

# ОГОНЬКИ

Подготовили студентки 541  
группы

Назарова Светлана

Муравьева Екатерина

Краснова Светлана

Сыктывкар 2020



- **"Огонек"** - особая форма общения, позволяющая каждому ребенку в отряде высказаться, понять других, проанализировать день, ситуацию, раскрыть себя с необычной стороны, научиться понимать других людей, слушать и слышать.
- 



**Педагогический смысл огонька** - научить детей осмыслению жизни, привить навыки коллективного анализа и, наконец, воспитать в них культуру общения - научить искусству разговор

- Свеча - это тесный круг друзей. Каждый может сесть, где ему нравится, с кем ему хочется. В круге каждый видит глаза и лица своих товарищей. У круга нет начала и нет конца - одна непрерывная цепь, по которой проходят токи духовного напряжения, общей мысли, чувства, тепла.





## Основные вопросы, которые вожатый ставит перед собой

---

- "Что я хочу от сегодняшнего "огонька"?"
- Чему научит сегодняшний "огонек" моих ребят?
- "Какова будет основная идея сегодняшнего "огонька"?"
- "Каково мое собственное отношение к данному делу, поступку..."
- Чем я буду аргументировать.
- "Кому я сегодня задам вопросы"? Какие?
- На кого сегодня буду опираться? и т.п.

# Краткий список направлений огоньков, проведенных в лагерях нашей группой.

- Знакомства
- Конфликтный
- Тематический
- Анализа
- Адаптации

Самые лидирующие темы проведенных тематических огоньков:

- Дружба
- Любовь
- Зож (профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании)
- Мечта
- Счастье
- Добро

# Знакомства

---

- -Конечно же, первым огоньков в лагере является огонек знакомства, педагогическая задача свечи в первые дни смены - научить ребят правилам поведения и выступления на свече, приучить их к мысли о том, что вечером они будут собираться вместе и анализировать каждый прожитый в лагере день. Важно, чтобы на этой свече, по возможности, высказались все; если ребенку очень трудно - задавайте вопросы, интересуйтесь, но не сильно настаивайте. В первые дни огоньки проводятся с целью знакомства, узнавания друг друга.



# Конфликтный

---

- Были проведены огоньки для преодоления конфликтов. В данных огоньках были сложности, так как конфликты между детьми были, есть и будут. Но вожатые подходили ко всем индивидуально и проведение огонька проходило на «Ура», ребята делали выводы и проблемы сходили на нет.

# Тематический

---

- Также было проведено множество тематических огоньков, примеру: «Моя любимая традиция», «Экология в наших руках» «Помоги миру» и так далее. В каждом огоньке обсуждали тему и делали выводы по данной тематике.
- Проводятся в зависимости от логики и событий смены. Например -- огонек о любви и дружбе.(не забываем использование стихов, песен и различных легенд). Возможно использование пакета откровений и т.д. Закрепляет и корректирует морально-этические нормы поведения. Корректировка отношений мальчик-девочка. Может быть получение новой информации.



---

- **Анализа**

- Подводят итоги дня, могут проходить как со свечей, так и без. Выражают свои мысли, эмоции, предложения.

- **Адаптации**

- Это прощальный огонек, проводится после «Закрытия». Помогает ребятам лучше пережить расставание, настроится на новую жизнь вне лагеря



