

Математика

в детском саду



Совместимо
с основной
образовательной
программой



Математическая коробка «Мате:плюс» – это комплексное решение для детского сада, разработанное ведущими специалистами в области раннего математического развития.

Материал предназначен для детей двух возрастных групп – до 5 лет и после 5 лет.

В комплект входят:

- методические материалы для педагога (включая материалы для ведения наблюдений)
- рабочие и диагностические материалы для ребенка
- игровые материалы и система карточек с описаниями игр

Основные преимущества комплекта:

- игровая форма заданий и отличные игровые материалы, которые гарантируют позитивные эмоции всем участникам занятий
- большой выбор игр и их вариантов, что открывает педагогу возможности для дифференцированного подхода, и кроме того, побуждает и ребенка и педагога к придумыванию собственных игр
- построение материала по принципу «от простого – к сложному», что предполагает развивающий и мотивирующий эффект
- тщательно проработанная система игровых, рабочих и диагностических материалов, обеспечивающая наиболее полный охват математических явлений и понятий
- продуманная система диагностики и наблюдений за развитием, позволяющая реализовать индивидуальный подход к каждому ребенку

С материалами «Мате:плюс» удовольствие от математики получают не только дети. Игры и отличные материалы доставят немало радости взрослым, и наверняка вдохновят на собственное педагогическое творчество.



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



Моя математическая тетрадь

- Тетрадь 1 для детей до 5 лет
- Тетрадь 2 для детей старше 5 лет

В тетрадях дети могут рисовать, писать, решать задачи и совершать открытия

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Диагностические материалы

- Тетрадь 1 для детей от 4 до 5 лет
- Тетрадь 2 для детей от 5 до 6 лет

Материалы позволят получить объективную картину уровня развития каждого ребенка и организовать дальнейшую целенаправленную работу

КАРТОЧКИ С ОПИСАНИЯМИ ИГР



Карточки для детей

55 карточек формата А6

Иллюстрированные описания игр с материалами из коробки



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Методические рекомендации

Рекомендации по развитию математических способностей у детей, по ведению наблюдений, а также идеи игр и упражнений на каждый день



Материалы для копирования (CD)

Дополнительные материалы для распечатки: страницы с заданиями для детей, бланки для воспитателя

КАРТОЧКИ С ЗАДАНИЯМИ



Карточки для педагогов 24 карточки формата А5

Многочисленные идеи игр и упражнений со всеми материалами из коробки

ТАБЛИЦЫ НАБЛЮДЕНИЙ

Таблицы наблюдений

Лист формата А3 на каждого ребенка

Таблицы для записи наблюдений за развитием ребенка в возрасте до 5 лет и от 5 лет. По каждому направлению в таблицах даны ссылки на подходящие развивающие материалы

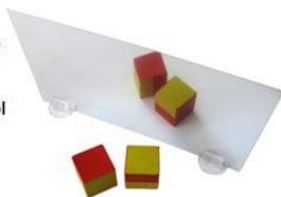


ИГРОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Деревянные кубики помогают развитию трехмерного восприятия



Зеркало безопасное на подставке, с помощью которого дети исследуют изображения и объекты с точки зрения симметрии



Мозаичные кубики служат для развития пространственных представлений



Геометрические фигуры подходят для любых геометрических экспериментов



В играх с **кубиками** (6-гранники и 12-гранники) и **волчком** дети получают первые представления о вероятности



Мешочек из ткани используется для тактильных игр. Его можно заполнить любыми материалами из коробки – кубиками, медведями, геометрическими фигурками



Медведи трех размеров и трех цветов, с помощью которых легко осваивать сравнение, классификацию и пространственные понятия



Линейка-графарет поможет нарисовать фигуры правильной формы. С ней можно создавать узоры и изучать свойства форм



Штампы с цифрами от 0 до 9, изображениями медведя и круга служат для записи чисел (до начала письма), создания упорядоченных рядов



Двусторонние фишки и тубы для фишек помогают развить у детей представление о количестве: в какой трубке больше фишек? Что нужно сделать, чтобы столбики фишек стали одинаковыми по высоте?



Коробочка с шариками «Встряхни и отгадай» служит для разложения числа и развития понимания части и целого. В коробочку помещают определенное количество бусин и встряхивают ее. Сколько бусин в одной секции мы видим, а сколько бусин в другой?



Табло с разметкой и 20 кубиков помогают получить представление о количестве и закладывают основы для решения арифметических задач



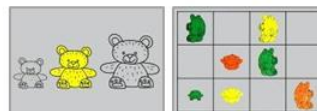
ИГРОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ

(10 наборов)

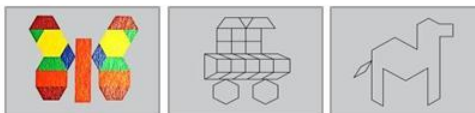
Карточки с медведями

помогут освоить пространственные отношения и понятия



Карточки с геометрическими узорами

трех уровней сложности – с цветными геометрическими фигурами, черно-белыми фигурами и с внешним контуром рисунка

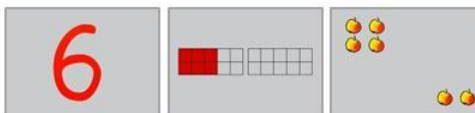


Карточки с кубиками для развития пространственных представлений и изучения симметрии. С ними можно создавать и копировать узоры и трехмерные конструкции. Можно строить по картинке или под диктовку, в прямом изображении или симметрично с помощью зеркала



Карточки с цифрами и множествами

помогут освоить числовой ряд, научат легко сопоставлять число и количество



На **деревянных подставках** можно расставить свои карточки для игры



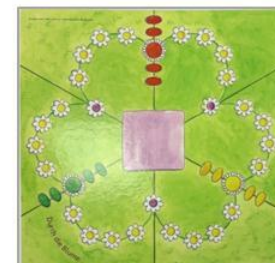
ИГРОВЫЕ ПОЛЯ С КАРТОЧКАМИ

Сюжетные игровые поля (4 поля), на которых можно сделать много открытий: находить части целого, сравнивать объекты по размеру и по количеству, осваивать пространственные понятия



Игровые поля (2 поля)

предназначены для игр по правилам, в которых потребуется умение считать и просчитывать свои ходы





ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ математики для дошкольников

«Мате:плюс» охватывает **пять основных разделов** математики, каждому из которых соответствует свой **цветовой код**:

- Пространство и форма
- Образцы и структуры
- Величины и измерения
- Данные, частотность, вероятность
- Количества, числа, операции

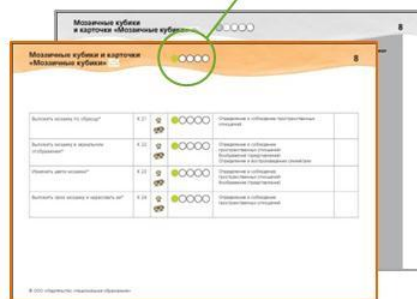
Таблицы наблюдений

Цветовая идентификация позволит педагогу одним взглядом охватить ход развития ребенка

5-ти лет. Таблица

Критерии для детей старше 5 лет	
1. ПРОСТРАНСТВО И ФОРМА	
1.1 Ориентация в пространстве	
1.1.1 Представление	
1.1.1.1 Зрительно-моторная координация	
1.1.1.2 Распознавание фигуры и основы	
1.1.1.3 Постоянство формы	
1.1.4 Положение в пространстве	

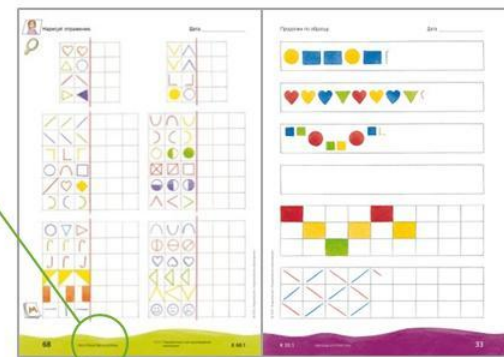
Имя	Фамилия	Дата	1.1	1.1.1	1.1.1.1	1.1.1.2	1.1.1.3	1.1.4



Карточки для педагогов



Карточки для детей



Рабочая тетрадь

На развитие чего направлены данный материал или игра? Цветной кружок на Карточках для педагогов и Карточках для детей легко ориентируют воспитателя в материале

Цветовая идентификация страниц в тетрадях подскажет, чему посвящено данное задание. Кроме того, поможет осмысленно вести наблюдения за развитием ребенка

КАК РАБОТАТЬ И ИГРАТЬ С МАТЕРИАЛАМИ

СТАВИМ ЗАДАЧУ

— *развивать пространственные представления*

Ориентируясь на цветной кружок на Карточках для педагогов, выбираем подходящие нам по теме. Зеленый кружок — «Пространство и форма»

ВЫБИРАЕМ МАТЕРИАЛ

— *мозаичные кубики*

Каждая карточка посвящена определенному материалу (группе материалов) из коробки. На обороте карточки даны описания игр и перечень дополнительных материалов

ВЫБИРАЕМ ИГРУ

— *выложить мозаику по образцу*

На каждой карточке предложены несколько вариантов игр и заданий и самая необходимая информация к ним.

Для начала выбираем самый простой вариант игры

ГОТОВИМСЯ К ИГРЕ

— *выбираем нужные материалы*

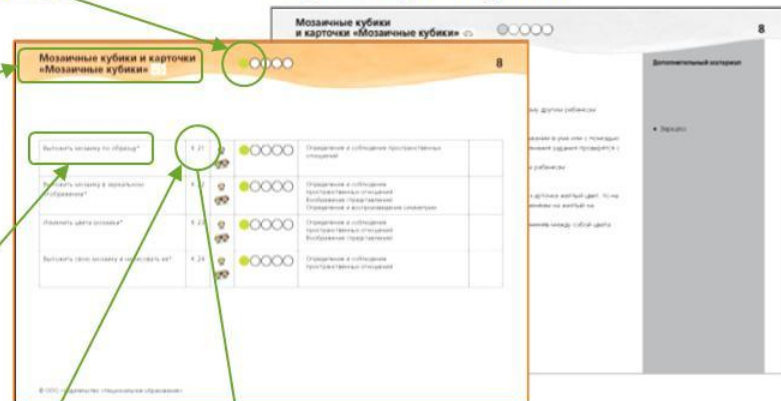
Номер нам подскажет, какую «Карточку для детей» дать ребенку — **K21**

Ориентируясь на «картинку-инструкцию», ребенок может уже самостоятельно выбрать из коробки нужные материалы: *кубики и карточки*.

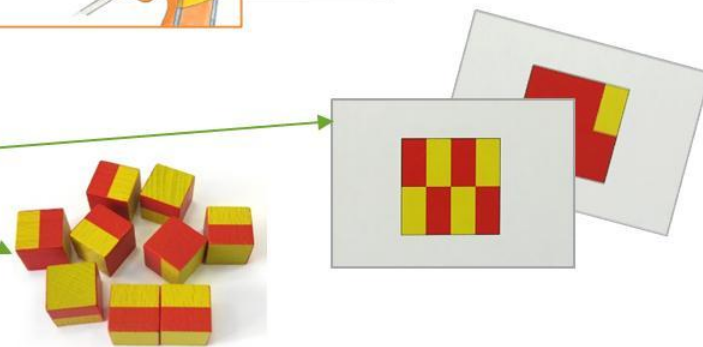
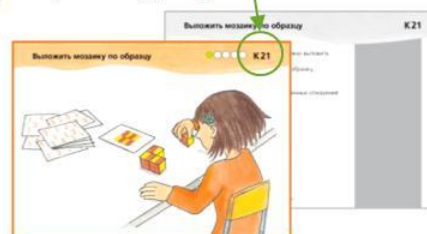
Карточка для детей (Картинка-инструкция) напомнит ребенку описание игры. Для взрослых на обороте карточке есть подсказки:

варианты игры, дополнительные материалы, на развитие каких способностей игра направлена

Карточка для педагогов



Карточка для детей



РАЗВИВАЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ

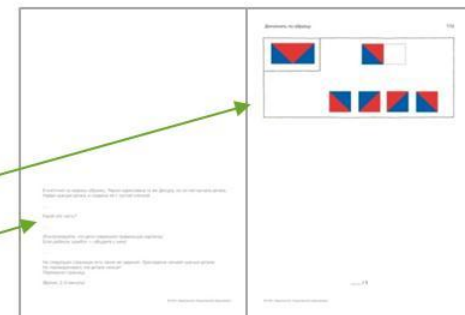
Диагностические материалы



Диагностические материалы помогут определить уровень развития каждого ребенка по основным направлениям, чтобы целенаправленно построить дальнейшую индивидуальную работу.

Тетради содержат:

- диагностические материалы для групповой и индивидуальной работы,
- указания для воспитателя по каждому заданию,
- таблицы для определения результатов.



Ссылка на Карточку с играми

Таблицы наблюдений

Таблицы позволяют зафиксировать наблюдения последовательно на разных этапах, так что воспитатель сразу видит картину развития ребенка.

Система цветовой разметки повторяется во всех печатных материалах. Ориентируясь по цветовому коду, воспитатель видит, какая игра и какие страницы в рабочей тетради подойдут для развития конкретных способностей.

Темы, которые проверяются в диагностических тетрадях, выделены серым цветом.

Ссылка на страницу Рабочей тетради

С 5 по 10 лет. Таблицы наблюдений	Имя	Фамилия	Дата рождения	Дата наблюдения	Имя наблюдателя
1. Пространство и форма					
1.1. Ориентирование в пространстве					
1.2. Ориентирование на плоскости					
1.3. Ориентирование в пространстве					
1.4. Ориентирование на плоскости					
1.5. Ориентирование в пространстве					
1.6. Ориентирование на плоскости					
1.7. Ориентирование в пространстве					
1.8. Ориентирование на плоскости					
1.9. Ориентирование в пространстве					
1.10. Ориентирование на плоскости					
1.11. Ориентирование в пространстве					
1.12. Ориентирование на плоскости					
1.13. Ориентирование в пространстве					
1.14. Ориентирование на плоскости					
1.15. Ориентирование в пространстве					
1.16. Ориентирование на плоскости					
1.17. Ориентирование в пространстве					
1.18. Ориентирование на плоскости					
1.19. Ориентирование в пространстве					
1.20. Ориентирование на плоскости					
1.21. Ориентирование в пространстве					
1.22. Ориентирование на плоскости					
1.23. Ориентирование в пространстве					
1.24. Ориентирование на плоскости					
1.25. Ориентирование в пространстве					
1.26. Ориентирование на плоскости					
1.27. Ориентирование в пространстве					
1.28. Ориентирование на плоскости					
1.29. Ориентирование в пространстве					
1.30. Ориентирование на плоскости					
1.31. Ориентирование в пространстве					
1.32. Ориентирование на плоскости					
1.33. Ориентирование в пространстве					
1.34. Ориентирование на плоскости					
1.35. Ориентирование в пространстве					
1.36. Ориентирование на плоскости					
1.37. Ориентирование в пространстве					
1.38. Ориентирование на плоскости					
1.39. Ориентирование в пространстве					
1.40. Ориентирование на плоскости					
1.41. Ориентирование в пространстве					
1.42. Ориентирование на плоскости					
1.43. Ориентирование в пространстве					
1.44. Ориентирование на плоскости					
1.45. Ориентирование в пространстве					
1.46. Ориентирование на плоскости					
1.47. Ориентирование в пространстве					
1.48. Ориентирование на плоскости					
1.49. Ориентирование в пространстве					
1.50. Ориентирование на плоскости					
1.51. Ориентирование в пространстве					
1.52. Ориентирование на плоскости					
1.53. Ориентирование в пространстве					
1.54. Ориентирование на плоскости					
1.55. Ориентирование в пространстве					
1.56. Ориентирование на плоскости					
1.57. Ориентирование в пространстве					
1.58. Ориентирование на плоскости					
1.59. Ориентирование в пространстве					
1.60. Ориентирование на плоскости					
1.61. Ориентирование в пространстве					
1.62. Ориентирование на плоскости					
1.63. Ориентирование в пространстве					
1.64. Ориентирование на плоскости					
1.65. Ориентирование в пространстве					
1.66. Ориентирование на плоскости					
1.67. Ориентирование в пространстве					
1.68. Ориентирование на плоскости					
1.69. Ориентирование в пространстве					
1.70. Ориентирование на плоскости					
1.71. Ориентирование в пространстве					
1.72. Ориентирование на плоскости					
1.73. Ориентирование в пространстве					
1.74. Ориентирование на плоскости					
1.75. Ориентирование в пространстве					
1.76. Ориентирование на плоскости					
1.77. Ориентирование в пространстве					
1.78. Ориентирование на плоскости					
1.79. Ориентирование в пространстве					
1.80. Ориентирование на плоскости					
1.81. Ориентирование в пространстве					
1.82. Ориентирование на плоскости					
1.83. Ориентирование в пространстве					
1.84. Ориентирование на плоскости					
1.85. Ориентирование в пространстве					
1.86. Ориентирование на плоскости					
1.87. Ориентирование в пространстве					
1.88. Ориентирование на плоскости					
1.89. Ориентирование в пространстве					
1.90. Ориентирование на плоскости					
1.91. Ориентирование в пространстве					
1.92. Ориентирование на плоскости					
1.93. Ориентирование в пространстве					
1.94. Ориентирование на плоскости					
1.95. Ориентирование в пространстве					
1.96. Ориентирование на плоскости					
1.97. Ориентирование в пространстве					
1.98. Ориентирование на плоскости					
1.99. Ориентирование в пространстве					
1.100. Ориентирование на плоскости					





мате:плюс

Материал полностью соответствует ФГОС ДО и может использоваться в образовательных организациях, реализующих образовательную деятельность по основной образовательной программе «Вдохновение», а также другим программам, предполагающим игровые формы для познавательного развития детей

Контакты:

Издательство «Национальное образование»

www.n-obr.ru

[национальноеобразование.рф](mailto:info@n-obr.ru)

e-mail: info@n-obr.ru

Тел.: +7 (495) 788-00-75



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ