

**ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ
ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ И
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБЩЕСТВЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

- ▣ В последней трети XIX в. появляются новые типы образовательных заведений. Первый бесплатный «народный детский сад» в России для детей горожан из низших слоев населения был открыт 1866 г.
- ▣ К концу XX в. в России было открыто довольно большое число дошкольных учреждений как платных, так и бесплатных детских садов. В 1900 году в Москве появился первый детский сад для глухонемых детей. Позднее подобные заведения открылись в Петербурге и Киеве. Перед революцией, по примерным данным, в России работали 250 платных детских садов и около 30 бесплатных.

- В 1937 году специальным постановлением Совнаркома вводятся ведомственные детские сады, в 1939 г. устанавливаются типовые штаты для детских садов всех видов и ведомств.
- К 40-м годам сеть дошкольных образовательных учреждений достигла довольно высокого уровня, общественным воспитанием были охвачены более двух миллионов воспитанников.

- Война 1941-1945гг. прервала деятельность по развитию дошкольной педагогики и становлению дошкольного воспитания.
- Возник новый тип воспитательных учреждений – дошкольные интернаты. Широкое распространение получили дошкольные детские дома.
- В декабре 1944г. был принят новый «Устав детского сада», детально осветивший важнейшие вопросы деятельности детских садов и сыгравший большую роль в организации дошкольного воспитания в послевоенные годы.
- Особое значение имела разработка «Руководства для воспитателей детского сада», содержащего программные и методические указания для работы в различных возрастных группах.

- В 1949гю было издано постановление ЦК ВКП(б) и Совета Министров СССР «О мерах по расширению детских дошкольных учреждений и родильных домах и улучшению их работы», в котором к строительству детских домов привлекалась широкая общественность. Принимались меры по укреплению состава заведующих и воспитателей и улучшению педагогической работы с детьми.
- В «Руководстве для воспитателей», изданном в 1953г., по-новому рассматривались многие вопросы воспитательно-образовательной работы в детском саду. Обучение детей рекомендовалось проводить в организованной форме – на занятиях. Программный материал был рассчитан на определенное количество занятий для каждой возрастной группы детского сада.

- Огромное значение для развития дошкольного воспитания в СССР имело принятое 21 мая 1959г. постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию детских дошкольных учреждений, улучшению воспитания и медицинского обслуживания детей дошкольного возраста». Постановление предусматривало целую систему мер материального и педагогического характера. Во исполнение этого постановления Совет министров РСФСР утвердил в 1960г. «Временное о дошкольном детском учреждении яслях-саде». В положении указывалось, что ясли-сады создаются с целью «осуществления единой системы коммунистического воспитания детей дошкольного возраста». Контроль за подбором руководителей и педагогических работников осуществляется органами народного образования.
- Развитие дошкольного воспитания в СССР на современном этапе определяются «Основами законодательства СССР и союзных республик о народном образовании», принятыми Верховным Советом СССР в 1973году.

- В 1989 году была создана «Концепция дошкольного воспитания», которая определила ключевые позиции обновления детского сада. Реализация этой концепции потребовала создания правовой базы. В 1990 году охват детей учреждениями дошкольного воспитания в Российской Федерации составил примерно 70%. В 1991 году было принято «Временное положение о дошкольных учреждениях», определявшее в качестве основных функций ДОО охрану и укрепление физического здоровья детей, обеспечение их интеллектуального и личностного развития, заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка. Принятый в 1992 году Закон РФ «Об образовании» определил правовой статус дошкольных образовательных учреждений, их функции и обязанности.

- 10 апреля 2010 года В.В. Путиным был подписан Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования». Основным событием для педагогов и специалистов системы дошкольного образования стало утверждение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155) – далее ФГОС дошкольного образования, Стандарт).
- До введения Стандарта, нормативно-правовой основой для осуществления образовательного процесса являлся приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Согласно приказу Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, дошкольное образование признается ступенью общего образования, а ранее, проводимая в данной сфере деятельность, являлась лишь подготовительным этапом системы общего образования.