

Тема урока:  
«Имена склоняются, а  
глаголы...»

**381.** Прочитай короткий рассказ. Что интересного из него можно узнать?

Прилетела пчела. Я всегда пчёл боялся. Вдруг они ужалят?

А теперь не боюсь. Если пчелу не обижать, то и она не тронет.

– Пчела, не тронешь?

– Не трону. Неохота мне нападать. Если ужалю, сама умру.

*По Э. Шиму*

■ Какие слова автор при употреблении изменяет? Выпиши их в разные столбики, изменения каждого слова пиши в свой столбик. Там, где встречается частица **не**, выписывай и её.

**Им. сущ.**

**Гл.**

**Гл.**

**Гл.**

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

■ Под каждым столбиком подпиши, как изменялось слово, и устно объясни, почему нельзя было его не изменять.

**382.** Скажи все возможные формы слова *пчела*. Каким научным словом назовёшь изменение имени существительного? Запиши это слово.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Ед. ч.	Мн. ч.
И.	...	...
Р.	...	...
...	...	...

Проверь:  
изменение имён по падежам  
называется  
**склонением.**

**383.** В каком времени был употреблён глагол *боялся*? Отметь приметку этого времени.  
■ Запиши глагол, соединяя его со словами *пчела* и *пчёлы*. Что будешь менять в глаголе? Выдели эту часть.

Пчела \_\_\_\_\_ . Пчёлы \_\_\_\_\_ .

Как изменяются глаголы прошедшего времени? Какая часть слова сообщает об изменении?

■ Попробуй к формам *боялся, боялась* подставить личные местоимения *я, ты*.

А теперь к форме *боялись* подставь *вы, они*. Изменяются ли формы глагола?

Так «умеют» ли глаголы прошедшего времени изменяться по лицам?

Проверь:

1. Пчела боялась. Пчёлы  
боялись.

2. Глаголы прошедшего  
времени

**не изменяются по лицам.**

3. Глаголы прошедшего времени

**384.** Сравни выписанные тобой глаголы с частицей **не** (381). Какой из них в настоящем времени, а какие – в будущем? Какая часть слова в вопросах к глаголам помогает это узнать?

■ Ещё раз запиши тот глагол, который в будущем времени (можно без частицы **не**), но теперь в указанном нами порядке. Добавь формы, которые не встретились. Какие местоимения будешь подставлять, помогая себе? Отмечай все орфограммы, пользуйся нашей помощью.

	Мест.	Ед. ч.		Мест.	Мн. ч.
1-е л.	_____	_____	у	_____	_____ ем
2-е л.	_____	_____	ешь	_____	_____ ете
3-е л.	_____	_____	ет	_____	_____ ут

■ Как ты изменял(а) глагол? Знаешь ли, как можно по-другому назвать это изменение?





Тебе уже известно, что изменение имён существительных по падежам (в единственном и множественном числе) называется склонением.

**Изменению глаголов по лицам и числам (в настоящем и будущем времени) учёные тоже дали название – спряжение.**

**386.** Тебе уже приходилось склонять имена существительные, прилагательные и местоимения. Теперь ты часто будешь получать задание: проспряга́й глагол. Что станешь делать, выполняя такое задание?

В любом ли времени можно глаголы спрягать? Объясни ответ.

■ Проспрягай глагол *класть*. Чтобы помочь себе, подставляй местоимения. Пиши так же, как в задачнике (384).







