

Планирование (разработка) проекта



- **Этапы проектной деятельности (для учителя)**
- **Организационно-подготовительный**
- Определение темы проекта, его цели и задачи, поиск для начала проектирования информации, разработка плана реализации идеи, формирование микро-групп. Определение общего направления и главных ориентиров поиска, определение критериев оценки деятельности учащихся на всех этапах.
- **Поисковый**
- Сбор, анализ и систематизация необходимой информации, обсуждение её, выдвижение и проверка гипотез, оформление макета или модели проекта, самоконтроль. Регулярное консультирование по содержанию проекта, помощь систематизации и обобщении материалов, индивидуальные и групповые консультации по правилу оформления проекта, стимулирование умственной активности учащихся, отслеживание деятельности каждого участника, оценка промежуточных результатов, мониторинг совместной деятельности.
- **Итоговый**
- Оформление пакета документов по проекту и информационных стендов, схем, диаграмм, подготовка устной презентации и защита содержания проекта, рефлексия. Помощь в разработке отчёта о работе, подготовка выступающих к устной защите, отработка умения отвечать на вопросы оппонентов и слушателей, выступление в качестве эксперта на защите проекта, участие в анализе проделанной работы, оценка вклада каждого из исполнителей.

Итоги и результаты проекта

- Итоги – элемент проектного описания, в котором изложены показатели достижения цели. (Как реализован способ решения проблемы)

Результаты –элементы проектного описания, в котором представлены показатели изменения будущего от проблемного к желаемому (как изменилась ситуация и насколько полно решена проблема, заложенная в актуальности проекта).

Мониторинг результатов ?

Финальное событие – ситуация, когда результат достигнут и проект завершен.