей воспитания и обучения

