


САМОАНАЛИЗ УРОКА
(в свете новых
требований ФГОС)




Реальная ценность
урока — его
результат; степень
усвоения материала
Домашние задания расширяются,
углубляются,
закрепляются,
но приобретаются в
основном *на уроке*.



ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ

- ## УРОКОВ СВОИХ КОЛЛЕГ
- 1) Организационная сторона урока
 - 2) Содержание урока.
 - 3) Воспитывающая роль урока
 - 4) Педагогическая сторона урока
 - 5) Особенности поведения преподавателя на уроке.



нужно

учитывать:

а) особенности

темы;

б) возможности


школы;

в) состав данного

класса;

г) индивидуальность

учителя.



ФОРМЫ РАЗБОРА

- а) сам педагог рассказывает о своем уроке, о том, что ему, по его мнению, удалось, что нет;
- б) затем присутствующий анализирует положительные стороны урока;
- в) только после этого следует разбор отрицательных моментов;
- г) наконец, делаются предложения, как избавиться от недостатков;
- д) после разбора педагог вновь высказывает свое мнение, и, наконец, в обсуждение проблем включаются все присутствующие.


ПАМЯТКА

САМОАНАЛИЗА

ЗАНЯТИЯ

Каков был замысел, план проведения занятия и почему?

1. Каковы главные основания выбора именно такого замысла урока?
2. Какие особенности учащихся класса были учтены при подготовке к уроку (и почему именно эти особенности)?
3. Какие главные задачи решались на уроке и почему?
4. Чем обосновывается выбор структуры и темпа урока?
5. Чем обосновывается конкретный ход урока? характер взаимодействия учителя и учащихся? Почему были избраны именно такое содержание, такие методы, средства, формы обучения?
6. Какие условия (социально-психологические, гигиенические, учебно-материальные, эстетические) были созданы для проведения урока и почему?



Были ли изменения (отклонения, усовершенствования) по сравнению с первоначальным планом в ходе урока? какие? почему? К чему они привели?

Удалось ли:

- решить на необходимом (или даже оптимальном) уровне поставленные задачи урока и получить соответствующие им результаты обучения; избежать перегрузки и переутомления учащихся; сохранить и развить продуктивную мотивацию учения, настроения, самочувствия? Какова общая самооценка урока? Каковы причины успехов и недостатков проведенного урока? Каковы неиспользованные резервные возможности? Что в этом уроке следовало бы сделать иначе, по-другому? Какие выводы из урока необходимо сделать на будущее?