

Начинаем наш урок!





***Настроение у нас  
отличное,  
А улыбки – дело  
привычное.  
Пожелаем друг другу***



**Девиз урока:**

**Каждый день жизни  
прибавляет нам частичку  
мудрости.**

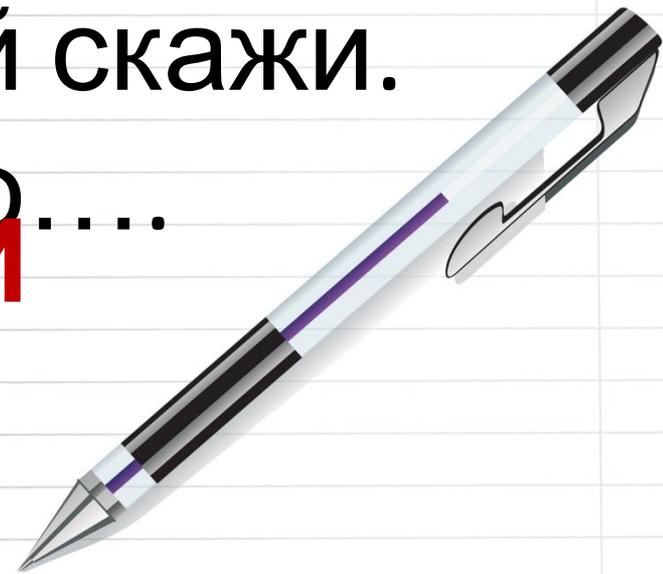


**«Иван Родил Девчонку,  
Велел Тащить Пеленку».**

По первым буквам прочитай,  
Все шесть братишек  
называй.

Их имена скорей скажи.

Конечно, это.....  
**ПАДЕЖИ**



**И.п.**

Кто?  
Что?

**Р.п.**

нет  
Кого?  
Чего?

**Д.п.**

дать  
Кому?  
Чему?

**В.п.**

вижу  
Кого?  
Что?

**Т.п.**

горжусь  
Кем?  
Чем?

**П.п.**

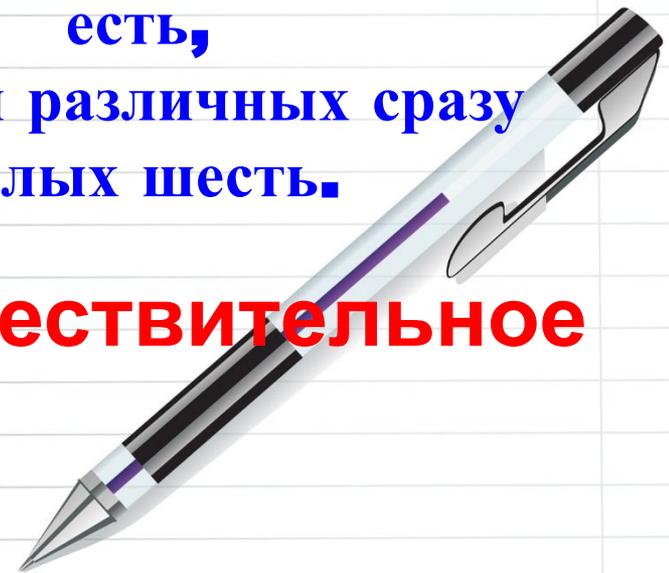
думаю  
О ком?  
О чем?





Всё что существует, оно  
обозначает,  
На вопросы **КТО?** и **ЧТО?**  
верно отвечает.  
А чтоб не обижался весь  
честной народ,  
Оно всегда имеет и число, и  
род.  
У него к тому же три склоненья  
есть,  
Падежей различных сразу  
целых шесть.

**Имя существительное**



**Если гласная плохо слышится,  
Эта гласная очень коварная,  
Ведь с ошибкою слово  
напишется,**

**Если гласная —...  
Безударная**



Часть слова, известная  
всем.

Не быть его может  
совсем,  
Оно может быть  
звуковое,  
А может быть и  
нулевое...

**окончание**





**Падежи**

**Имя**

**существительное**

**Безударные**

**гласные**

**Окончание**

**Тема  
урока?**

**Правописание  
безударных падежных  
окончаний  
имён  
существительных**



# На уроке мы сможем:



повторить и закрепить знания о правописании падежных окончаний имен существительных;

вспомнить, как не допустить ошибку в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.

научиться самостоятельно применять написание безударных падежных окончаний имен существительных;

повторить все падежи, окончания, правила написания.



# Чтобы правильно написать безударное падежное окончание существительного

надо:

1

- **Поставить существительное в \_\_\_\_\_.**

2

- **Определить \_\_\_\_\_.**

3

- **Определить \_\_\_\_\_.**

4

- **Вспомнить окончание существительного этого \_\_\_\_\_ в нужном \_\_\_\_\_.**



# Чтобы правильно написать безударное падежное окончание существительного

1

- **Поставить существительное в начальную форму.**

2

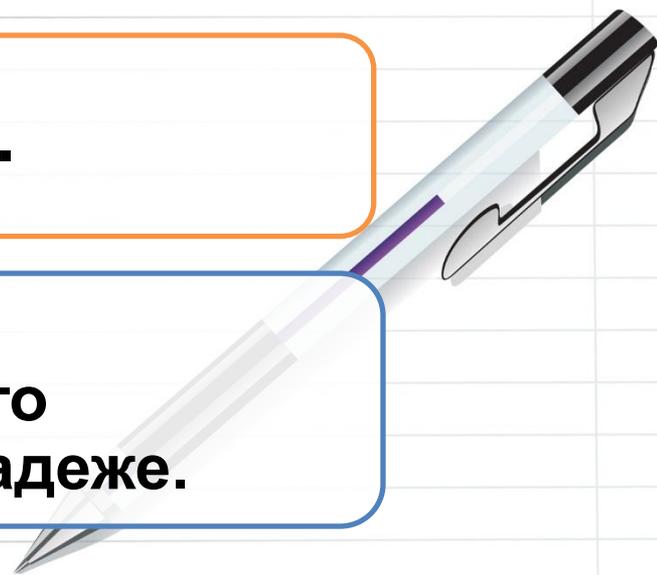
- **Определить склонение.**

3

- **Определить падеж.**

4

- **Вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже.**



# Падежные окончания имён существительных единственного числа 1, 2 и 3-го склонения

Падежи	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
И. п.	-а, -я	□, -о, -е, -ё	□ (нулевое)
Р. п.	-ы, -и	-а, -я	-и
Д. п.	-е	-у, -ю	-и
В. п.	-у, -ю	<b>одуш.</b> – как в Р. п. <b>неодуш.</b> – как в И. п.	□ (нулевое)
Т. п.	-ой (-ою) -ей (-ею)	-ом, -ем, -ём	-ю
П. п.	-е	-е	-и

Мальчик стоит около...

1. Стоит (около  
чего?)...

**библиотеки** (Р.  
п.).

И. п. ед. ч.

2.  (ж. р., 1 склонение)  
библиотека

3. 1 скл. Р. п. —  **-и,**  **-**

**ы**

Вывод:

Мальчик стоит около  
**библиотеки.**

И. п.	-а, -я
Р. п.	-ы, -и
Д. п.	-е
В. п.	-у, -ю
Т. п.	-ой, -ей
П. п.	-е

# Склонение

# Падеж



1  
СКЛ

2  
СКЛ

3  
СКЛ.

Р.  
п.

Д.  
п.

П.п.

# Плыл на льдин

е

е

и

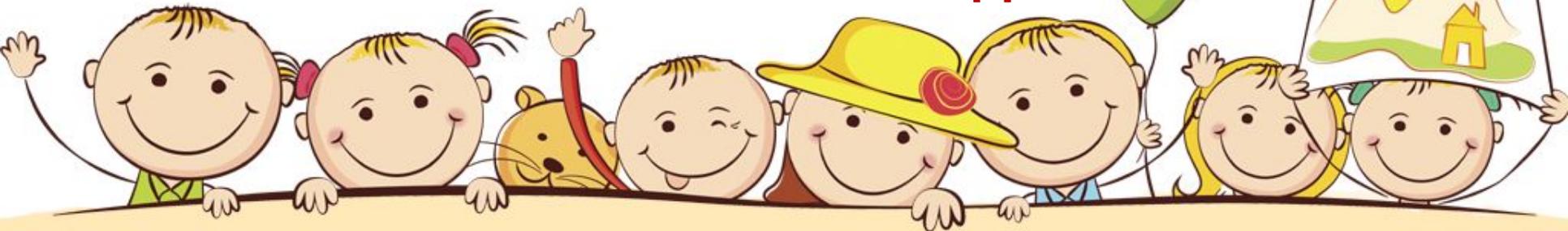


ПОМОЩЬ



Склонение

Падеж



1

СКЛ.

2

СКЛ.

3

СКЛ.

Р.п

Д.п.

П.п.

Страдал от бол **И**

**И**

**е**

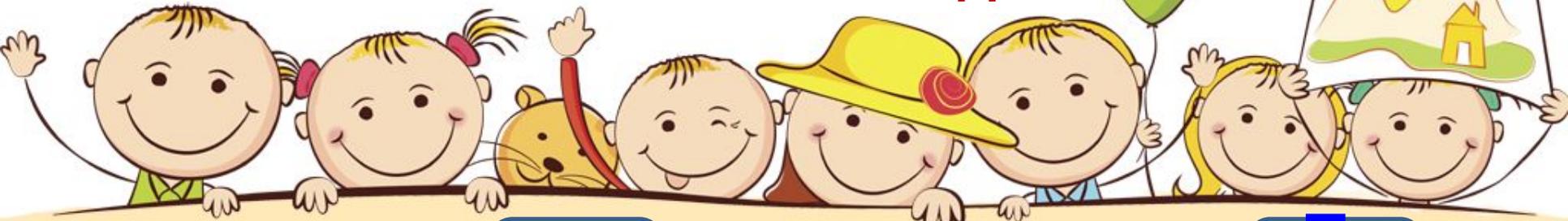


ПОМОЩЬ



# Склонение

# Падеж



1  
СКЛ.

2  
СКЛ.

3  
СКЛ.

Р.  
п.

Д.п.

П.  
п.

Приехал к бабушке

е  
и  
е

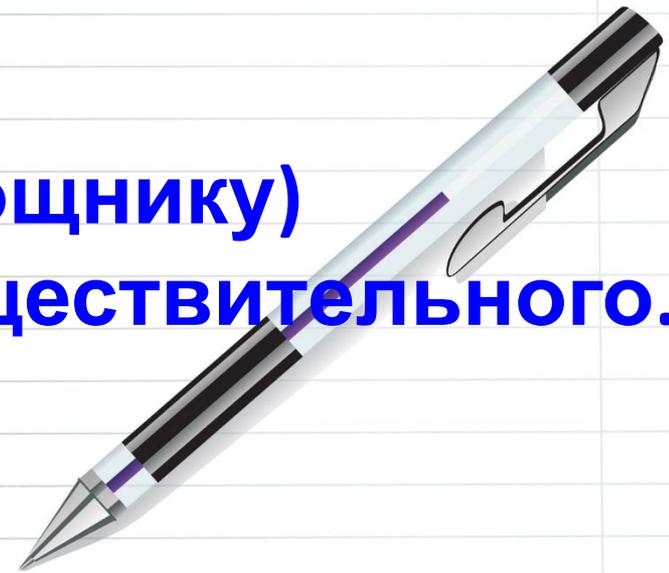


ПОМОЩЬ



## **Алгоритм работы:**

- 1. Ставлю существительное в начальную форму.**
- 2. Определяю склонение.**
- 3. Определяю падеж.**
- 4. По слову- ключику (помощнику) проверяю окончание существительного.**



# Викторина

**слова-ключики:** рука, плечо, грудь

- Где восходит солнце? **Рассуждаем так:**

**На востоке** – восток, м.  
р., 2 скл., на плече,  
на чём? П.п.

- **А где заходит солнце?**

**Записываем ответ**

- На каких кустах  
сиреневые цветы?

**так:**

- **На чём весной висят  
серёжки?**

На востокее, .....



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



- на востокее
- на западее
- на сирении
- на березее



сидеть на чём?

сидеть на диван...



сидеть на чём?

2 скл.

сидеть на диване

стол – на столе

гвоздь – на гвозде

плечо – на плече



кататься на чём?

кататься на карусел...



кататься на чём?

3 скл.

кататься на карусели

любовь – на любви

грудь – на груди

**Соедини существительные с безударными  
окончаниями и существительные  
того же склонения  
с ударными окончаниями:**

с глаз...

с морков...

с Надежд...

с любви́

с вожака́

с коры́



# Проверь

себя

с глаз. **а**

с морков. **и**

с Надежд. **ы**

с любви

с жока́ **о**

с коры́

