

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

*Спешкова Ирина Александровна*  
ГБОУ «Пушкинская школа №1500»  
Москва

**На тему:**  
**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности во 2 классе**  
**«Удивительный мир слов»**

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- ГБОУ «Пушкинская школа №1500» города Москвы. В соответствии с положениями ФГОС в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность.
- На протяжении нескольких лет в школе ведется проектно – исследовательская деятельность. Ежегодно учащиеся готовятся по разным предметам к олимпиадам, конкурсам и успешно выступают на школьных и городских конференциях.
- В рамках участия в олимпиаде «Парки, музеи, усадьбы» с помощью экскурсий также осуществлялась проектно – исследовательская деятельность.

# Краткая характеристика жанра работы

«Удивительный мир слов» - внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

# Актуальность

- Данная рабочая программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие общекультурных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов

# Цель

- Осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения.
- Формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека.
- Знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач.

# Задачи

- Вооружить учащихся умением содержательно, грамматически и стилистически правильно выражать в устной и письменной форме свои и чужие мысли.
- Развивать умения владением устной и письменной речью как средством отражения действительности и выражения отношения к ней.
- Обогащать словарный запас учащихся.
- Постоянно поддерживать интерес к речи, используя для этого яркий, эмоциональный материал, разнообразные формы и приемы работы.
- Формировать у школьников потребности в познании и изучении русского языка.

# Формы исследовательской/проектной деятельности

- Индивидуальная, парная и групповая работа.
- Учебные, познавательные, исследовательские задания.
- Ролевые и дидактические игры.
- Работа над проектами.
- Экскурсии.

# Содержание программы

- Мир полон звуков

Формы организации обучения: игры, разгадывание шарад, кроссвордов, проект «Как я говорил, когда был маленьким»,

мини - исследование

- Азбука прошедшая сквозь века

Формы организации обучения: чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей, конкурс «Самая красивая буква», экскурсия

- Всеми название дано

Формы организации обучения: игры, мини – сочинение, проекты «Моё имя», «Старинные имена в моей семье», «Моё любимое блюдо и его название», конкурс



# Содержание программы

- Как делаются слова

Формы организации обучения: игры, лингвистический эксперимент, проект «Как конфеты получают свои названия»

- Секреты правильной речи

Формы организации обучения: игры, составление мини – словариков, составление шуточных рассказов и СТИХОВ.

# Методы диагностики образовательного результата

Главная особенность исследовательских и проектных работ школьников - отсутствие однозначной шкалы оценки работы. Оценка качества работы происходит, как правило, экспертным путем и требует подготовленных экспертов, которые могут оценить как предметное содержание работы, так и степень владения материалом и самостоятельность при выполнении работы.

- Листы самооценки и взаимооценки учащихся.
- Участие в олимпиадах , конкурсах, конференциях.
- Творческие работы, защита проектов.
- Портфолио достижений.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности

- Поиск новых тем.
- Повышение качества исследовательских и проектных работ.
- Осмысления психолого – педагогических аспектов исследовательских и проектных работ.