

муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №14
г. Лузы Кировской области

**Презентация
дидактической игры по
речевому развитию
« Сколько слогов в слове »**

Выполнила работу: воспитатель Милькова Елена Владимировна

Луза, 2021 г.

Актуальность игры

Деление слов на слоги является одной из основ обучения ребенка чтению. Именно этот навык позволяет не только сочетать буквы между собой, но и обрести понимание того, как из букв получаются слова. Не всегда понимание слогов дается ребенку легко, но родители и педагоги могут помочь малышу в этом вопросе.

Начинать подобную тренировку необходимо с двухсложных слов, так как их раскладывать на слоги проще всего. Постепенно переходите к тем словам, которые состоят из трех и более слогов, например «молоко» или «корова». Чтобы занятие не казалось слишком скучным, деление слов на слоги детям лучше всего проводить в игровой форме.



Цель игры

Закреплять умение детей делить слова на слоги, совершенствовать навыки слогового анализа и синтеза слов.

Задачи игры

- развивать умение делить слова на слоги;
- развивать устойчивое внимание;
- воспитывать самостоятельность.

Краткое описание игры

Материал: картинки с изображением паровозиков на которых одно окно, два окна, три окна, четыре окна и вагончики в количестве четырёх штук, карточки с изображением предметов

Игровые действия:

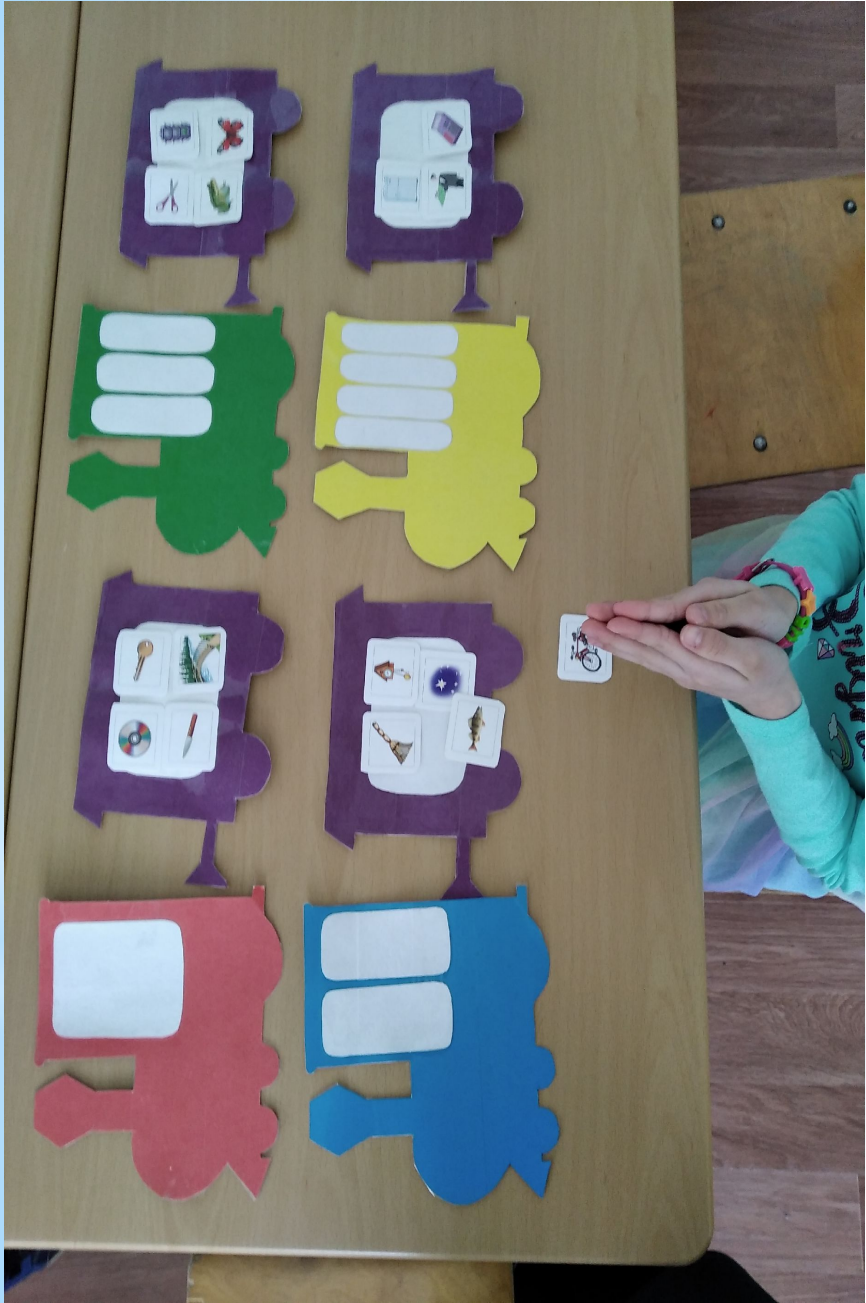
Участники игры делят между собой карточки с изображением предметов, по считалке выбирают кто начинает игру. Играющий называет предмет, изображённый на одной из его карточек, определяет сколько в слове слогов и определяет на каком поезде поедет слово (если в слове один слог - слово поедет в поезде с одним окном , два слога - в поезде с двумя окнами, три слога - в поезде с тремя окнами, четыре слога - в поезде, где четыре окна) справившись с заданием передаёт ход следующему участнику, если участник игры допустил ошибку, то он пропускает ход. Победил тот, кто первый справился с заданием

Практическая значимость игры

Дидактические игры оказывают огромное влияние на развитие речи детей. Комментирование своих действий - способствует совершенствованию разговорной речи, обогащению словаря. Для работы по обучению грамоте, необходим постоянный поиск эффективных методов и пособий, способствующих развитию навыков звукового и слухового анализа слова. Чтобы повысить интерес детей к развитию навыков слогового анализа слова я сделала пособие «Делим слова на слоги».

Использование в работе данной игры

Задания носят игровой и занимательный характер, разработаны с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Одновременно с выполнением игровых заданий (делением слов на слоги) дошкольники осваивают способы контроля за правильностью своих действий.



Взаимодействие с родителями

Сконцентрируйте внимание ребенка не на словах, а на произносимых им звуках. Фонетика влияет на качество чтения едва ли не больше, чем знание самих букв. Предложите ребенку понаблюдать за своим ртом в зеркале во время произношения слов. Так он сможет понять, что форма губ меняется именно при произношении слогов, а не отдельных букв. Слоги в слове можно обозначать по-разному: счётными палочками, фишками, картонными кружками, квадратами и др. Поиграйте с ребёнком в игру «Сосчитай слоги». Взрослый называет слово, ребёнок делит слово на слоги, выкладывает их с помощью счётных палочек. Например, МА - ЛИ - НА. В слове МАЛИНА 3 слога. Игра « Кто в каком домике живёт?» Нарисуйте три домика: с одним окошком, с двумя, с тремя.

Если ребёнок не может понять, каким образом слоги складываются в слова, можно предложить достаточно простой способ. Для этого ребенку необходимо предложить удерживать ладонь в районе шеи, под челюстью. Ощущение давления на руку позволяет прочувствовать движение рта при произношении. Самое простое слово для постановки эксперимента - это «мама» или же иные доступные и привычные детскому слуху термины. Но и более сложные слова не менее легко раскладываются на слоги, нужно лишь проявить немного терпения.

Спасибо за внимание!