

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ

Автор: Ласточкина Е.В.
заведующий отделом
МУДО г. Горловки «ЦТКЭ»

ЭТНОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

- ▣ это качественный метод исследования, предполагающий изучение объектов в их естественной среде с учетом культурных и поведенческих особенностей.
- ▣ Цель этнографических исследований: описание и объяснение культуры и природы группы людей, процессов или явлений.

ЭТНОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

- ▣ Появилось в начале XX века.
- ▣ Призвано обеспечить описательный анализ той или иной культуры или социального процесса.
- ▣ В этот метод включается как наблюдение, так и непосредственное интервьюирование участников исследования, где исследователь погружается в их естественную среду существования.

Этнографические исследования

- Имеют описательный характер и представляют собой многосторонний анализ каждодневной практики определенной общности с точки зрения ее культуры (нормы, ценности, язык, символы, мифы), отличающиеся по стилю и образцам поведения от культуры основной массы населения.
 - Источником информации могут быть письма, личные документы, фотографии, культурные образцы (искусство, язык, фольклор, костюмы)
-



ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, обработка информации, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, консультация.
- **Методы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, презентация, конференции, участие в конкурсах исследовательских работ.
- **Технологии, методики:** поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии.



Полевая этнография:

Исследования, ведущиеся среди живых народов с целью сбора первоначальных этнографических данных об отдельных структурных компонентах традиционно-бытовой культуры и их функционировании как определенной системы.

Типы полевых этнографических исследований:

Стационарный (кабинетный) – долгое проживание среди народа с целью более глубокого изучения материальной и духовной культуры, быта.
Недостаток – малый охват территории, невозможность сравнительного исследования с другими областями.

Экспедиционный (полевой) – наиболее распространенный метод сбора этнографического материала, позволяющий за короткое время собрать материал о быте, жилище, одежде, утвари.

Методы полевых этнографических исследований

- 1. Наблюдение** - метод, при котором исследователь вживается в изучаемую среду. Простое - наблюдение со стороны. Внутреннее - исследователь принимает участие в жизни изучаемого социума.
- 2. Опрос** - метод сбора первичной информации. Беседа с жителями по вопроснику.
- 3. Анкетирование** - метод, при котором не проводится личная беседа, а информация собирается с помощью анкеты (через почту, листовки, прессу).
- 4. Интервью** - личная беседа с использованием вопросника.
- 5. Метод пережитков** - изучение различных явлений, которые еще остались у народа, но потеряли свое прежнее значение.
- 6. Сравнительно-функциональный** (или кросс-культурный) - позволяет путем сравнения выявить общее в развитии народов.

Виды экспедиций:

- 1. Стационарные экспедиции** – основаны на углубленном и длительном изучении традиционно-бытовой культуры.
- 2. Маршрутные** – на перемещении отряда по предварительно намеченной дороге с последующими кратковременными остановками на один-два дня в расположенных по пути селениях.
- 3. Маршрутно-кустовые экспедиции** проводятся по базовым пунктам изучения, ближайшие селения обследуются для проверки и уточнения полученных сведений.

Источники исследования:

- - **письменные** (печатные и рукописные: книги, журналы, газеты, мемуары, документы личные и общественные и др.),
- - **изобразительные** (фотографии, рисунки, плакаты, географические карты и др.),
- - **вещественные** (предметы быта, изделия народных промыслов, семейно-вещевые реликвии и др.),
- - устные (беседы, интервью и др.),
- - **технетронные** (аудиовизуальные, видеовизуальные, мультимедийные или компьютерные),
- - **комплексные** (предметы, содержащие элементы источников разных видов).

Этапы учебной исследовательской деятельности:

- 1. Определение проблемы и формулировка темы.**
- 2. Определение цели.**
- 3. Выбор объекта.**
- 4. Формулирование гипотезы.**
- 5. Определение задач.**
- 6. Изучение литературы по теме.**
- 7. Выбор методов.**
- 8. Выполнение исследований.**
- 9. Анализ полученных результатов**
- 10. Проверка гипотезы**
- 11. Формулирование выводов.**
- 12. Подготовка отчета о проделанной работе.**

Оформление исследовательской работы:

1. Работа должна иметь:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);

2. В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение;
- методика исследований;
- результаты исследований и их анализ;
- выводы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения

3. Для оформления результатов работы используют:

Таблицы; графики; диаграммы; схемы; эскизы; чертежи; планы; фото; рисунки

Роль педагога в исследовательской деятельности

- Выявление интересов учащихся в предметном содержании для организации исследовательской деятельности;
 - Создание проблемных ситуаций;
 - Мотивация вовлечения в исследование;
 - Обучение технике исследования;
 - Консультация при работе со структурой исследования;
 - Организация группового взаимодействия;
 - Консультация по форме представления результатов исследования;
 - Организация рефлексии.
-

10 основных правил исследовательской деятельности

- Работать систематически, а не от случая к случаю
- Работать в соответствии с планом
- Целью своей работы видеть не только получение отметки, но и познание неизвестного тебе и другим, стремление разрешить реальное противоречие
- Быть готовым к тому, что видимый первоначально результат окажется неверным, т.е. стремиться к истине
- Использовать разные методы исследования
- Использовать разные источники
- Прислушиваться к мнению учителя, но уметь отстаивать свою точку зрения
- Не пренебрегать требованиями к правильному оформлению работы
- Обязательно довести работу до конца
- Быть серьезным, но не угрюмым: позитивный настрой ускоряет получение результата и улучшает его

Этапы исследовательской работы

Распределите этапы исследовательской работы по порядку

- ▣ ___ Выполнение исследований
- ▣ ___ Формулировка гипотезы
- ▣ ___ Формулировка выводов
- ▣ ___ Определение цели
- ▣ ___ Изучение литературы по теме
- ▣ ___ Определение темы и ее формулировка
- ▣ ___ Выбор методов
- ▣ ___ Подготовка отчета о проделанной работе
- ▣ ___ Проверка гипотезы
- ▣ ___ Выбор объекта
- ▣ ___ Анализ полученных результатов
- ▣ ___ Определение задач